

<p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p>la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum)</p> <p>proces-verbal nr. 1 din 02.09.20 Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i></p>	<p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p>la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice</i> a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum)</p> <p>proces-verbal nr. 1 din 07.09.20 Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i></p>	<p style="text-align: center;">COORDONAT</p> <p>cu Departamentul Finanțe și Asigurări (responsabil de programul de master)</p> <p>proces-verbal nr. <u>4</u> din <u>30</u> / <u>11</u> / 2020</p> <p>Șef departament Nadejda BOTNARI, Dr., conf. univ. <i>N. Botnari</i></p>	<p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p>la Consiliul Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business</p> <p>proces-verbal nr. <u>3</u> din <u>27</u> / <u>XII</u> / 2020</p> <p>ȘCOALA Președintele CC SMEEB <i>P. Botnari</i></p>
--	---	---	--

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATE DE GESTIUNE AVANSATĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate; 0412. Finanțe și bănci
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Finanțele și Contabilitatea Firmei
(Codul, domeniul)

Ciclul:

II, Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitate de gestiune avansată reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al relevanței contabilității de gestiune și rolului contabilului de gestiune în elaborarea și adoptarea deciziilor, relevanța controlului de gestiune în cadrul entității, evaluarea performanței entităților prin sistemul de bugete, semnificația metodelor de calculație a costului de producție. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE și practicilor naționale și internaționale avansate.

Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în formarea cunoștințelor necesare procesului decizional prin prisma informațiilor furnizate de contabilitatea de gestiune și relevanța acestor informații pentru manageri. Cursul asigură însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind studiul influenței diferiților factori de natura costurilor în luarea unei decizii, organizarea și raportarea managerială a exercitării controlului prin corelarea scopului, obiectivelor, sarcinilor și funcțiilor controlului de gestiune cu procesul decizional și rolului acestuia în administrarea afacerii. Totodată, cursul dat abordează problematica performanței entităților prin prisma sistemului de bugete și principalele condiții privind o bugetare de succes, modul de elaborare a bugetelor componente ale bugetului general și a bugetului flexibil, în vederea evaluării celor două aspecte ale performanței: eficiența și eficacitatea. Cu scopul aprecierii performanței prin îmbunătățirea eficienței a utilizării resurselor de producție și a calității produselor cursul pune accentul pe problematica deosebirii dintre costuri și cheltuieli, interpretării principiilor contabile la recunoașterea și evaluarea costurilor de producție, determinării costului de producție în contextul metodelor tradiționale de calculație. Cursul de contabilitate de gestiune avansată este un instrument managerial esențial pentru elaborarea și implementarea strategiilor în afaceri, care asigură noile abordări ale producției bazate pe metode moderne de asistare a procesului decizional, precum evaluarea costurilor prin metoda pe activități, calculația prețurilor folosind metoda costurilor țintă, menirea aplicării metodei tarif-oră-mașină și a mediului de operare Just-in-Time.

Curriculum universitar la Contabilitate de gestiune avansată reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „0411 Contabilitate; 0412 Finanțe și bănci”, programul de studii „Finanțele și Contabilitatea Firmei”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității de gestiune avansată.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate de gestiune avansată;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate de gestiune avansată și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina *Contabilitate de gestiune avansată* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare, Regulament cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul *Contabilitate de gestiune avansată* s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;

- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina *Contabilitate de gestiune avansată* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs/ modulului, *Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Preconțiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs, cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Finanțele și Contabilitatea Firmei, cadrele didactice din ASEM, autori de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate de gestiune avansată are statut de disciplină fundamentală de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu rețerele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs *Contabilitate de gestiune avansată* se rezumă la cunoașterea particularităților contabilității de gestiune, în contextul în care entitățile, în ultimul timp, tot mai des operează și activează în situații de incertitudine și cu medii instabile, complexitatea cărora determină creșterea rolului informației în luarea deciziilor în viața acestora, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică contabilă în procesul de ținere a contabilității și de elaborare a rapoartelor manageriale.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Finanțe și Asigurări Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411 Contabilitate; 0412 Finanțe și bănci
Specialitatea / Programul de studii	Finanțele și Contabilitatea Firmei
Ciclul	II, Masterat

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Contabilitate de gestiune avansată		
Codul unității de curs/ modulului		F.02.O.07.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., BĂDICU Galina		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	Dr., conf. univ., BĂDICU Galina Dr., conf. univ., BÎRCĂ Aliona		
	seminare	Dr., conf. univ., BĂDICU Galina Dr., conf. univ., BÎRCĂ Aliona		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Rom.	Examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	28	16	-	-	106

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs Contabilitate, Contabilitate și raportare financiară Contabilitate financiară avansată.
Recomandate	Promovarea unităților de curs Finanțe, Guvernanță financiară corporativă.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM, precum și utilizarea aplicațiilor ZOOM, formulare GOOGLE, TESTMOZ etc.; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs editat în anul 2020 ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale)	<p>CP1. Utilizarea fiabilă a prevederilor Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor în activitățile profesionale;</p> <p>CP2. Capacitatea de interpretare critic-constructivă a fenomenelor</p>
---	---

	<p>contabilității și rolului acesteia la nivelul managementului unei entități; CP3. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare independentă a informațiilor contabile în vederea evaluării problemelor din mediul financiar, economic, social și luării deciziilor; CP4. Elaborarea bugetelor și a raportărilor predictive privind evoluția elementelor contabile după natură și destinație. CP5. Derularea operațiunilor specifice controlului de gestiune pentru a stabili abaterile de la datele normate, a determina cauzele și în consecință a găsi soluțiile adecvate. CP6. Conceperea, proiectarea și elaborarea rapoartelor manageriale privind costurile, veniturile, rezultatele obținute.</p>
<p>Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i></p>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme economice specifice, furnizarea de informații contabile necesare managementului entităților. CT3. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT4. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS *(racordate la finalitățile programului de studii)*

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- ✓ demonstreze abilități cognitive de cunoaștere, analiză, sinteză, evaluare în domeniul Finanțele și Contabilitatea firmei;
- ✓ posedă și să promoveze etica profesională a contabilului;
- ✓ demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- ✓ posedă cunoștințe privind legislația contabilă, fiscală, financiară și abilități de aplicare la nivelul entității;
- ✓ manifeste abilități de colectare, sintetizare și structurare a informațiilor pe diverse categorii și complexității necesare pentru fundamentare unor cercetări în domeniul financiar-contabil, să propună soluții, stabilite prin cercetare la diverse probleme din mediul financiar, economic, social;
- ✓ elaboreze strategii de dezvoltare, bugete operaționale și să monitorizeze realizare practică a acestora, ținând cont de legislația și conjunctura economică națională și internațională;
- ✓ demonstreze capacitatea necesară pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru și să participe la discuții pe teme contabile, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- ✓ formuleze sarcini, să manifeste abilități necesare prelucrării informațiilor în cadrul sistemelor de calculație a costului de producție și a sistemului bugetar al entităților, precum și de implementare a sistemului de bugete în cadrul activității practice al entităților;
- ✓ elaboreze planuri de anticipare și gestiune a situațiilor de criză la întreprindere, să propună soluții de rezolvare;
- ✓ cunoască și să analizeze critic teoriile, conceptele și principiile ce stau la baza recunoașterii, evaluării, contabilizării și raportării faptelor economice aferente costurilor din cadrul entității în baza standardelor naționale de contabilitate și alte acte legislative contabile;
- ✓ aplice procedeele și bunele practici contabile în diferite situații practice, să utilizeze documentele primare și registre contabile;
- ✓ poată compara eficiența metodelor moderne de calculație a costurilor și să asigure implementarea acestora;
- ✓ stabilească corelația contabilității financiare cu contabilitatea de gestiune cu fiscalitate;
- ✓ utilizeze informațiile contabile și financiare pentru adoptarea deciziilor manageriale în cadrul entității;
- ✓ evalueze performanța entității în baza informațiilor contabile;
- ✓ manifeste abilități de colectare, sintetizare și structurare a informației pe diverse categorii și complexități necesare vederea fundamentării unor cercetări în domeniului contabilității.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	ÎF	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>ACTUALITATEA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE ȘI ROLUL EI ÎN ELABORAREA ȘI ADOPTAREA DECIZIILOR</p> <p>1.1. Abordarea rolului contabilității de gestiune în procesul decizional</p> <p>1.2. Factorii și principiile ce influențează ținerea contabilității de gestiune. Rolul lor în calculația costului de producție</p> <p>1.3. Relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale</p>	4	<p><i>Conversația, Dialog, Expunerea, Reprezentarea grafică, Explicația, Argumentare, Discuții etc.</i></p> <p>Studentii dispun de Note de curs „Contabilitate de gestiune avansată”, editate în anul 2020.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic în format PPT pe platforma educațională MOODLE.</p>
2.	<p>CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII</p> <p>2.1. Control de gestiune: delimitări conceptuale</p> <p>2.2. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune</p> <p>2.3. Centre de responsabilitate: caracteristica generală și delimitarea acestora</p> <p>2.4. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune</p> <p>2.5. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței</p>	4	<p><i>Conversația, Dialog, Expunerea, Reprezentarea grafică, Explicația, Argumentare, Discuții etc.</i></p> <p>Studentii dispun de Note de curs „Contabilitate de gestiune avansată”, editate în anul 2020.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic în format PPT pe platforma educațională MOODLE.</p>
3.	<p>EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE</p> <p>3.1. Semnificația și avantajele bugetării</p> <p>3.2. Componentele bugetului general al activității entității</p> <p>3.3. Elaborarea bugetelor.</p> <p>3.4. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil</p>	6	<p><i>Conversația, Dialog, Expunerea, Reprezentarea grafică, Explicația, Argumentare, Discuții etc.</i></p> <p>Studentii dispun de Note de curs „Contabilitate de gestiune avansată”, editate în anul 2020.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic în format PPT pe platforma educațională MOODLE.</p>
4.	<p>VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE</p> <p>4.1. Probleme generale în estimarea și contabilizarea costurilor de producție</p> <p>4.2. Varietățile metodei globale de contabilizare și calculația a costului de producție</p> <p>4.3. Calculația costului pe comenzi de producție: caracteristici fundamentale și avantajele utilizării</p> <p>4.4. Calculația costului pe faze de fabricație: situații practice simple și complexe</p> <p>4.5. Costul standard și impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor</p> <p>4.6. Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile</p>	8	<p><i>Conversația, Dialog, Expunerea, Reprezentarea grafică, Explicația, Argumentare, Discuții etc.</i></p> <p>Studentii dispun de Note de curs „Contabilitate de gestiune avansată”, editate în anul 2020.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic în format PPT pe platforma educațională MOODLE.</p>
5.	<p>ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</p> <p>5.1. Considerații generale privind metodele moderne de calculație a costului</p> <p>5.2. Calculația costurilor pe activități și etapele</p>	6	<p><i>Conversația, Dialog, Expunerea, Reprezentarea grafică, Explicația, Argumentare, Discuții etc.</i></p> <p>Studentii dispun de Note de curs „Contabilitate de gestiune avansată”, editate în anul 2020.</p>

- implementării metodei ABC
5.3. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing)
5.4. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție
5.5. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)

Studentii dispun de suport didactic în format PPT pe platforma educațională MOODLE.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	ÎF	Strategii didactice de predare-învățare
1.	ACTUALITATEA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE ȘI ROLUL EI ÎN ELABORAREA ȘI ADOPTAREA DECIZIILOR 1.1. Abordarea rolului contabilității de gestiune în procesul decizional 1.2. Factorii și principiile ce influențează ținerea contabilității de gestiune. Rolul lor în calculația costului de producție 1.3. Relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale	2	1. Dezbateri orale, discuție didactică 2. Problematizarea 3. Aplicații practice/studii de caz privind abordarea factorilor și principiilor ce influențează ținerea contabilității de gestiune 4. Aplicații practice/studii de caz privind relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale 5. Demonstrație, Argumentare orală și/sau scrisă Studentii dispun de aplicații practice în Notele de curs, ediția 2020
2.	CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII 2.1. Control de gestiune: delimitări conceptuale 2.2. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune 2.3. Centre de responsabilitate: caracteristica generală și delimitarea acestora 2.4. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune 2.5. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței	2	1. Dezbateri orale, discuție didactică, problematizarea 2. Schimb de experiență a masteranzilor implicați în câmpul muncii cu referire la exercitarea controlului de gestiune în cadrul entității în care activează, demonstrând relevanța acestuia în cadrul entității 3. Discuții privind centrele de responsabilitate și determinarea prin exemplificare a indicatorilor de eficiență și eficacitate în procesul controlului de gestiune a centrelor 4. Dezbateri privind rolul rapoartelor manageriale în asigurarea unui control de gestiune eficient
3.	EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE 3.1. Semnificația și avantajele bugetării 3.2. Componentele bugetului general al activității entității 3.3. Elaborarea bugetelor: studiu practic 3.4. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil	4	1. Dezbateri orale, problematizarea, calcule 2. Studii de caz privind elaborarea bugetelor funcționale (entitate producătoare) 3. Studii de caz privind controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil în vederea determinării abaterilor și constatării cauzelor 4. Demonstrație, Argumentare orală și/sau scrisă Studentii dispun de aplicații practice în Notele de curs, ediția 2020
4.	VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE 4.1. Probleme generale în estimarea și	6	1. Dezbateri orale, problematizarea, calcule 2. Studii de caz privind calculația costului prin metoda globală 3. Studii de caz privind calculația costului pe

	<p>contabilizarea costurilor de producție</p> <p>4.2. Varietățile metodei globale de contabilizare și calculația a costului de producție</p> <p>4.3. Calculația costului pe comenzi de producție: caracteristici fundamentale și avantajele utilizării</p> <p>4.4. Calculația costului pe faze de fabricație: situații practice simple și complexe</p> <p>4.5. Costul standard și impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor</p> <p>4.6. Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile</p>		<p>comenzi de fabricație</p> <p>4. Studii de caz privind calculația costului pe faze de fabricație</p> <p>5. Studii de caz privind calculația costului standard</p> <p>6. Studii de caz privind calculația costului prin metoda costurilor variabile</p> <p>7. Demonstrație, Argumentare orală și/sau scrisă</p> <p>Studentii dispun de aplicații practice în Notele de curs, ediția 2020</p>
5.	<p>ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</p> <p>5.1. Considerații generale privind metodele moderne de calculație a costului</p> <p>5.2. Calculația costurilor pe activități și etapele implementării metodei ABC</p> <p>5.3. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing)</p> <p>5.4. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție</p> <p>5.5. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)</p>	4	<p>1. Dezbateri orale, problematizarea, calcule</p> <p>2. Studii de caz privind calculația costurilor pe activități</p> <p>3. Studii de caz privind calculația costului bazată pe costurile-țintă</p> <p>4. Studii de caz privind calculația costului conform metodei THM</p> <p>5. Studii de caz privind calculația costului conform metodei JIT</p> <p>6. Demonstrație, Argumentare orală și/sau scrisă</p> <p>Studentii dispun de aplicații practice în Notele de curs, ediția 2020</p>

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore, ÎF	Subiectul	Produsul preconizat
1.	ACTUALITATEA CONTABILITĂȚII DE GESTIUNE ȘI ROLUL EI ÎN ELABORAREA ȘI ADOPTAREA DECIZIILOR	16	1. Relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale	Lecturarea bibliografiei și investigarea practică în vederea prezentării <i>studiilor de caz</i> în echipă (2 studenți) în format PPT privind selectarea celei mai bune alternative (4 situații), în contextul decizional, cu care se confruntă managerii, cercetând relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale.
2.	CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII	16	1. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune 2. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței	Lecturarea literaturii de specialitate în vederea prezentării <i>studiului de caz</i> în format PPT privind raportarea indicatorilor performanței exprimați prin eficiență și eficacitate în cadrul unei entități/ramură (la dorință): Indicatorii eficienței; Indicatorii eficacității; Indicatorii pe categoriile de utilizatori de informații.
3.	EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE	22	1. Elaborarea bugetelor: studiu practic 2. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil	Lecturarea literaturii de specialitate în vederea rezolvării <i>studiului de caz</i> (propus de profesor) în format Word (calculule se pot efectua în Excel) în echipă (2 studenți) privind elaborarea și execuția bugetului.

4.	VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculația costului pe comenzi de producție; 2. Calculația costului pe faze de fabricație 3. Costul standard 4. Metoda costurilor variabile 	Lecturarea literaturii de specialitate în vederea rezolvării <i>studiului de caz în format Word</i> (propus de profesor) privind contabilitatea costurilor și calculația costului de producție.
5.	ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculația costurilor pe activități și etapele implementării metodei ABC 2. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing) 3. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție 4. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT) 	Lecturarea bibliografiei în vederea prezentării <i>studiilor de caz în format PPT</i> cu aspecte practice privind abordarea modernă a costului de producție (o metodă).

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar prin intermediul discuției materiei, prezentării studiilor de caz prin diverse modalități, aplicațiilor practice etc.	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor.</i> În: Monitorul Oficial al RM, 2013, nr. 233-237 (4551-4555) din 22.10.2013, cu modificările ulterioare din 22-03-2019 în Monitorul Oficial Nr. 101-107 art. 528 Disponibil pe: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 2. <i>Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017.</i> În: Monitorul oficial al RM nr.
---------------------	---

1-6 din 05 ianuarie 2018, art. 22

Manuale, monografii, cărți, broșuri:

3. BĂDICU G., MIHAILA S. *Contabilitate de gestiune avansată*. Note de curs. ASEM. Chișinău: Tipografia Centrală, 2020. 224 p. ISBN: 978-9975-75-988-5.
4. BAJAN M., BAJEREAN E. *Contabilitatea și controlul de gestiune în entitățile producătoare de mobilă*. Monografie. Editura: Chișinău ASEM, 2018, 175. ISBN 978-9975-75-911-3.
5. BÎRCĂ A. *Controlul de gestiune în optimizarea performanței entității*. Editura: Iași Tipo Moldova, 2017, 220 p. ISBN 978-606-676-963-1.
6. BUCUR V., BĂDICU G. *Contabilitatea rezultatelor financiare și performanța entităților de telecomunicații*. Monografie. Chișinău: Editura ASEM, 2015. ISBN 978-9975-75-765-2.
7. ȚURCANU V. MIHAILA S. *Contabilitate de gestiune. Control de gestiune*. Monografie. Chișinău: Editura ASEM, 2015. 231 p.

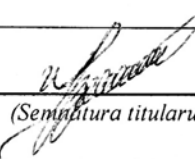
Recomandată:

8. BAJAN M., SÎRBU V., MARDARI D. *Contabilitatea și controlul de gestiune în condițiile aplicării metodei target-costing*. În: Provoacăriile contabilității în viziunea tinerilor cercetători", Conferința Științifică Internațională, Ed. a 2-a, 15 martie 2018, p.p. 48-54.
9. BĂDICU G. *Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție*. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148. ISSN 1857-2073.
10. BĂDICU G. *Bugetul flexibil - instrument managerial de evaluare a performanței*. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111.
11. BĂDICU G., MIHAILA S. *Calculația prețurilor produselor prin aplicarea metodei de calculație a costurilor-fintă*. În: Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță, Conferința Științifică Internațională, 2 aprilie 2015, Chișinău: ASEM, p.p. 147-151.
12. BĂDICU G., MIHAILA S. *Influența factorilor și principiilor asupra organizării contabilității manageriale*. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p.p. 140-150.
13. BĂDICU G., MIHAILA S. *The decision-making process: the relevance and irrelevance of costs, expenses and income*. European Journal of Accounting, Finance & Business. Volume X/2016. Issue (X), Month 2016. p.p. 65-77.
14. BĂDICU G., MIHAILA S., AVORNIC A. *Contabilitatea managerială*. Manual. Chișinău: Editura Învățătorul modern, 2015. 277 p. ISBN: 978-99753038-8-0.
15. BÎRCĂ A. *Metoda ABC: studiu de caz privind rolul costurilor indirecte în cadrul deciziilor manageriale*. În: Contabilitatea și auditul în condițiile globalizării: realități și perspective de dezvoltare, Conferința Științifică Internațională, ed. a VII-a, 19-20 aprilie 2018, Chișinău: ASEM, p.p. 176-182.
16. CARAMAN S., CUȘMĂUNSA R. *Contabilitatea managerială*. Note de curs, Chișinău: ASEM, 2015. 188 p. ISBN: 978-9975-53-454-3.
17. CĂPUȘNENU S. *Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței*. Editura Universitară. 2013. 244 p. ISBN: 978-606-591-840-5.
18. *Contabilitatea managerială. Tehnologii contabile integrate de raportare și decizie*. Colectiv de autori, coordonator: CARAIANI C. București: Editura ASE, 2010. 239 p.
19. GRABAROVSCHI L. *Considerațiuni privind relevanța informațională a rapoartelor manageriale*. În: Rolul investițiilor în dezvoltarea economiei digitale în contextul globalizării financiare, Conferința Științifică Internațională, 22-23 decembrie 2016, Chișinău: ASEM, p.p. 158-159, 2017.
20. HORNGREN CHARLES T. H., SRIKANT M. D., GHEORGE FOSTER. *Contabilitatea costurilor, o abordare managerială*. Traducere din limba engleză. Chișinău: Editura Arc, ediția a XI-a, 2006. 938 p.
21. MIHAILA S., BĂDICU G. *Balanced Scorecard – harta strategiei unei entități*. În: Revista de studii interdisciplinare C. Stere. Editată de Vasiliana_98 (acreditată CNCS – România). Anul 3 (2016), nr. 2 (10), Iași-România, 2016. p.p. 35-38.
22. MIHAILA S., BĂDICU G. *Study on budgetary management by responsibility centers*. 5th International Conference of the NORD events „Networking, Observing, Rethinking and Disrupting”. Collective Volume of Scientific Papers. Iași - 27th to 28th April 2017. Pages 59-72.
23. MIHAILA S., BRAD E. *Unele considerațiuni privind contabilitatea de gestiune strategică*. În:

- Provocările contabilității în viziunea tinerilor cercetători”, Conferință Științifică Internațională, Ed. a 2-a, 15 martie 2018, p.p. 81-85.
24. MIHAILA S., GHEDROVICI O., BĂDICU G. *The importance of budgeting for strategy implementation*. În: European Journal of Accounting, Finance & Business. Suceava, Volume 3/2015. Issue (2), June 2015. p.p. 57-69. ISSN 2344-102X.
 25. MIHAILA S., BĂDICU G., JIERI N. *Efficiency of budget-based control in achieving short-term objectives*. În: European Journal of Accounting, Finance & Business. Suceava, Volume 3/2015. Issue (3), October 2015. p.p. 72-92. ISSN 2344-102X.
 26. MIHAILA S., BĂDICU G. *Balanced Scorecard – harta strategiei unei entități*. În: Revista de studii interdisciplinare C. Stere. Editată de Vasiliana_98 (acreditată CNCS –România). Anul 3 (2016), nr. 2 (10), Iași-România, 2016. p.p. 35-38. ISBN 2457-5550.
 27. MIHAILA S., BĂDICU G. *Considerații privind importanța metodei de calculație a costului pe comenzi*. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219. ISSN 1857-2073.
 28. MIHAILA S., BĂDICU G. JIERI N. *Possibilities of Continuous Improvement of Budgets by the Kaizen Method in the Current Context*. Eastern European Journal of Regional Studies. Volume 5/ Issue 2/December 2019. p.p. 81-99. ISSN: 1857-436X.
 29. MIHAILA S., BĂDICU G. *Study on budgetary management by responsibility centers*. 5th International Conference of the NORD events, „Networking, Observing, Rethinking and Disrupting”. Collective Volume of Scientific Papers. Iași - 27th to 28th April 2017. Pages 59-72. ISSN: 978-606-775-750-7.
 30. SGÂRDEA F. M. *Contabilitatea managerială aprofundată*. București: Editura ASE, 2009. 277 p. ISBN: 978-606-505-284-0

30.08.2020

(Data completării)



Dr., conf. univ., BĂDICU Galina

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)