

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI</b> Anul universitar: <b>2020-2021</b>	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	--	--------------------------

<b>APROBAT</b> la ședința <i>Departamentului DREPT</i> proces-verbal <b>nr. 1</b> din <b>28.08.2020</b>	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Comisiei Metodice a facultății Economie Generală și Drept</i> proces-verbal <b>nr. 1</b> din <b>7.09. 2020</b>	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul <u><b>Contabilitate, audit și analiză economică,</b></u> proces-verbal nr. <u><b>1</b></u> din <b>02.09.2020</b>	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business</i> proces-verbal nr. __ din _____ 2020
Șef departament,  _____ Alexandru ARMEANIC, prof. univ., dr.	Președinte CM  _____ Raisa BORCOMAN, conf. univ., dr.	Șef departament,  _____ Liliana Lazari, conf. univ., dr.	Președintele CC ȘMEEB  _____ Angela Casian, conf. univ., dr.

## CURRICULUM UNIVERSITAR

### la unitatea de curs/modulul *Soluționarea litigiilor economice*

*Domeniul general de studiu: 041.Științe economice*

*Domeniul de formare profesională: Contabilitate*

*Specialitatea/ Programul de master: Contabilitate și audit*

*Ciclul: II Masterat*

*Forma de organizare: învățământ cu frecvență (învățământ cu frecvență redusă)*

## I. PRELIMINARII

Acest curs oferă posibilitatea cunoașterii modalităților de realizare, prin intermediul forței coercitive a statului, a raporturilor juridice de drept substanțial, fiind astfel, în strânsă legătură cu alte ramuri ale sistemului de drept. Activitatea practică și studiul dreptului este de neconceput fără această ramură fundamentală a dreptului. Specialistul în domeniul jurisprudenței se deosebește de persoanele care nu au studii juridice prin cunoașterea și conștientizarea esenței dreptului, prin conceperea corelației normelor juridice din diferite ramuri ale sistemului de drept și prin aplicarea corectă a actelor normative, inclusiv a celor care reglementează raporturile juridice de drept procesual civil și raporturile juridice conexe acestora.

Curriculum la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* reprezintă unul din principalele documente normative, reglatoare. Prezentul Curriculum este un document de tip proiectiv și constituie o parte componentă a Planului de învățământ, la ciclul II, *Masterat*, domeniul de formare **041. Științe economice**, specialitatea **Contabilitate și audit**.

*Obiectivul major* al unității de curs *Soluționarea litigiilor economice* rezidă în familiarizarea masteranzilor cu tendințele de dezvoltare ale dreptului procesual civil la etapa actuală, cu modul de organizare și funcționare a sistemului judecătoresc, competența instanțelor de judecată, categoriile de subiecți procesuali, condițiile de exercitare a acțiunii civile, cercetarea mijloacelor de probațiune utilizate în cadrul procesului civil, fazele procesului, căile de atac, finalizând cu executarea silită a hotărârilor judecătorești.

Documentul normativ fundamentează și orientează activitatea cadrului didactic universitar, organizează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională a cadrului didactic în demersurile educaționale la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice*. În acest context, Curriculum va îndeplini funcțiile de:

- conceptualizare a demersului curricular specific unității de curs *Soluționarea litigiilor economice*;
- reglementare și asigurare a coerenței dintre unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* și alte discipline prevăzute de Planul de învățământ, dintre predare-învățare-evaluare etc.;
- ghidare în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* este elaborat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii, nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (2020), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar (2015); Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/ actualizare a Curriculumului la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile masteranzilor, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socio-culturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs *Soluționarea litigiilor economice* în formarea competențelor

profesionale;

- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Dezvoltarea curriculară implică o nouă paradigmă educațională: de la cunoștințe și gândire critică la dezvoltarea de abilități și formarea de atitudini și valori - elemente indispensabile cetățeniei participative.

*Curriculum* dat descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare la *Soluționarea litigiilor economice*.

*Curriculumul* la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* cuprinde următoarele componente structurale: Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului la *Soluționarea litigiilor economice*. Date despre program. Date despre unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice*. Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs. Preconții și Conții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (profesionale și transversale), Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare. Strategii de evaluare. Bibliografie/ Siteografie bibliografică.

Beneficiarii documentului curricular sunt masteranzii ASEM din cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, specialitatea *Contabilitate și audit*, cadrele didactice din ASEM, concepatorii de manuale, ghiduri de specialitate etc.

*Curriculumul* este un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educație de calitate. Autorii manualelor și ghidurilor metodologice vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare. Cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Reperle conceptuale ale unității de curs *Soluționarea litigiilor economice* includ o totalitate de concepte, principii și abordări, ce asigură formarea unui ansamblu de competențe specifice, necesare pentru toți masteranzii care urmează să desfășoare activitate de contabilitate și audit, constituind astfel o continuare logică și indispensabilă a altei discipline universitare obligatorii, cum este dreptul afacerilor.

Unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* are, conform Planului de învățământ de la programul de studii, un statut de disciplină fundamentală. Prezentul Curriculum reprezintă un sistem de competențe, conținuturi, activități didactice, produse și finalități care asigură funcționalitatea și dezvoltarea unității de curs *Soluționarea litigiilor economice*. În acest sens, curriculumul reprezintă instrumentul didactic, actul normativ principal pentru dezvoltarea competențelor necesare în continuarea studiilor de către masteranzi, precum și pentru integrarea socială de succes.

Curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile masteranzilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Elaborarea curriculumului la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* se bazează pe următoarele principii:

**III. Principiul însușirii temeinice** se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.

**Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor** asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor masteranzilor și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.

**Principiul integrării** stimulează caracterul inter-, pluri- și transdisciplinar prin integrarea

disciplinei fundamentale cu disciplinele opționale.

**Principiul axiologic** - vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul judiciar.

**Principiul respectării autonomiei și libertății individuale** în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.

**Principiul flexibilității asigură parcursurile individuale**, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.

**Principiul racordării la social**, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.

**Principiul compatibilizării** cu reperatele și standardele europene din învățământ.

La ciclul II, masterat, procesul educațional la unitatea *Soluționarea litigiilor economice* re următoarele obiective:

- dezvoltarea gândirii critice;
- formarea abilităților de analiză și evaluare a prevederilor legale în domeniul desfășurării procesului de judecată, de stabilire a relației dintre sarcinile procesului civil și satisfacția justițiabilului în raport cu calitatea actului de justiție;
- formarea mecanismelor intelectuale care să combată abuzul de drepturile procedurale, parțialitatea și subiectivismul judecătorului;
- asigurarea intereselor și cerințelor educaționale ale masteranzilor, în scopul dezvoltării personalității și asigurării inserției sociale într-o societate în continuă schimbare.

#### IV. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Coordonator de program</b>	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
<b>Departamentul coordonator</b>	Drept
<b>Domeniul general de studiu</b>	Științe economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	Contabilitate și audit
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Contabilitate și audit
<b>Ciclul</b>	Masterat

#### V. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		Soluționarea litigiilor economice		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		F.01.O.03.23		
<b>Titularul de curs</b>		Adelina Băcu		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<i>prelegeri</i>	1	
		<i>seminare</i>	1	
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
I	I	Română	examen	5

**VI. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
32	20	12	-	-	118

**VII. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)**

<b>Obligatorii</b>	Studierea anterioară a disciplinelor din curricula preuniversitară - educația pentru societate, dezvoltarea personală. Studierea anterioară a disciplinelor din curricula universitară: Dreptul afacerilor. Cunoașterea limbii române. Operaționalizarea terminilor în domeniul: Dreptului afacerilor etc.
<b>Recomandate</b>	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică: capacitatea de a elabora un eseu, referat; de a căuta și rezuma sursele bibliografice; de organizarea independentă a activității de învățare; de a gestiona eficient timpul pentru lucrul individual etc.

**VIII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Susținerea probelor de evaluare conform Regulamentelor în vigoare. Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM
<b>Recomandate</b>	Competențe de lucru pe diverse platforme digitale: Zoom, Skype; Google Meet, Classroom etc.

**IX. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	Operarea cu concepte fundamentale caracteristice domeniului dreptului. Dobândirea abilităților de analiză și de gândire critică pentru a interpreta legislația procesual civilă, comercială și pentru a dezvolta aptitudini de aplicare practică a acesteia. De asemenea, rezolvarea studiilor de caz determină formarea unor abilități interpersonale, abilități de comunicare, muncă în echipă, motivație.
<b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – competență ce urmează a fi realizată prin simularea proceselor de judecată Promovarea studiului prin metoda proiectelor care vor fi elaborate după asistarea la procese în cadrul instanțelor judecătorești și prin intercalarea cunoștințelor din domeniul dreptului civil, comercial, etc.

### X. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS

- să identifice elementele defnitorii ale *Procesului civil în cadrul căruia se soluționează litigii economice*;
- să determine obiectul de studiu al disciplinei, principiile fundamentale și normele de organizare judecătorească;
- să realizeze un plan de măsuri în vederea protecției pe cale procesuală a drepturilor și intereselor agenților economici;
- să utilizeze legislația națională și internațională în etapele declanșării, derulării și soluționării litigiilor economice;
- să argumenteze noțiunile, judecățile, raționamentele juridice pe care le afirmă, să motiveze deciziile enunțate;
- să înainteze propuneri legislative ca rezultat al investigațiilor științifice în domeniul respectiv.

### XI. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare
		ÎF	ÎFR	
1.	<p><b>Noțiuni introductive în domeniul soluționării litigiilor economice</b></p> <p>1.1 Formele de apărare a drepturilor și intereselor protejate de lege a persoanelor fizice și juridice.</p> <p>1.2 Definiția dreptului procesual civil.</p> <p>1.3 Izvoarele dreptului procesual civil.</p> <p>1.4 Fazele procesului civil.</p> <p>1.5 Felurile procedurii civile.</p> <p>1.6 Soluționarea litigiilor economice prin intermediul arbitrajului. Tipurile de arbitraj.</p> <p>1.7 Principiile soluționării litigiilor economice.</p>	2	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, situații de caz, etc.
2.	<p><b>Competența instanțelor judecătorești și a instanțelor arbitrale</b></p> <p>3.1 Considerații generale cu privire la sistemul și structura instanțelor judecătorești din Republica Moldova.</p> <p>3.2 Competența generală – noțiune, feluri și criterii de delimitare.</p> <p>3.3 Competența jurisdicțională.</p> <p>3.4 Competența jurisdicțională teritorială.</p> <p>3.5. Competența instanțelor arbitrale.</p>	2	1	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

3.	<p><b>Participanții la procesele în cadrul cărora se soluționează litigii economice</b></p> <p>4.1 Părțile în proces. 4.2 Intervenții în proces. 4.3 Reprezentarea judiciară.</p>	2	2	Prelegerea, metoda <i>Ciorchinele</i> , conversația, explicația etc.
4.	<p><b>Cheltuielile de judecată. Termenele de procedură și actele procedurale</b></p> <p>5.1 Noțiunea, conținutul și funcțiile cheltuielilor de judecată. 5.2 Taxa de stat. 5.3 Cheltuielile de judecare a cauzei. 5.4 Repartizarea cheltuielilor de judecată. 5.5 Noțiunea și clasificarea termenelor de procedură. Durata termenelor de procedură 5.6 Noțiunea actului de procedură și categorii de acte procedurale. Comunicarea actelor de procedură.</p>	2	2	Prelegerea, problematizarea, situații de caz etc. Tehnica <i>Cercul de idei</i> , prelegerea, explicația etc.
5.	<p><b>Acțiunea civilă</b></p> <p>6.1 Noțiunea de acțiune civilă și trăsăturile acesteia. Dreptul la acțiune. 6.2 Categorii de acțiuni civile. 6.3 Condițiile de exercitare ale acțiunii civile. 6.4 Elementele acțiunii civile. 6.5 Asigurarea acțiunii civile.</p>	1		Metoda <i>Piramidei</i> , explicația, conversația etc.
6.	<p><b>Probele și probațiunea judiciară</b></p> <p>7.1 Determinarea conceptelor de probă și probațiune judiciară. Categoriile de probe. 7.2 Obiectul probațiunii judiciare. Faptele care nu necesită a fi probate. 7.3 Admisibilitatea și pertinenta probelor. 7.4 Sarcina probei. 7.5 Procesul probației. 7.6 Mijloacele de probațiune.</p>	1	1	Metoda <i>Hărții conceptuale sub forma "pânzei de păianjen"</i> , explicația, conversația etc.
7.	<p><b>Dezbaterile judiciare</b></p> <p>8.1 Condițiile de intentare ale procesului civil. Depunerea cererii de chemare în judecată. 8.2 Pregătirea cauzei pentru dezbaterile judiciare. 8.3 Dezbaterile judiciare: partea pregătitoare a ședinței de judecată,</p>	2	2	Explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video etc.

	dezbaterile în fond, susținerile orale, deliberarea și pronunțarea în ședință publică a hotărârii judecătorești. 8.4 Exigențele hotărârii judecătorești. 8.5 Puterea de lucru judecat. 8.6 Specificul examinării litigiilor economice în instanțele arbitrale.				
8.	<b>Procedura în contencios administrativ</b> 9.1 Contenciosul administrativ – reglementare, principii și forme de manifestare. 9.2 Obiectul acțiunii în contencios administrativ. 9.3 Subiecții acțiunii în contencios administrativ. 9.4 Procedura prealabilă (recursul grațios). 9.5 Procedura examinării acțiunii în contencios administrativ în fața instanței de fond. 9.6 Examinarea acțiunii în contencios administrativ în cadrul căilor de atac.	2	2	Prelegerea, problematizarea, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, tehnica <i>Harta conceptuală</i> etc.	
9.	<b>Procedura insolvenței</b> 10.1 Trăsăturile definerii și particularitățile procedurii insolvenței. 10.2. Participanții la procesul de insolvență. 10.3. Depunerea cererii de intentare a procesului de insolvență. 10.4. Intentarea procedurii de insolvență. 10.5 Adoptarea măsurilor de asigurare în cadrul procedurii de insolvență. 10.6. Procedura de restructurare. 10.7. Procedura de faliment. 10.8. Încetarea procedurii de insolvență.	4	4	Prelegerea, tehnica <i>Cercul de idei</i> , explicația, conversația euristică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, metoda <i>Turul galeriei</i> , etc.	
10.	<b>Căile de atac</b> 11.1 Noțiunea, importanța și clasificarea căilor legale de atac . 11.2 Principiile exercitării căilor legale de atac. 11.3. Definiția, formele și caracterele juridice ale apelului, recursului, revizuirii.	1	1	Prelegerea, conversația euristică, metoda <i>Știu, vreau să știu, am învățat</i> , studiu de caz, analiza, sinteza, prezentări video etc.	



	11.4. Condițiile de valabilitate ale apelului, recursului, revizuirii. 11.5. Procedura de examinare a căilor de atac. 11.6. Contestarea hotărârilor arbitrale.				
11.	<b>Executarea silită</b> 12.1. Noțiunea și importanța executării silite. 12.2. Participanții la executarea silită. 12.3. Actele ce declanșează procedura de executare. 12.4. Etapele executării silite. 12.5. Incidente ce pot apărea în cursul executării silite. 12.6. Contestația la executare. Întoarcerea executării.	1	1		Prelegerea, problematizarea, dezbateră, studiul de caz, prezentări video, tehnica <i>Organizatorul grafic</i> etc.

#### XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare
		ÎF	ÎFR	
1.	<b>Particularitățile soluționării litigiilor economice</b> Delimitarea formelor de apărare a drepturilor și libertăților persoanelor de metodele de apărare. Specificul sarcinilor procesului civil și a izvoarelor acestei ramuri de drept. Caracteristica fazelor procesului civil. Introducere în problematica tipurilor de proceduri civile. Trăsăturile specifice principiilor aplicabile soluționării litigiilor economice. Analiza practicii judiciare în materia aplicabilității principiilor enunțate. Recunoașterea arbitrajului ca formă a justiției private în materie civilă și comercială.	1	2	Problematizarea, lucrul în grup, discuția, observația, metoda <i>Harta povestirii</i> etc. Tehnica <i>Cubul</i> , situații de caz, metoda <i>Gândiți / lucrați în perechi / comunicați</i> , etc.
2.	<b>Competența instanțelor judecătorești – instituție fundamentală a procesului civil. Competența instanțelor arbitrale</b> Competența generală: noțiune, feluri, criteriile de delimitare, consecințele nerespectării. Competența jurisdicțională: noțiune,	1		Problematizarea, metoda întrebărilor, situații de caz, tehnica <i>Mozaicul</i> etc.

	forme de manifestare, cadru normativ. Arbitrabilitatea - litigiile care pot fi supuse arbitrajului. Convenția arbitrală.			
3.	<b>Participanții la soluționarea litigiilor economice – trăsături distinctive și statut juridic</b> Definirea, caracterizarea și identificarea drepturilor și obligațiilor părților în proces. Temeiurile succesiunii în drepturi procesuale. Formele și condițiile coparticipării procesuale. Delimitarea poziției procesuale a intervenienților principali și a intervenienților accesorii. Temeiurile și formele reprezentării judiciare.	1		Problematizarea, situații de caz, metoda <i>Diagrama Venn-Euler</i> , discuția, etc.
4.	<b>Cheltuielile de judecată – limitare a accesului liber la justiție sau mijloc de prevenire a unor cereri abuzive. Termenele procedurale.</b> Felurile cheltuielilor de judecată. Formulele de calcul a taxei de stat. Cazurile de scutire de la plata taxei de stat. Categoriile cheltuielilor de judecare a cauzei. Regulile de repartizare și compensare a cheltuielilor de judecată. Termenele și actele de procedură – elemente indispensabile asigurării celerității procedurii judiciare. Analiza criteriilor de determinare a termenului rezonabil. Interpretarea regulilor de citare și comunicare a actelor de procedură.	1	1	Metoda <i>R.A.I. (răspunde – aruncă – interoghează)</i> , observația, problematizarea, situații de caz, etc.
5.	<b>Acțiunea civilă – mijlocul legal de realizare, constatare sau constituire a unui drept legitim</b> Corelația dintre dreptul la acțiune în sens material și dreptul la acțiune în sens procesual. Analiza condițiilor de exercitare a acțiunii civile. Delimitarea obiectului acțiunii de temeiul acțiunii. Caracteristica măsurilor de asigurare a acțiunii. Deficiențele aplicării măsurilor de asigurare identificate în practica judiciară. Renunțarea la acțiune și	1		Lucrul în grup, discuția, observația, problematizarea, situații de caz, metoda <i>Frisco</i> .

	<p>recunoașterea acțiunii – mijloace de realizare a principiului disponibilității. Cererea reconvențională – modalitate de valorificare a pretențiilor de către pârâtul inițial.</p>				
6.	<p><b>Dimensiuni teoretico-practice ale instituției probelor și probațiunii judiciare</b> Conceptul și obiectul probațiunii judiciare. Temeiurile degrevării de probațiune. Repartizarea sarcinii probațiunii. Clasificarea probelor. Administrarea și aprecierea dovezilor. Asigurarea dovezilor. Explicațiile date de părți și de intervenienți. Mărturisirea părții (intervenienților) ca mijloc de probație. Înscrierile ca mijloc de probație. Felurile înscrisurilor. Dovezile materiale ca mijloc de probație. Deosebirea probelor materiale de înscrisuri. Înregistrările audio – video. Concluziile expertului ca mijloc de probație. Expertiza suplimentară și repetată.</p>	1			<p>Problematizarea, observația, metoda întrebărilor, situații de caz, analiza practicii judiciare, metoda <i>Cadranelor</i>, tehnica <i>Linia valorilor</i>.</p>
7.	<p><b>Ordinea de desfășurare a dezbaterilor judiciare</b> Determinarea procedurii privind primirea cererii de chemare în judecată. Cercetarea categoriilor de acte procesuale pe care urmează să le îndeplinească judecătorul la etapa pregătirii cauzei. Specificarea actelor procesuale ale părților în cadrul fazei pregătirii cauzei. Părțile componente ale ședinței de judecată. Rolul și importanța părții pregătitoare a ședinței de judecată. Efectele neprezentării în ședința de judecată a persoanelor citate. Specificul procedurii examinării probelor în ședința de judecată. Deosebirile procedurale între procedura amânării, întreruperii și suspendării procesului. Delimitarea efectelor juridice ale încetării procesului și scoaterii cererii de pe rol. Conținutul</p>	1	1		<p>Simularea de procese, elaborarea actelor de procedură specifice etapei dezbaterilor judiciare, studiu de caz, etc.</p>

	și importanța pledoariilor. Cuprinsul procesului-verbal al ședinței de judecată. Exigențele procedurale privitoare la adoptarea și pronunțarea hotărârii judecătorești. Specificul soluționării litigiilor economice în arbitraj. Suportul instanțelor în derularea procesului arbitral. Hotărârea arbitrală.				
8.	<b>Ordinea examinării cauzelor în cadrul procedurii de contencios administrativ</b> Principiile ce guvernează instituția contenciosului administrativ. Competența instanțelor de judecată, privind litigiile de contencios administrativ. Delimitarea contenciosului administrativ de anulare de contenciosul administrativ de plină jurisdicție. Identificarea obiectului acțiunii în contencios administrativ. Importanța parcurgerii procedurii prealabile. Examinarea acțiunii în contencios administrativ în fața instanței de fond. Contestarea hotărârii instanței de fond.	1	1		Metoda <i>R.A.I. (răspunde – aruncă – interoghează)</i> , problematizarea, situații de caz, simularea de proces, analiza, sinteza etc.
10.	<b>Esența procedurii de declarare a insolvabilității</b> Identificarea particularităților acestei proceduri față de procedura contencioasă. Evidențierea drepturilor și obligațiilor subiecților procedurii de insolvabilitate. Caracterizarea etapelor procedurii de insolvabilitate. Analiza procedurii de restructurare. Specificul procedurii de faliment. Reglementarea procedurii de insolvabilitate în legislația UE.	2	2		Metoda <i>Copacul ideilor</i> , metoda <i>Turul galeriei</i> , situații de caz, discuția, analiza, elaborarea modelelor de cereri pentru declanșarea procedurilor speciale.
11.	<b>Dimensiuni teoretico-practice ale instituției căilor de atac în procesul civil</b> Categoriile căilor de atac în procedura civilă a Republicii Moldova. Reguli comune de privind exercitarea căilor de atac. Analiza subiecților, obiectului și termenului apelului, recursului și revizuirii.	1	1		Problematizarea, metoda întrebărilor, studiu de caz, analiza practicii judiciare în materia căilor de atac, metoda <i>Cadranelor</i> , elaborarea cererilor de apel, recurs, revizuire.

	Procedura de examinare a căilor de atac. Efectele căilor de atac.			
12.	<b>Procedura de executare silită</b> Normele procedurale privind eliberarea titlurilor executorii. Analiza categoriilor de subiecți implicați în procedura executării silite. Cercetarea comparativă a măsurilor de executare silită. Rolul instanței de judecată în procesul de executare silită. Procedura și timpul efectuării actelor executorii. Contestarea executării silite. Cazurile și procedura întoarcerii executării silite.	1		Problematizarea, discuția, studiu de caz, analiza simularea examinării contestării împotriva executării silite, sinteza, tehnica <i>Jurnalul cu dublă intrare</i> .

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Tema 1	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formele de apărare a drepturilor și libertăților persoanelor.</li> <li>• Izvoarele dreptului procesual civil.</li> <li>• Fazele procesului civil.</li> <li>• Felurile procedurii civile.</li> </ul>	1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate. 2. Referat + prezentare PPT pe o temă la alegere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția medierii în RM;</i></li> <li>• <i>Arbitrajul – mijloc alternativ de soluționare a litigiilor;</i></li> <li>• <i>Rolul jurisprudenței CtEDO în cadrul izvoarelor dreptului procesual civil;</i></li> <li>• <i>Procedura de intentare a procesului civil;</i></li> <li>• <i>Rolul etapei pregătirii cauzelor pentru dezbaterile judiciare;</i></li> <li>• <i>Trăsăturile definitive ale procedurilor contencioase;</i></li> <li>• <i>Rolul procedurilor de control.</i></li> </ul>
2.	Tema 2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența generală – noțiune, feluri și criterii de delimitare.</li> <li>• Competența</li> </ul>	1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate. 2. <i>Infografic – Aisberg</i> prin care vor fi vizualizate

			<p>jurisdicțională materială.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența jurisdicțională teritorială.</li> <li>• Competența instanțelor arbitrale.</li> </ul>	<p>delimitările dintre competența instanțelor judecătorești și competența arbitrajului; competența instanțelor judecătorești și competența Curții Constituționale.</p> <p>3. Studierea cadrului normativ și <i>identificarea în temeiul legilor cu caracter special a competenței de primă instanță a curților de apel.</i></p> <p>4. Prezentarea unor spețe din practica instanțelor naționale prin care se relevă încălcări ale normelor de competență teritorială.</p> <p>5. Eseu: <i>Arbitrajul ca organ de jurisdicție.</i></p>
3.	Tema 3.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Părțile în litigiul comercial.</li> <li>• Intervenienții în litigiul comercial.</li> <li>• Reprezentarea judiciară.</li> </ul>	<p>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</p> <p>2. Prezentarea informației suplimentare într-un mod accesibil.</p> <p>3. Formarea unui portofoliu cu practică judiciară în materie de nerespectare a drepturilor părților în procesul civil.</p> <p>4. Studiu comparativ privitor la formele de implicare a intervenienților în procesul civil.</p> <p>5. Eseu: <i>Reorganizarea societăților comerciale – teme de succesiune în drepturi procesuale.</i></p>
4.	Tema 4.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa de stat.</li> <li>• Cheltuielile de judecare a cauzei.</li> <li>• Repartizarea cheltuielilor de judecată.</li> <li>• Durata termenelor de</li> </ul>	<p>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</p> <p>2. Elaborarea de spețe care ar avea ca scop determinarea taxei de stat în diferite categorii de cauze civile.</p> <p>3. Întocmirea și prezentarea unui tabel sau scheme cu asemănări și deosebiri dintre</p>

			<p>procedură. și</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma și conținutul actului de procedură.</li> </ul>	<p>taxa de stat și cheltuielile de judecare a cauzei.</p> <p>4. Utilizarea metodei <i>Cadranelor</i> în vederea determinării: caracterului benefic sau limitativ al plății taxei de stat, necesității eliberării de la plata acesteia, regulilor de repartizare a cheltuielilor de judecată și aplicabilității instituției compensării cheltuielilor de judecată.</p> <p>5. Formarea unui portofoliu cu practică judiciară în materie de nerespectare a termenelor de procedură și interpretare eronată a instanțelor a termenului rezonabil.</p>
5.	Tema 5.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoriile de acțiuni civile.</li> <li>• Condițiile de exercitare ale acțiunii civile.</li> <li>• Elementele acțiunii civile.</li> <li>• Asigurarea acțiunii civile.</li> <li>• Mijloace de acțiune specifice reclamantului.</li> <li>• Mijloace de acțiune specifice pârâtului.</li> </ul>	<p>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</p> <p>2. Prezentare PPT dedicată categoriilor de acțiuni civile și exemplificării practice a acestora.</p> <p>3. Elaborarea referatelor la subiectele dedicate: tranzacției judiciare, cererii reconvenționale, excepțiilor procesuale, renunțării la acțiune și recunoașterii acțiunii.</p> <p>4. Elaborarea unui studiu cu privire la eficiența măsurilor de asigurare a acțiunii civile și abuzurile constatate în practica judiciară la acest capitol.</p>
6.	Tema 6.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul probațiunii judiciare. Faptele care nu necesită a fi probate.</li> <li>• Admisibilitatea și pertinenta probelor.</li> <li>• Sarcina probei.</li> <li>• Procesul probației.</li> <li>• Mijloacele de</li> </ul>	<p>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</p> <p>2. Prezentarea studiilor de caz pe subiectele dedicate admisibilității și pertinentei probelor, procedurii falsului și ordinii de numire și efectuare a expertizei judiciare.</p> <p>3. Eseu pe tema: Rolul instanței de judecată în</p>

			probațiune.	reclamarea probelor necesare pentru a dovedi faptele esențiale ale cauzei. 4. Material analitic elaborat în temeiul analizei practicii judiciare naționale la capitolul administrării mijloacelor de probațiune în procesul civil. 5. <i>Analiza practicii CtEDO în materia admisibilității și administrării probelor în procesul civil</i>
	Tema 7.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cererea de chemare în judecată. Primirea sau refuzul de a primi cererea de chemare în judecată.</li> <li>• Actele de pregătire a cauzei pentru dezbaterile judiciare.</li> <li>• Partea pregătitoare a ședinței de judecată.</li> <li>• Dezbaterile în fond.</li> <li>• Pledoariile.</li> <li>• Deliberarea și pronunțarea în ședință publică a hotărârii judecătorești.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</li> <li>2. Elaborarea spețelor având ca subiect ordinea de desfășurare a ședinței de judecată.</li> <li>3. Perfectarea unui dosar civil complet de către o grupă academică, în rezultatul simulării de proces.</li> <li>4. Prezentare PPT axată pe: <i>Procedura deliberării în procesul civil.</i></li> </ol>
	Tema 8.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenciosul administrativ – reglementare, principii și forme de manifestare.</li> <li>• Obiectul acțiunii în contencios administrativ.</li> <li>• Subiecții acțiunii în contencios administrativ.</li> <li>• Ordinea de examinare a litigiilor contencios administrativ în</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</li> <li>2. Elaborarea de spețe prin care vor fi abordate lacunele atestate în practică în domeniul contenciosului administrativ.</li> <li>3. Întocmirea și prezentarea unui tabel sau scheme cu asemănări și deosebiri dintre procedura examinării acțiunii civile și procedura în contencios administrativ.</li> <li>4. Eseu: <i>Identificarea inovațiilor legislative introduse prin noul Cod administrativ în materia contenciosului administrativ.</i></li> </ol>



	Tema 9.	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența instanței de judecată în cadrul procedurii de insolvență.</li> <li>• Actele de procedură utilizate în cadrul procedurii de insolvență.</li> <li>• Adoptarea măsurilor de asigurare.</li> <li>• Soluționarea de către instanța de insolvență a contestațiilor debitorului și creditorilor.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</li> <li>2. Elaborarea actelor de procedură necesare declanșării procedurii de insolvență.</li> <li>3. Eseu: <i>Căile și mijloacele de îmbunătățire a procedurii de insolvență.</i></li> <li>4. Formarea unui portofoliu cu practică judiciară în materia declarării insolvenței.</li> <li>5. Efectuarea unei cercetări sub aspect comparativ a procedurii insolvenței în legislația statelor UE.</li> </ol>
	Tema 10.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formele și caracteristicile juridice ale căilor de atac.</li> <li>• Condițiile de valabilitate ale căilor de atac.</li> <li>• Efectele apelului și recursului.</li> <li>• Procedura de examinare a căilor de atac.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</li> <li>2. Elaborarea referatelor la subiectele dedicate: subiecții apelului, recursului și revizuirii; obiectul apelului, recursului și revizuirii temeiurile declarării revizuirii.</li> <li>3. Crearea unui portofoliu cu modele de cerere de apel, recurs și revizuire.</li> <li>4. Prezentare proiect PPT: a) analiza practicii judiciare în materia efectului devolutiv al apelului; b) procedura de admisibilitate a recursului – avantaje și dezavantaje.</li> </ol>
	Tema 11.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participanții la executarea silită.</li> <li>• Actele care declanșează procedura de executare.</li> <li>• Etapele executării silite.</li> <li>• Măsurile de executare silită.</li> <li>• Contestația la executare. Întoarcerea</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de lectură în baza literaturii obligatorii și recomandate.</li> <li>2. Prezentarea studiilor de caz în materia contestației la executare.</li> <li>3. Utilizând metoda <i>Ciorchinele</i> să analizeze etapele procedurii de executare.</li> <li>4. Referat + prezentare PPT pe o temă la alegere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Părțile procedurii de executare – noțiune,</i></li> </ul> </li> </ol>

			executării. <ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea forțată a hotărârilor arbitrale.</li> </ul>	<i>drepturi și obligații;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Subiectele facultative ale procedurii de executare;</i></li> <li><i>Statutul juridic al executorilor judecătorești;</i></li> <li><i>Titlurile executorii - liant între etapa încheierii actului juridic civil și cea a executării sale.</i></li> <li><i>Importanța executării silite în contextul apărării efective a drepturilor subiective.</i></li> </ul>
--	--	--	--	--

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Curriculumul la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* abordează procesul de învățare din perspectiva învățării centrate pe masterand și se axează pe paradigma constructivistă în procesul de învățământ. Curriculumul își propune dezvoltarea la masteranzi a competențelor necesare aplicării corecte a normelor procesuale în activitatea judiciară, utilizând termeni specifici domeniului și întocmind corect acte procesuale în calitate de justițiabili.

În procesul didactic se vor îmbina armonios atât strategiile didactice tradiționale (explicația, descrierea, demonstrația, povestirea, discuția dirijată, conversația, problematizarea, lucrul cu manualul etc.), cât și cele moderne (lucrul în grup, lucrul în perechi, dezbateri, studii de caz, simularea, învățarea prin descoperire, învățarea problematizată, învățarea prin cooperare, jocul de roluri, asaltul de idei, învățarea bazată pe problemă (PBL), învățarea bazată pe proiect (PjBL) etc.), accentual fiind plasat pe învățarea activă și interactivă în vederea dezvoltării integrate a competențelor profesionale.

Aprecierea eficienței strategiilor didactice, utilizate în procesul de învățământ la unitatea de curs *Soluționarea litigiilor economice* se va face urmărind:

- gradul de satisfacție pentru învățare pe care-l conferă strategia didactică masteranzilor, motivându-i intrinsec să-și construiască propriile înțelesuri și să interiorizeze cunoștințele noi;
- eficiența învățării, nivelul de însușire al cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, de atingere a obiectivelor propuse;
- eficiența în formarea și dezvoltarea abilităților de a utiliza ceea ce s-a învățat, în situații reale de comunicare;
- raportul dintre necesarul de timp solicitat de strategia didactică aleasă și timpul disponibil;
- relația de eficiență și de complementaritate dintre metodele, tehnicile, mijloacele didactice și formele de organizare a activității, ca părți componente ale strategiei didactice.

În context, urmează a fi utilizate un șir de strategii:

**Strategia învățării directe sau explicite.** Implementarea strategiei se face prin îmbinarea metodelor și tehnicilor clasice și alternative: conversația, studiul de caz, învățarea prin descoperire, observația, explicația, utilizarea diferitor tipuri de lectură (cognitivă, analitică, interogativă, ghidată etc).

**Strategia învățării experiențiale/învățării prin acțiune.** Strategia învățării experiențiale vizează implicarea directă a masterandului în realitatea de învățare (studierea practicii judiciale), este înrudită cu educația

experiențială, învățarea prin acțiune (learning by doing) zilnică.

**Strategia gândirii critice.** Este direcționată spre a-l învăța pe masterand să gândească critic. În acest sens, el este încurajat să pună întrebări, să caute răspunsuri, să găsească soluții, să propună alternative la opinii/atitudini deja fixate, să adopte o poziție, să-și expună punctul de vedere pe baza unei întemeieri argumentate.

**Strategia învățării bazată pe sarcini de lucru.** Presupune explorarea, prin acțiuni concrete, a unor situații specifice din viața reală, în contexte de învățare autentică (analiza studiilor de caz, elaborarea spețelor). În rezolvarea sarcinii de învățare (prezentată de profesor sau din manual) masteranzii vor trebui să găsească o soluție/soluții pe cont propriu, să își planifice acțiunile, să pună în aplicare planul de acțiune, să reflecteze asupra procesului său de învățare și să prezinte rezultatele. Astfel, masterandul va dobândi un spectru larg de abilități, va dezvolta atitudini, prin gândire, analiză, observație, acțiune, comunicare, cooperare, discuție, dezbateri, experiment etc., va dezvolta competențe de receptare și producere a mesajelor orale și scrise; a competențelor lingvistice, pragmatice, socio-culturale/interculturale etc.

**Strategia învățării bazată pe soluționarea de probleme (PBL).** Vizează rezolvarea în cadrul demersurilor de învățare a anumitor situații de tip „problemă”. Nu este vorba numai de aplicarea metodei problematizării (deși este presupusă și aceasta), ci de construirea unor situații care necesită un demers de rezolvare prin efort individual exploratoriu. Situațiile problematizante pot fi considerate ca făcând parte dintr-o strategie în contextul în care masteranzii definesc problema (ea servind ca punct de plecare) pentru a identifica informațiile de care au nevoie pentru a înțelege problema, stabilesc resursele disponibile/necesare pentru a colecta informația, generează posibile soluții în rezolvarea problemei și formulează prezentă modalități de soluționare a problemei.

PBL este o abordare educațională centrată pe masterand frecvent utilizată în cadrul învățământului superior. Argumentul central al acestei practici este că învățarea bazată pe probleme este fundamentată pe patru interpretări moderne ale învățării: colaborare, construcție, contextualitate și autodirijare, privite ca principii de bază ale strategiei date. Accentul în PBL este pus predominant pe ceea ce învață masteranzii, profesorii jucând rolul de facilitator ai învățării.

**Strategia învățării bazată pe proiecte/ proiecte de cercetare științifică.** Are un caracter subsidiar față de alte tipuri de strategii, deoarece reprezintă secvențe în cadrul acestora. Prin proiecte se realizează o activitate de cercetare, de identificare a unor elemente de interes, investigarea bibliografică a acestora, selectarea materialelor pertinente, construirea unei opinii și prezentarea acesteia. Acest tip de strategie vizează formarea/dezvoltarea întregului sistem de competențe proiectate în Curriculum, are o componentă importantă inter și transdisciplinară. Realizarea unor proiecte de cercetare pe o tematică aleasă sau sugerată, poate fi eficientă îndeosebi în colaborarea cu mediul juridic (instanțe judecătorești, arbitraj).

**Strategia învățării prin colaborare.** Colaborarea este o formă a învățării active, care încurajează masteranzii să lucreze împreună în grupuri pentru realizarea unui scop comun. Cooperarea și competiția sunt concepte de bază ale procesului instrucțional în realizarea strategiei, masteranzii fiind beneficiarii direcți ai actului educațional. Aplicarea strategiei permite dezvoltarea competențelor de comunicare, competențelor sociale și cognitive; realizarea unor interacțiuni sociale multiple; ameliorarea relațiilor interpersonale; dezvoltarea inteligenței interpersonale; ameliorarea calității învățării; participarea activă, implicarea în realizarea sarcinilor de învățare (auto)propuse; împărtășirea experiențelor; realizarea transferului de cunoștințe; confruntarea ideilor; analiza, compararea modurilor de a învăța, asimilarea unor noi valori, modele culturale; dezvoltarea responsabilității individuale; dezvoltarea autonomiei; asumarea și interpretarea unor roluri variate în cadrul grupului; cultivarea toleranței, a respectului pentru diversitate etc.

#### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Componentă fundamentală a procesului de predare-învățare la unitatea de curs ***Soluționarea litigiilor economice este evaluarea.***

Evaluarea trebuie să-l motiveze pe masterand spre succes, spre autodepășire, să-l sprijine în aprecierea propriului nivel de evoluție, să-și identifice și conștientizeze punctele sale forte și slabe, să-l ajute să se integreze profesional în comunitate. Proiectarea activităților de evaluare se va realiza în concordanță cu conceperea predării-

învățării și în deplină corelație cu aceasta. În procesul de evaluare, cadrul didactic își va concentra atenția asupra finalităților educaționale/competențelor necesare de format/evaluat pe parcursul perioadei de învățare.

Funcțiile esențiale ale evaluării sunt: (a) de constatare și apreciere a rezultatelor învățării: se bazează pe verificarea rezultatelor la anumite intervale de timp, pe criterii prioritar constatative; (b) de diagnosticare: se bazează pe verificarea și interpretarea rezultatelor la diferite intervale de timp pe criterii calitative; (c) de prognosticare: oferă sugestii pentru deciziile ce urmează a fi luate în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ.

În dependență de momentul realizării actului evaluativ, pe parcursul procesului de învățare la disciplină, se vor utiliza trei tipuri de strategii de evaluare: inițială, formativă, sumativă.

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale masteranzilor, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc.	<b>60 %</b>	<b>60 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și/sau orală și constă în realizarea unui test-grilă/ elaborarea și prezentarea unui proiect.	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

#### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Acte normative internaționale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convenția pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale, încheiată la Roma la 04.XI.1950 și semnată de către RM la 13.07.1995// Tratatate internaționale, Chișinău, 1998.</li> <li>2. Convenția privind procedura civilă, încheiată la 1 martie 1954 la Haga, ratificată de Parlamentul R.M. la 4 august 1992, în vigoare pentru R.M. de la 3 noiembrie 1993.</li> <li>3. Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice, adoptată la 18 aprilie 1961//Tratatate internaționale, 1998, vol.4</li> <li>4. Convenția pentru recunoașterea și executarea sentințelor arbitrale străine, încheiat[ la New York la 10 iunie 1958, aderat[ prin Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr.87-XIV din 10 iulie 1998 (în vigoare pentru Republica Moldova din 17 decembrie 1998).</li> <li>5. Declarația Universală a Drepturilor Omului, adoptată și proclamată de Adunarea Generală prin Rezoluția 217A din 10 decembrie 1948. Ratificată prin: Hotărârea S.S. nr.217 din 28 iulie 1990, Tratatate internaționale, 1998, Chișinău, vol.I.</li> <li>6. Directiva nr. 2008/94/CE privind protecția lucrătorilor salariați în cazul insolvenței angajatorului.</li> </ol>
---------------------	--

7. Directiva PE și a Consiliului privind cadrele de restructurare preventivă, remiterea de datorie și decăderile, precum și măsurile de sporire a eficienței procedurilor de restructurare, de insolvență și de remitere de datorie și de modificare a Directivei (UE) 2017/1132 (Directiva privind restructurarea și insolvența). Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 26.6.2019. [online] <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/PE-93-2018-INIT/ro/pdf>
8. Regulamentul (UE) 2015/848 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2015 privind procedurile de insolvență (JO L 141, 5.6.2015, p. 19).

***Acte normative naționale***

1. Constituția Republicii Moldova din 29.07. 1994// Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.1, 1994;
2. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr.225-XV din 30 mai 2003// M.O. din 12.06.2003, nr.111.
3. Codul de executare al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 443 – XV la 24 decembrie 2004 // M.O. nr.34-35 din 2005.
4. Legea nr.514-XIII din 06.07.1995 privind organizarea judecătorească// M.O. al RM nr.58/641 din 19.10.1995.
5. Legea nr.789-XIII din 26.03.1996 cu privire la Curtea Supremă de Justiție// M.O. al RM nr.32-33/323 din 30.05.1996.
6. Legea cu privire la reorganizarea instanțelor judecătorești: nr.76 din 21.04.2016// M.O. al R.M. Nr. 184-192 din 01.07.2016;
7. Legea taxei de stat nr.1216-XII din 03.12.92//M.O. al R.M. nr.12/359 din 30.12.1992;
8. Legea Republicii Moldova cu privire la arbitraj nr. 23 din 22.02.2008// M.O. al RM, nr.88-89 din 20.05.2008.
9. Legea nr.1260 -XV cu privire la avocatură, modificată prin Legea nr.102 din 28.05.2010 pentru modificarea și completarea unor acte legislative//M.O. al RM nr.135-137 din 03.08.2010.
10. Legea cu privire la expertiza judiciară și statutul expertului judiciar: Nr.68 din 14.04.2016// M.O. al R.M. Nr. 157-162 din 10.06.2016.
11. Legea Nr. 87 din 21 aprilie 2011 privind repararea de către stat a prejudiciului cauzat prin încălcarea dreptului la judecarea în termen rezonabil a cauzei sau a dreptului la executarea în termen rezonabil a hotărârii judecătorești// M.O. al R.M. Nr. 107-109 din 01.07.2011.
12. Legea Nr. 137 din 03.07.2015 cu privire la mediere//M.O. al R.M. Nr. 224-233 din 21.08.2015.
13. Legea Republicii Moldova privind insolvabilitatea nr. 149 din 29.06.2012// Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 193-197 din 14.09.2012.

***Literatura de specialitate***

1. Băcu A. Drept procesual civil. Partea generală. Curs universitar. Chișinău: Print Caro, 2018.
2. Belei El., Borș A., Chifa F., etc. Drept procesual civil. Partea generală. Chișinău: Cartea juridică, 2016.
3. Belei El., Borș A., Chifa F., etc. Drept procesual civil. Partea specială. Chișinău: Cartea juridică, 2016.
4. Grosu Al. Subiecții și participanții al procesului de insolvabilitate în Republica Moldova. [online] <http://avocat-grosu.com/ro/insolvabilitatea/158-subiec-ii-i-participan-ii-al-procesului-de-insolvabilitate-n-republica-moldova>

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI</b> Anul universitar: <b>2020-2021</b>	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	--	--------------------------

	<p>5. Mihai G. Procedura arbitrală. Ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Universul Juridic, 2020.</p> <p>6. Macovei Gh. Abordarea teoretică a conceptului de insolvabilitate și a celui de procedură a insolvabilității. [online] <a href="https://juridicemoldova.md/10597/abordarea-teoretica-a-conceptului-de-insolvabilitate-si-a-celui-de-procedura-a-insolvabilitatii.html">https://juridicemoldova.md/10597/abordarea-teoretica-a-conceptului-de-insolvabilitate-si-a-celui-de-procedura-a-insolvabilitatii.html</a></p> <p>7. Macovei Gh. Procedurile pre-insolvabilitatea: un nou pas în eficientizarea legislației cu privire la insolvabilitate. [online] <a href="https://juridicemoldova.md/7053/procedurile-pre-insolvabilitatea-un-nou-pas-in-eficientizarea-legislatiei-cu-privire-la-insolvabilitate.html">https://juridicemoldova.md/7053/procedurile-pre-insolvabilitatea-un-nou-pas-in-eficientizarea-legislatiei-cu-privire-la-insolvabilitate.html</a></p> <p>8. Prisac Al. Comentariul Codului de procedură civilă a RM. Chișinău, 2019.</p>	
<b>Recomandată:</b>	<p>1. Boroi G. Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole. Vol.I. București: Hamangiu, 2016.</p> <p>2. Bufan R. și alții. Tratat practic de insolvență. București: Editura Hamangiu, 2014.</p> <p>3. Deleanu I. Tratat de procedură civilă. Vol. I-III. București: Universul Juridic, 2013.</p> <p>4. Leș I., Ghiță D., Lozneanu V., etc. Tratat de procedură civilă. Vol.I-II. Ediț. a II-a. București: Universul Juridic, 2020.</p> <p>5. Pisarenco Ol. Drept procesual civil, Chișinău: Tehnica-Info, 2012.</p> <p>6. Треушников М.К. Гражданский процесс. Москва, 2014.</p>	
<b>02.09.2020</b> (Data completării)	<b>Adelina BĂCU, doctor în drept, conf. univ.</b> _____ (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)	