



CURRICULUM
Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 0__
PAGINA

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2020	COORDONAT cu Departamentul Finanțe și Asigurări, (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. din <u>30.08.1</u> 2020	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, proces-verbal nr. 3 din <u>21.XII</u> 2020
Șef departament Liliana LAZARI (Nume, prenume) Dr., conf. univ. <u>[Signature]</u> (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Președinte CM Liliana LAZARI (Nume, prenume) Dr., conf. univ. <u>[Signature]</u> (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Șef departament, Nadejda BOTNARI (Nume, prenume) Dr., prof. univ. <u>[Signature]</u> (grad didactic, titlu științific-semnătură)	Președinte CC ȘMEEB Angela CASIAN (Nume, prenume) Dr., conf. univ. <u>[Signature]</u> (grad didactic, titlu științific-semnătură)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs
CONTABILITATE FINANCIARĂ AVANSATĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe Economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
0412. Finanțe și Bănci
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Finanțele și Contabilitatea Firmei
(Codul, domeniul)

Ciclul:

II, Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitatea financiară avansată face parte din categoria disciplinelor economice de specialitate și își propune dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor în domeniu, folosind instrumente și proceduri financiar-contabile aferente imobilizărilor necorporale și corporale, deprecierii și reevaluării activelor, operațiunilor de leasing, tranzacțiilor de comerț exterior, de reorganizare și lichidare a entităților. Astfel, obiectivul major al acestei unități de curs este explicarea pentru masteranzi problemelor specifice ale contabilității financiare aprofundate, precum și utilizarea informațiilor respective în scopuri de analiză, luare a deciziilor de control și management.

Curriculumul universitar la unitatea de curs *Contabilitate financiară avansată* reprezintă un document reglator ce determină competențele profesionale necesare integrării și buneii manifestări în câmpul muncii. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II Masterat, domeniile de formare profesională „Contabilitate” și „Finanțe și Bănci”, specialitatea/ programul de studii „Finanțele și Contabilitatea firmei”.

Prezentul Curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității financiare avansate.

În acest context, prezentul *Curriculum universitar* îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Contabilitate financiară avansată;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară avansată și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul universitar la unitatea de curs Contabilitate financiară avansată este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de Master (ciclul II)*; *Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Hotărârea Guvernului nr. 464/2015*; *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Hotărârea Guvernului nr. 616/2016*; *Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*; *Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs *Contabilitate financiară avansată* s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul universitar la unitatea de curs *Contabilitate financiară avansată* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unitățile de conținut și activitățile de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale), Finalități, Unități de conținut la prelegeri, Unități de conținut la seminare, Conținutul activității individuale, Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât ai unității de curs cât și ai curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii „Finanțele și Contabilitatea firmei”, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul Curriculum de față poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările Curriculumului-ului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs „Contabilitate financiară avansată” are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la unitatea de curs „Contabilitate financiară avansată” a fost proiectat sub aspect problematic reieșind din reglementările contabile naționale, ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate prin abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului Curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice* presupune formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor* asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul integrării* stimulează caracterul interdisciplinar prin integrarea cu alte discipline obligatorii și opționale.
- *Principiul axiologic* vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale* în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- *Principiul flexibilității* asigură parcursurile individuale, posibilitatea de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională* presupune o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării* cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrată pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate financiară avansată se rezumă la cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului operațiunilor economice cu un nivel mediu sau ridicat de complexitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional autentic și real în soluționarea diferitelor aspecte contabile atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare financiară.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică Finanțe și asigurări
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate 0412. Finanțe și Bănci
Specialitatea / Programul de studii	Finanțele și Contabilitatea firmei
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

Denumirea unității de curs	CONTABILITATE FINANCIARĂ AVANSATĂ	
Codul unității de curs	S.01.O.05.51	
Titularul de curs	LAZARI Liliana, dr., conf. univ. GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)	<i>prelegeri</i>	LAZARI Liliana, dr., conf. univ. GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.
	<i>seminare</i>	LAZARI Liliana, dr., conf. univ. GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.



Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	ROM/RUS	examen	6

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	26	14	-	-	140

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Bazele contabilității, Contabilitate financiară
Recomandate	Microeconomie, Finanțe, Statistică

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic
Recomandate	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Cunoașterea politicilor și concepțiilor contabilității financiare avansate și în cadrul acestora a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice curriculumului CP2. Utilizarea fiabilă a raționamentului profesional contabil pentru explicarea și interpretarea unor situații în contexte mai largi și complexe domeniului CP3. Aplicarea tehnicilor și procedurilor contabile pentru principalele tranzacții și evenimente specifice contabilității financiare avansate reieșind din problemele teoretice și practice noi CP4. Analiza și prelucrarea informațiilor contabilității financiare pentru a formula concluzii și a fundamenta decizii manageriale constructive
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie prin aplicarea deontologiei și eticii contabile CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în grup, asumarea responsabilităților și explicarea completă a activității profesionale, asigurând schimbul de informații și comunicarea interpersonală CT3. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică CT4. Manifestarea implicării în activități științifice (elaborarea unor proiecte centrate pe creativitate ca teme ale autorealizării)

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masteranzii vor fi capabili:

- să demonstreze cunoștințe și abilități cognitive de aplicare, analiză, sinteză, evaluare în domeniul contabilității;
- să formuleze sarcini, să manifeste abilități de organizare a activităților cerute la locul de muncă, în funcție de complexitatea lucrărilor și de verificare a acestora;
- să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- să posede cunoștințe privind legislația contabilă și fiscală și să demonstreze abilități de aplicare la nivelul entității;
- să manifeste abilități de colectare, sintetizare și structurare a informației, să propună ipoteze personale, stabilite prin cercetare, la diverse probleme din domeniul contabilității și să emită judecăți asupra unor enunțuri cu conținut

contabil avansat;

- să analizeze critic conceptele și principiile ce stau la baza recunoașterii, evaluării, contabilizării și raportării atât a operațiunilor economice tradiționale existente la entități, cât și a celor cu caracter special (contabilitatea investițiilor imobiliare, contabilitatea operațiunilor de leasing, contabilitatea operațiunilor de comerț exterior, întocmirea situațiilor financiare consolidate alte aspecte de contabilitate financiară avansată);
- să aplice procedeele și bunele practici contabile în diferite situații practice;
- să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- să cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
- să recunoască în diferite contexte aspectele contabilității vieții entității: constituire, reorganizare, lichidare;
- să înregistreze corect faptele economice în conturile contabile, asigurându-se veridicitatea prezentării informațiilor privind elementele patrimoniale;
- să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicare a contabilității financiare avansate;
- să stabilească corelația contabilității financiare cu contabilitatea de gestiune;
- să utilizeze informațiile financiar-contabile pentru adoptarea deciziilor manageriale în cadrul entității.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	NORMALIZARE ȘI ARMONIZARE ÎN CONTABILITATE 1.1. Delimitări conceptuale privind normalizarea și armonizarea contabilă. 1.2. Reglementarea contabilității și raportării financiare în Republica Moldova. Organizarea contabilității. 1.3. Deontologia și etica profesiei contabile	2	Prelegerea, demonstrația, expunerea, conversația. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136
2.	CONTABILITATEA IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE 2.1. Contabilitatea fondului comercial pozitiv și negativ 2.2. Contabilitatea terenurilor și resurselor minerale 2.3. Contabilitatea investițiilor imobiliare 2.4. Contabilitatea rezervelor din reevaluare	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136
3.	CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR 3.1. Identificarea activelor ce pot fi depreciate 3.2. Contabilitatea pierderilor din deprecierea activelor imobilizate: 3.2.1. Contabilitatea pierderilor din deprecierea imobilizărilor necorporale și corporale 3.2.2. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare pe termen lung 3.3. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor și investițiilor financiare curente	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, modelarea. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136
4.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR AFERENTE CONTRACTELOR DE LEASING 4.1. Definirea și clasificarea contractelor de leasing 4.2. Contabilitatea leasingului operațional la locator și locatar 4.3. Contabilitatea leasingului financiar la locator și locatar	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136

5.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE COMERȚ EXTERIOR 5.1. Comerțul exterior: reglementări și modalități de realizare 5.2. Documentarea operațiunilor de import-export 5.3. Contabilitatea operațiunilor privind importul bunurilor 5.4. Contabilitatea operațiunilor privind exportul bunurilor 5.5. Particularitățile contabilității operațiunilor aferente importul/exportul de servicii	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136
6.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE REORGANIZARE ȘI LICHIDARE A ENTITĂȚILOR 6.1. Concepte fundamentale privind reorganizarea și lichidarea entității 6.2. Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a entităților 6.3. Contabilitatea operațiunilor de lichidare a entității. Bilanțul de lichidare	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136
7.	RAPORTAREA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ 7.1. Concepte de bază privind consolidarea 7.2. Modul de întocmire a bilanțului consolidat 7.3. Modul de întocmire a situației consolidate de profit și pierdere 7.4. Situația consolidată a modificărilor capitalului propriu și situația consolidată a fluxurilor de numerar	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=382 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1136

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	NORMALIZARE ȘI ARMONIZARE ÎN CONTABILITATE 1.1. Delimitări conceptuale privind normalizarea și armonizarea contabilă. 1.2. Reglementare a contabilității și raportării financiare în Republica Moldova. Organizarea contabilității. 1.3. Deontologia și etica profesiei contabile	2	Dezbateri, prezentarea raportului de cercetare cu privire la normalizarea și armonizarea în contabilitate. Sarcinile pentru seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE
2.	CONTABILITATEA IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE 2.1. Contabilitatea fondului comercial pozitiv și negativ 2.2. Contabilitatea terenurilor și resurselor minerale 2.3. Contabilitatea investițiilor imobiliare 2.4. Contabilitatea rezervelor din reevaluare	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE
3.	CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR 3.1. Identificarea activelor ce pot fi depreciate 3.2. Contabilitatea pierderilor din deprecierea activelor imobilizate: 3.2.1. Contabilitatea pierderilor din deprecierea imobilizărilor necorporale și corporale 3.2.2. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare pe termen lung	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

	3.3. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor și investițiilor financiare curente		
4.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR AFERENTE CONTRACTELOR DE LEASING 4.1. Definierea și clasificarea contractelor de leasing 4.2. Contabilitatea leasingului operațional la locator și locatar 4.3. Contabilitatea leasingului financiar la locator și locatar	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE COMERȚ EXTERIOR 5.1. Comerțul exterior: reglementări și modalități de realizare 5.2. Documentarea operațiunilor de import-export 5.3. Contabilitatea operațiunilor privind importul bunurilor 5.4. Contabilitatea operațiunilor privind exportul bunurilor 5.5 Particularitățile contabilității operațiunilor aferente importul/exportul de servicii	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE REORGANIZARE ȘI LICHIDARE A ENTITĂȚILOR 6.1. Concepte fundamentale privind reorganizarea și lichidarea entităților 6.2. Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a entităților 6.3. Contabilitatea operațiunilor de lichidare a entităților. Bilanțul de lichidare	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	RAPORTAREA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ 7.1. Concepte de bază privind consolidarea 7.2. Modul de întocmire a bilanțului consolidat 7.3. Modul de întocmire a situației consolidate de profit și pierdere 7.4. Situația consolidată a modificărilor capitalului propriu și situația consolidată a fluxurilor de numerar	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	NORMALIZARE ȘI ARMONIZARE ÎN CONTABILITATE	14	Normalizarea și armonizarea contabilă prin prisma reglementărilor în domeniul contabilității. Deontologia și etica profesiei contabile	Studierea bibliografiei recomandate. Pregătirea referatelor.
2.	CONTABILITATEA IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE	22	Evaluarea și reevaluarea immobilizărilor corporale, contabilitatea existenței și mișcării activelor immobilizate	Studierea bibliografiei recomandate. Realizarea studiului de caz (aplicațiilor practice) cu privire la evaluarea și reevaluarea immobilizărilor corporale, contabilitatea intrării, transferului și ieșirii immobilizărilor
3.	CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR	22	Recunoașterea și evaluarea pierderilor din deprecierea activelor immobilizate, stocurilor și a investițiilor financiare curente. Prezentarea	Studierea bibliografiei recomandate. Realizarea studiului de caz (aplicațiilor practice) cu privire la deprecierea activelor și prezentării informației în situațiile

			informației privind deprecierea activelor în situațiile financiare	financiare
4.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR AFERENTE CONTRACTELOR DE LEASING	22	Contabilitatea leasingului operațional și a celui financiar la locator și locatar. Prezentarea informației privind contractele de leasing în situațiile financiare	Studierea bibliografiei recomandate. Pregătirea referatelor. Realizarea studiului de caz (aplicațiilor practice) privind contabilizarea operațiunilor de leasing operațional și financiar
5.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE COMERȚ EXTERIOR	22	Reglementarea normativă a operațiunilor de comerț exterior. Contabilitatea operațiunilor de import-export	Studierea bibliografiei recomandate. Pregătirea referatelor. Realizarea studiului de caz (aplicațiilor practice) privind contabilizarea operațiunilor de import și export
6.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE REORGANIZARE ȘI LICHIDARE A ENTITĂȚILOR	18	Reglementarea normativă privind reorganizarea și lichidarea entităților. Contabilitatea operațiilor de reorganizare și lichidare a entităților	Studierea bibliografiei recomandate privind lichidarea și reorganizarea entităților. Realizarea studiului de caz (aplicațiilor) privind contabilitatea operațiunilor de reorganizare și lichidare a entităților.
7.	RAPORTAREA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ	20	Conceptul consolidării. Modul de întocmire a situațiilor financiare consolidate	Studierea bibliografiei recomandate. Pregătirea informațiilor necesare pentru elaborarea situațiilor financiare consolidate

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context, se vor aplica, preponderent, strategii euristice - de acumulare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul studierii unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, exercițiilor practice și studiilor de caz etc.	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice	100%

XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE
Obligatorie
Acte legislative și normative:

1. Codul Civil al RM // Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=112573&lang=ro
2. Codul Vamal al RM // Monitorul Oficial Nr. ed.special din 01.01.2007,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120483&lang=ro
3. Codul Fiscal al RM // Monitorul Oficial № 62 din 18.09.1997,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110642&lang=ro
4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 // Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro#
5. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al RM nr.118 din 06.08.2013// Monitorul Oficial nr. 233-237 din 22.10.2013,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro
6. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013, modificat prin Ordinul MF nr.100 din 28.06.19. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.230-237 din 19.07.2019,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro
7. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi,
<http://eurlex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32013L0034&from=RO>

Manuale, monografii, cărți, broșuri:

8. Contabilitatea întreprinderii : Manual / Lilia Grigoroî, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.]. – Ed. a 2-a, rev. și compl.. - Chișinău : Cartier, 2017, 651 p. ISBN 978-9975-86-139-7.

Recomandată

1. Balteș Nicolae, Alina Teodora Ciuhureanu, Contabilitate financiară, Editura ULBS din Sibiu, 2015, 373 p. ISBN 978- 606-12-1133-3.
2. Bunget, Ovidiu, Mateș, Dorel. Contabilitate aprofundată. Editura Eurostampa, 2017, 336 p. ISBN 9786063203916.
3. Cechina E. Contabilitatea importului de servicii și aplicarea tratamentelor fiscale. În: Conferința Științifică Internațională „25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic” din 23-24.09.2016, pag.31-34. <http://ase.md/files/publicatii/electronice/Conf 2016 Vol 4.pdf>
4. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, editura CECCAR, 2015
<https://publicatii.ceccar.ro/site/produs/ghid-practic-de-aplicare-a-reglementarilor-contabile>
5. Grigoroî L., Lazari L., Balteș N., Contabilitatea deprecierei mijloacelor fixe în viziune națională și internațională. În: Studia Universitatis Moldaviae nr.2(92), 2016, pag. 170-181, [studiamsu.eu › uploads › 27.p.170-181_92.pdf](studiamsu.eu/uploads/27.p.170-181_92.pdf)
6. Lazari L., Grigoroî L. Profesia contabilă în serviciul interesului public. În: Conferința Științifică Internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor” din 5-6.04.2017, pag. 156-161,
<http://ase.md/ro/facultatea/contabilitate/catedra/cae/activitatea-stiintifica.html>
7. Lazari L., Grigoroî L. Aspecte ale contabilității intrării investițiilor imobiliare și evaluării acestora. În: Conferința Științifică Internațională „25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic” din 23-24.09.2016, pag.153-157, <http://ase.md/files/publicatii/electronice/Conf 2016 Vol 4.pdf>
8. Legea privind societățile pe acțiuni nr. 1134-XIII din 2.04.1997// Monitorul Oficial nr. 38-39 din 12.06.1997, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121165&lang=ro
9. Legea privind societățile cu răspundere limitată nr. 135-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial nr. 127-130/548 din 17.08.2007,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=107270&lang=ro
10. Legea cu privire la organizațiile de creditare nebancaară nr. 1 din 16.03.2018, Monitorul Oficial nr. 108-112 rt.200 din 30.03.2018,
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121054&lang=ro

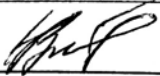
11. Legea reglementării de stat a activității comerciale externe nr. 1031-XIV din 08.06.2000 // Monitorul Oficial nr. 119-120/838 din 21.09.2000, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120888&lang=ro
12. Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.1997 // Monitorul Oficial 40-41/286 din 07.05.1998, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121293&lang=ro
13. Legea cu privire la grupurile financiar-industriale nr.1418 din 14.12.2000, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=60926&lang=ro
14. Malciu Liliana. Contabilitate aprofundată. Editura economică, București 2000, 208 p. ISBN 9735903199
15. Nederița A. Reevaluarea imobilizărilor corporale: tratamente și opțiuni contabile. În: Conferința Științifică Internațională „25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic” din 23-24.09.2016, pag.98 -101, http://ase.md/files/publicatii/electronice/Conf_2016_Vol_4.pdf
16. Paliu-Popa, Lucia. Contabilitatea și fiscalitatea tranzacțiilor de comerț exterior: aprofundări teoretice și aplicative / Lucia Paliu-Popa . - București : PRO Universitaria, 2014, 397 p. ISBN: 978-606-26-0019-8.
17. Ristea Mihai, Dumitru Corina-Graziela. Contabilitate aprofundată. Editura universitară, București 2005, 514 p. ISBN 973-86067-8-9
18. Standardele Internaționale de Raportare Financiară, <http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/>
19. Tăbîrcă, Alina Iuliana. Analiza financiară a conturilor consolidate / Alina Iuliana Tăbîrcă. - București : Pro Universitaria, 2016. ISBN: 978-606-26-0629-9.
20. Tostogan P., Cauș-Țapu L. Lichidarea benevolă a SRL: aspecte juridice, contabile și fiscale. În: Contabilitate și Audit nr. 9, 2018, pag. 34-44, ISSN 1813-4408, <http://contabilitate.md/?mod=article&id=7960>.
21. Țurcanu V., Golocealova I. Situații financiare consolidate, Chișinău 2012 http://ase.md/files/publicatii/electronice/Conf_2016_Vol_4.pdf
22. Țiriulnicova N. Evaluarea ulterioară, amortizarea și derecunoașterea imobilizărilor corporale conform SNC noi. În: Contabilitate și Audit nr. 4, 2014, pag. 35-40, ISSN 1813-4408. <http://contabilitate.md/?mod=article&id=5850>
24. Волков Д.Л., Леевик Ю.С., Никулин Ю.Д. Финансовый учет: учебник. Университет - Санкт-Петербург, 2016, 520 с. ISBN 978-5-288-05686-4
25. Слободяну Светлана. Реорганизация путем выделения—бухгалтерские и налоговые аспекты. În: Contabilitate și Audit nr. 6, 2019, pag. 22-29, ISSN 1813-4408 <http://contabilitate.md/?mod=article&id=8319>
26. Теплова, Тамара Викторовна. Эффективный финансовый директор: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В.Теплова; Высшая Школа Экономики, Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019, 507 с. ISBN 978-5-534-02763-1


Site-uri utile

Resurse disponibile on-line:

1. www.mf.gov.md
2. www.sfs.md
3. <https://customs.gov.md/ro>
4. www.iasb.org 27.p.170-181 92.pdf

30.08.2020
(Data completării)


Liliana Lazari dr., conf. univ.
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)


Ludmila Grabarovschi dr., conf. univ.
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)