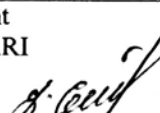
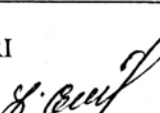
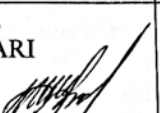

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	---	--------------------------

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2020	COORDONAT cu Departamentul Finanțe și Asigurări, (responsabil de programul de master) proces-verbal nr./din <u>30.11</u> 2020	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, proces-verbal nr. <u>3</u> din <u>21.XI.6</u> 2020
Șef departament Liliana LAZARI (Nume, prenume) Dr., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Președinte CM Liliana LAZARI (Nume, prenume) Dr., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Șef departament, Nadejda BOTNARI (Nume, prenume) Dr., prof. univ.  (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Președinte CC ȘMEBB ² Angela CAȘIAN (Nume, prenume) Dr., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific-semnătură)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATE ȘI RAPORTARE FINANCIARĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate

0412. Finanțe și Bănci
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Finanțele și Contabilitatea Firmei
(Codul, domeniul)

Ciclul:


II, Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__ PAGINA 4

I. PRELIMINARII

Contabilitate și raportare financiară este disciplina de aprofundare a cunoștințelor privind fundamentele teoretice, principiile și caracteristicile calitative ale contabilității și raportării financiare, recunoașterea, evaluarea și înregistrarea operațiunilor economice ale unei entități, întocmirea, comunicarea și interpretarea de rapoarte financiar-contabile în vederea formării aptitudinilor de comunicare în limbaj contabil conform reglementărilor contabile naționale.

Curriculum universitar la Contabilitate și raportare financiară reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională combinat între finanțe și contabilitate, specialitatea/ programul de studii „Finanțele și Contabilitatea Firmei”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității și raportării financiare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate și raportare financiară;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Contabilitate și raportare financiară este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadru de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate și raportare financiară s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.


Curriculumul la Contabilitate și raportare financiară descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadru conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții-masteranzi ASEM din cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, programul Finanțele și Contabilitatea Firmei, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Finanțele și Contabilitatea Firmei are statut de disciplină obligatorie fundamentală. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__ PAGINA 4

atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general ale unității de curs Contabilitate și raportare financiară se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Naționale de Contabilitate, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului acestora în contabilitatea curentă, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe contabile pentru entitățile care aplică SNC, atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare în situațiile financiare anuale.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA	
Facultatea coordonatoare de program	ȘCOALA MASTERALĂ DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI BUSINESS	
Departamentul coordonator	Finanțe și asigurări Contabilitate, Audit, Analiză Economică	
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice	
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate 0412. Finanțe și Bănci	
Specialitatea / Programul de studii	Finanțele și Contabilitatea Firmei	
Ciclul	II, Masterat	
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență	

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Contabilitate și raportare financiară		
Codul unității de curs/ modulului		F.01.O.01. 51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Bîrcă Aliona Dr., conf. univ., Gherasimov Mihail		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	Dr., conf. univ., Bîrcă Aliona Dr., conf. univ., Gherasimov Mihail		
	seminare	Dr., conf. univ., Bîrcă Aliona Dr., conf. univ., Gherasimov Mihail		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0 _ PAGINA 4
---	---	--------------------------

I	I	Rom./Rus.	examen	5
---	---	-----------	--------	---

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	26	14	-	-	110

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs: „Teoria economică”, „Statistică”, „Finanțe”, „Contabilitate”
Recomandate	Promovarea unităților de curs: „Informatică”, „Contabilitate financiară”, „Contabilitate managerială”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet,

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității și raportării financiare; CP2. Utilizarea cunoștințelor și abilităților în activitatea profesională; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și implementarea deciziilor în baza informațiilor furnizate de contabilitate
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă; CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- să demonstreze abilități cognitive de cunoaștere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare în domeniul contabilității;
- să formuleze sarcini, să manifeste abilități de organizare a activităților și de verificare a acestora;
- să posede cunoștințe privind legislația contabilă și fiscală și abilități de aplicare la nivelul entității;
- să cunoască rolul și etica profesională în condițiile internaționalizării profesiei contabile;
- să aprecieze semnificația contabilității și raportării financiare în sistemul economic în general și în cadrul entității, în special;
- să poată examina în profunzime recunoașterea și evaluarea elementelor patrimoniale conform reglementărilor internaționale;
- să asimileze aspectele teoretice și practice privind contabilitatea tranzacțiilor economice;
- să poată efectua contabilitatea tranzacțiilor economice la entitate în baza reglementărilor internaționale;
- să realizeze analize ale unor situații practice din domeniul contabilității;

- să utilizeze cunoștințele teoretice și deprinderile practice în procesul de elaborare și coordonare activităților de raportare financiară;
- să studieze și să însușească principiile și regulile care stau la baza elaborării situațiilor financiare;
- să recunoască și să evalueze elementele patrimoniale în scopul întocmirii situațiilor financiare;
- să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice aferente contabilității și raportării financiare a elementelor patrimoniale;
- să formeze opinii cu privire la situațiile financiare;
- să utilizeze informația financiar-contabilă din situațiile financiare pentru luarea deciziilor;
- să posede și să promoveze etica profesională.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore ÎF	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FINANCIARE</p> <p>1.1. Cadrul privind reglementarea normativă a contabilității entităților din RM</p> <p>1.2. Ciclurile utilizate în organizarea contabilității entităților din RM</p> <p>1.3. Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile, estimări și erori contabile</p> <p>1.4. Guvernanță corporativă și raportul conducerii</p>	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p>CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR IMOBILIZATE</p> <p>2.1. Politici și opțiuni contabile privind activele immobilizate</p> <p>2.2. Aspecte problematice privind contabilitatea activelor immobilizate</p> <p>2.3. Prezentarea informațiilor privind activele immobilizate în situațiile financiare</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
3.	<p>CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR CIRCULANTE</p> <p>3.1. Politici și opțiuni contabile privind activele circulante</p> <p>3.2. Problemele contabilizării activelor circulante</p> <p>3.3. Prezentarea informațiilor privind activele circulante în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p>CONTABILITATEA CREANȚELOR ȘI DATORIILOR</p> <p>4.1. Politici și opțiuni contabile privind creanțele și datoriile</p> <p>4.2. Problemele contabilității decontărilor comerciale</p> <p>4.3. Aspecte problematice ale contabilității decontărilor cu personalul</p> <p>4.4. Aspecte problematice ale contabilității și capitalizării datoriilor financiare</p> <p>4.5. Problemele ale contabilității decontărilor cu bugetul de stat</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

	4.6. Prezentarea informațiilor privind creanțele și datoriile în situațiile financiare		
5.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA CAPITALULUI PROPRIU ȘI PROVIZIOANELOR 5.1. Politici și opțiuni contabile privind capitalul propriu 5.2. Aspecte problematice ale contabilității capitalului propriu 5.3. Aspecte problematice ale contabilității provizioanelor 5.4. Prezentarea informațiilor privind capitalul propriu și provizioanele în situațiile financiare	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
6.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA COSTURILOR, CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR 6.1. Politici și opțiuni contabile privind costurile, cheltuielile și veniturile 6.2. Aspecte problematice ale contabilității și raportării costurilor și cheltuielilor 6.3. Problemele contabilității și raportării veniturilor	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
7.	ASPECTE PROBLEMATICE LA ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE 7.1. Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare 7.2. Conținutul și elaborarea situațiilor financiare 7.3. Notă explicativă la situațiile financiare 7.4. Reformarea bilanțului și evenimentele ulterioare datei raportării 7.5. Aspecte problematice ale prezentării situațiilor financiare	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=447 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
	Total	26	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore ÎF	Strategii didactice de predare-învățare
1.	BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FINANCIARE 1.1. Cadrul privind reglementarea normativă a contabilității entităților din RM 1.2. Ciclurile utilizate în organizarea contabilității entităților din RM 1.3. Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile,	2	1. Dezbateri privind transparența informației financiar-contabile. 2. Prezentarea rapoartelor de cercetare

	estimări și erori contabile 1.4. Guvernanță corporativă și raportul conducerii		
2.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR IMOBILIZATE 2.1. Politici și opțiuni contabile privind activele immobilizate 2.2. Aspecte problematice privind contabilitatea activelor immobilizate 2.3. Prezentarea informațiilor privind activele immobilizate în situațiile financiare	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR CIRCULANTE 3.1. Politici și opțiuni contabile privind activele circulante 3.2. Problemele contabilizării activelor circulante 3.3. Prezentarea informațiilor privind activele circulante în situațiile financiare	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	CONTABILITATEA CREANȚELOR ȘI DATORIILOR 4.1. Politici și opțiuni contabile privind creanțele și datoriile 4.2. Problemele contabilității decontărilor comerciale 4.3. Aspecte problematice ale contabilității decontărilor cu personalul 4.4. Aspecte problematice ale contabilității și capitalizării datoriilor financiare 4.5. Problemele ale contabilității decontărilor cu bugetul de stat 4.6. Prezentarea informațiilor privind creanțele și datoriile în situațiile financiare	2	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA CAPITALULUI PROPRIU ȘI PROVIZIOANELOR 5.1. Politici și opțiuni contabile privind capitalul propriu 5.2. Aspecte problematice ale contabilității capitalului propriu 5.3. Aspecte problematice ale contabilității provizioanelor 5.4. Prezentarea informațiilor privind capitalul propriu și provizioanele în situațiile financiare	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA COSTURILOR,	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul

	CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR 6.1. Politici și opțiuni contabile privind costurile, cheltuielile și veniturile 6.2. Aspecte problematice ale contabilității și raportării costurilor și cheltuielilor 6.3. Problemele contabilității și raportării veniturilor		3. Problematizarea 4. Studiu de caz - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	ASPECTE PROBLEMATICE LA ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE 7.1. Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare 7.2. Conținutul și elaborarea situațiilor financiare 7.3. Notă explicativă la situațiile financiare 7.4. Reformarea bilanțului și evenimentele ulterioare datei raportării 7.5. Aspecte problematice ale prezentării situațiilor financiare	2	1. Metoda activității cu fisele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz - Prezentarea rapoartelor de cercetare - Studenții dispun de studiu de caz din tematica de curs pe platforma online MOODLE
	Total	14	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FINANCIARE	10	1. Structura și conținutul situațiilor financiare conform SNC și IFRS, 2. Studiu comparativ privind politicile contabile ale entităților din cadrul segmentului principal al bursei de valori și a celui secundar. 3. Organizarea și conducerea contabilității 4. Profesia contabilă și etica profesională 5. Studiu de caz privind politicile contabile	Raport de cercetare
2.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR IMOBILIZATE	20	1. Aspectele contabile ale reparației mijloacelor fixe, 2. Contabilitatea terenurilor și a resurselor minerale 3. Contabilitatea transmiterii dreptului de utilizare și a ieșirii immobilizărilor corporale 4. Contabilitatea costurilor	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

			ulterioare aferente întreținerii, asistenței tehnice și a reparației mijloacelor fixe 5. Studiu de caz privind contabilitatea și raportarea activelor imobilizate	
3.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA ACTIVELOR CIRCULANTE	10	1. Contabilitatea avansurilor curente 2. Metoda de casă la întocmirea situației fluxurilor de numerar 3. Studiu de caz privind contabilitatea și raportarea activelor circulante	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
4.	CONTABILITATEA CREANȚELOR ȘI DATORIILOR	20	1. Aspectele contabile ale creanțelor compromise 2. Contabilitatea subvențiilor 3. Studiu de caz privind contabilitatea și raportarea creanțelor și datoriilor	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA CAPITALULUI PROPRIU ȘI PROVIZIOANELOR	10	1. Aspectele contabile ale capitalului suplimentar și ale celui retras 2. Contabilitatea rezultatelor financiare 3. Condițiile capitalizării și contabilitatea costurilor îndatorării 4. Aspectele contabile ale datoriilor față de proprietari 5. Aspectele contabile ale modificării capitalului propriu 6. Contabilitatea rezervelor 7. Studiu de caz privind contabilitatea și raportarea capitalului propriu	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA COSTURILOR, CHELTUIELILOR ȘI VENITURILOR	20	1. Contabilitatea cheltuielilor anticipate 2. Contabilitatea veniturilor anticipate 3. Studiu de caz privind contabilitatea și raportarea performanței financiare	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
7	ASPECTE PROBLEMATICE LA ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE	20	1. Determinarea și reflectarea diferențelor de curs valutar 2. Corecții ale rezultatelor anilor precedenți 3. Studiu de caz generalizator	Raport de cercetare Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
	Total	110		

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

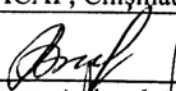
Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea ÎF
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE. <i>Activitatea individuală și studiul de caz</i>	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100 %

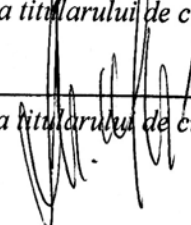
XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial nr. 1-6, art. nr. 22 din 05.01.2018, data intrării în vigoare: 01.01.2019. 2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), acceptate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 109 din 19 decembrie 2008. 3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. 4. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. 5. Modificările Standardelor Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 48 din 12.03.2019, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 101-107 din 22.03.2019. 6. Modificările Planului general de conturi contabile aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 100 din 28.06.2019, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 230-327 din 19.07.2019. 7. Codul fiscal al Republicii Moldova și legile pentru punerea în aplicare a titlurilor acestuia. În: „Contabilitate și audit”, 2019, nr. 1. ISSN 1813-4408. <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Association of Chartered Certified Accountants and the Chartered Institute of Management Accountants, F7 <i>Financial reporting</i>. Course notes, 2007. Published by: <i>Learning Media</i>. 2. BÎRCĂ, A. Cadrul normativ regulatoriu al managementului contabilității. În: <i>Creștere economică calitativă: aspecte teoretice și practice</i>, Conferința Științifică Internațională, 27 februarie 2014, Chișinău, ASEM, 2014, pp.181-185, 0,32 c.a., ISBN 978-9975-75-687. 3. BÎRCĂ, A. Coerența politicilor contabile la întocmirea situațiilor financiare. În: <i>Analele</i>
---------------------	---

	<p><i>Academiei de Studii Economice din Moldova</i>, Chișinău, Editura A.S.E.M., ed. XII, nr.1, 2014, pp. 235-243, 0,87 c.a., ISBN 978-9975-75-681-5.</p> <p>4. CHIRILOV, N., ȚIRIULNICOVA, N. Considerații privind capitalul propriu al societății pe acțiuni. În: <i>Economica. Revistă științifico-didactică</i>. An. XXV, nr.1 (103), martie 2018, pp.83 – 92. ISSN 1810-9136.</p> <p>5. GRABAROVSKI L. Recunoașterea și evaluarea provizioanelor conform IAS 37. În: <i>Conferința științifică internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor”</i> (5-6 aprilie 2017), Chișinău: ASEM, 2017, p. 58-63. ISBN 978-9975-127-50-9.</p> <p>6. GRAUR A., BUGAN C., HAREA R. Recunoașterea veniturilor în cadrul campaniilor de fidelizare a clienților prin prisma IFRS 15 „Venituri din contractele cu clienții. În: <i>Conferința științifică internațională „Contabilitatea și auditul în condițiile globalizării: realități și perspective de dezvoltare”</i> (19-20 aprilie 2018), Chișinău: ASEM, p. 108-113. ISBN 978-9975-127-58-5.</p> <p>7. GRIGOROI, Lilia, LAZARI, Lilia, BÎRCĂ, Aliona, și alții, <i>Contabilitatea întreprinderii</i>. Chișinău, Cartier, 2011, 508 p., 45,86 c.a., ISBN 978-9975-79-703-0</p> <p>8. NEDERIȚA A., GRABAROVSKI L., POPOVICI A. <i>Финансовый учет. Учебное пособие, часть I</i>. Editura: Chișinău ASEM, 2017, 259 p. ISBN 978-9975-75-850-5.</p> <p>9. <i>Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i>. Aprobate prin OMFP nr. 1802 / 2014, București: CECCAR, 2015, 1227 p. ISBN 978-606-580-048-9.</p> <p>10. ГЕРАСИМОВ, М. Управленческие решения в управлении затратами автотранспортного предприятия. În: <i>25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prininovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern.</i>, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. IV, pp. 147-150. ISBN 978-9975-75-838-3.</p> <p>11. ГЕРАСИМОВ, Михаил. Особенности учета расходов на ремонт автотранспортных средств при их частичной утрате эксплуатационных свойств. În: <i>Studia Universitatis</i>. Editura U.S.M. Nr. 7-77, Chișinău 2014, ISSN 1857-2073.</p> <p>12. NEDERIȚA A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: <i>Contabilitate și audit</i>, 2019, nr.7. ISSN 1813-4408.</p> <p>13. NEDERIȚA A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: <i>Contabilitate și audit</i>, 2019, nr.7. ISSN 1813-4408.</p> <p>14. NEDERIȚA A. Comentarii privind conținutul și modul de implementarea a modificărilor de bază operate în SNC. În: <i>Contabilitate și audit</i>, 2019, nr.8. ISSN 1813-4408.</p>
<p>Recomandată:</p>	<p>15. КОНДРАКОВ Н.П. <i>Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет)</i>. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.</p> <p>16. ЛАЗАРЬ, Л. Развитие бухгалтерского учета в республике Молдова: реальность и тенденции. В: Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития. Материалы Международной научно-практической конференции 17-18 апреля 2017 года, Москва, 2017. pp. 186-192. ISBN 978-5-9909964-2-7.p</p> <p>17. NEDERIȚA A. Comentarii privind conținutul și modul de implementarea a modificărilor de bază operate în SNC. În: <i>Contabilitate și audit</i>, 2019, nr.8. ISSN 1813-4408.</p> <p>18. NEDERIȚA A., GRABAROVSKI L., POPOVICI A. <i>Финансовый учет. Учебное пособие, часть I</i>. Editura: Chișinău ASEM, 2017, 259 p. ISBN 978-9975-75-850-5.</p> <p>19. ȚURCANU V., GOLOCIALOVA I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</p>

30.08.2020
(Data completării)


Bîrcă Aliona, dr., conf. univ.
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)


Gherasimov Mihail, dr., conf. univ.
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)