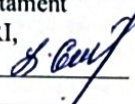
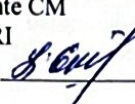
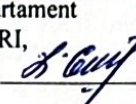




	CURRICULUM Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__
		PAGINA 1

APROBAT	APROBAT	COORDONAT	APROBAT
la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății</i> Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1, din 07.09.2020	cu Departamentul CAAE (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1, din 02.09.2020	la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator al Școlii Masterale</i> <i>de Excelență în Economie și</i> <i>Business</i> proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	 Președinte COȘMEEB 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

SITUAȚII FINANCIARE CONSOLIDATE

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041 Științe economice (Codul, denumirea)
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	0411 Contabilitate (Codul, denumirea)
<i>Specialitatea/ Programul de studii:</i>	Contabilitate și audit
<i>Ciclul:</i>	II, Masterat
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Studierea / importanța cursului **Situații Financiare Consolidate** (în continuare SFC) rezulta din necesitatea satisfacerii cerințelor masteranzilor / specialiștilor cu calificări economico – financiare în cumularea cunoștințelor privind aplicarea corectă a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (SIRF / IFRS) la întocmirea SFC, care au o importanță tot mai majoră în condițiile globalizării economiei contemporane.

Materia **Situații Financiare Consolidate** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS la nivelul grupurilor de entități, ce țin de modalitățile de agregare a informațiilor la nivelul conturilor consolidate. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este prezentarea informațiilor utile privind formarea și reprezentarea contabilă a grupurilor de entități, de importanță semnificativă, atât prin prezentarea unor aspecte de mare actualitate, cât și prin maniera elocventă de ilustrare a conținutului principalelor metode de întocmire a SFC și interpretare a indicatorilor specifici consolidării.

Curriculum universitar la Situații Financiare Consolidate reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a materiei Situații Financiare Consolidate.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- valorificarea paradigmelor educaționale moderne în corelație cu viziunea și misiunea învățământului superior, ciclul II, Masterat;
- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Situații Financiare Consolidate;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Situații Financiare Consolidate și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare,
- asigurarea corelației cu cerințele pieței muncii,
- posibilitatea accederii la niveluri mai înalte ale calificării profesionale, etc.

Curriculum la Situații Financiare Consolidate este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Situații Financiare Consolidate s-a ținut cont de:

- asigurarea continuității și coerenței între nivelurile educaționale;
- orientarea formării profesionale spre finalități, exprimate în termeni de rezultate ale învățării;
- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile masteranzilor, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a instituției de învățământ ca formator;
- flexibilitatea elaborării *Curriculumului* în dependență de necesitățile stabilite actualmente, inclusiv de calificări profesionale;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/trans disciplinare la nivelul relațiilor didactice, etc.

Curriculumul la Situații Financiare Consolidate descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt masteranzii ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate, etc. Totodată prezentul *Curriculum* poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Situații Financiare Consolidate are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este masterandul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul complementării funcționale dintre tradițiile învățământului superior, imperativele modernizării și condițiile de realizare a procesului educațional;
- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor masteranzilor și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională care pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Situații Financiare Consolidate se rezumă la studierea detaliată a principalelor Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) actuale, care vizează consolidarea conturilor și analiza comparativă, ce evidențiază principale diferențe care există în domeniul consolidării între reglementările autohtone și IFRS.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit

Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Situții Financiare Consolidate		
Codul unității de curs/ modulului		S.02.O.08.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Natalia CURAGĂU		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Natalia CURAGĂU	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Natalia CURAGĂU	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Română	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	28	16	-	-	106

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Contabilitatea financiară avansată I și II”, „Contabilitatea managerială avansată”, „Contabilitatea în comerțul exterior”, „Standarde Internaționale de Raportare Financiară”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate și raportare fiscală”, „Contabilitate și raportare financiară”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarele se vor desfășura în săli clasice de seminar, dotate cu echipamente tehnice, inclusiv care permit munca în echipă; ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.
Recomandate	Auditoriul trebuie să fie dotat cu videoprojector și / sau acces la internet.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcționale)	<p>CP1. Cunoașterea structurii și conținutului situațiilor financiare consolidate. Înțelegerea rolului în cadrul comunicărilor în scop profesional;</p> <p>CP2. Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice conturilor consolidate;</p> <p>CP3. Abilități de operare cu concepte și metode specifice SFC;</p> <p>CP4. Utilizarea fiabilă a prevederilor IFRS în activitățile profesionale;</p> <p>CP5. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind consolidarea conturilor;</p> <p>CP6. Conceperea, proiectarea și elaborarea Situațiilor financiare consolidate, conforme IFRS;</p>
---	---

	CP7. Modalitățile de determinare a entităților, care se includ în perimetrul de consolidare.
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider; CT2. Sintetizarea informațiilor și înțelegerea rolului utilizării tehnologiei și instrumentelor moderne în procesarea informațiilor și gestionarea bazelor de date specifice domeniului economic; CT3. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT4. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, masteranzii vor fi capabili:

- Să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- Să demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- Să identifice faptele economice și elementele patrimoniale;
- Să poată verifica corectitudinea înregistrării faptelor economice și financiare;
- Să verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
- Însușirea terminologiei cu conținutul său specific și principiilor care stau la baza organizării contabilității pentru grupurile de entități, stabilite în conformitate cu Standardele Naționale și Internaționale de Contabilitate;
- Generarea capacității de aplicare, transferare și combinare a cunoștințelor și deprinderilor ce țin de Reglementările contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate;
- Posibilitatea verificării corectitudinii înregistrării faptelor economice pentru generarea Situațiilor financiare consolidate;
- Cultivarea capacității necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții grupurilor de entități cu care intră în contact;
- Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- Posibilitatea determinarea perimetrului de consolidare (aspecte teoretice și practice privind determinarea perimetrului de consolidare);
- Aplicarea corectă a metodelor de consolidare în dependență de controlul existent în cadrul grupului de entități;
- Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție;
- Corectitudinea eliminării operațiilor economice efectuate între entitățile consolidate;
- Să elaboreze Situații financiare consolidate în conformitate cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, etc.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE. 1.1. Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.2. Structura grupurilor de entități,	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/ Tehnicile de predare prin inițiere la curs. Prelegerea, expunerea, conversația, explicația,

	<p>necesitatea acestora.</p> <p>1.3. Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate.</p> <p>1.4. Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.</p>		<p>feedback, etc.</p>
2.	<p>STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE</p> <p>2.1. Tipologia grupurilor de entități.</p> <p>2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit.</p> <p>2.3. Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare.</p> <p>2.4. Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.</p>	6	<p>Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.</p>
3.	<p>METODE DE CONSOLIDARE CARACTERISTICĂ, ELEMENTE, PROCEDURI</p> <p>3.1. Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare.</p> <p>3.2. Metodele de evidență a investițiilor strategice.</p> <p>3.3 Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare.</p> <p>3.4 Consolidarea și elemente de bază ale acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție. Diferențe de achiziție pozitive (goodwill-ul); b. Interes necontrolat (Cota minorității); c. Eliminarea tranzacțiilor economice efectuate între entitățile consolidate. 	8	<p>Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.</p>
4.	<p>ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE</p> <p>4.1. Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției:</p> <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. <p>4.2. Particularitățile întocmirea situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți:</p> <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. <p>4.3 Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate.</p> <p>4.4 Anexa consolidată la situația</p>	12	<p>Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.</p>

	financiară consolidată. 4.5 Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.		
	Total Unități de conținut la prelegeri	28 ore	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE. 1.5. Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.6. Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora. 1.7. Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate. 1.8. Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.	2	1. Acces pentru masteranzi la baze de date cu jurnale de specialitate și informații, acces la bibliotecă. 2. Dezbateri despre normalizare, armonizare și convergența contabilă prezentă Republicii Moldova. 3. Prezentarea raportului de cercetare privind poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale, ce ține de materia conturilor consolidate.
2.	STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE 2.1. Tipologia grupurilor de entități. 2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3. Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare. 2.4. Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.	2	Prezența la seminar este conform regulamentelor ASEM. Aceasta presupune implicit finalizarea în afara orelor de seminar a activităților / lucrărilor / studiilor etc., începute și nefinalizate cu ocazia seminarului anterior, respectiv a temelor suplimentare propuse de cadrul didactic. Verificarea acestora va fi efectuată prin sondaj sau exhaustiv, cu influență asupra notei finale. De asemenea realizarea următoarelor: 1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	METODE DE CONSOLIDARE CARACTERISTICĂ, ELEMENTE, PROCEDURI 3.1. Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare. 3.2. Metodele de evidență a investițiilor strategice. 3.3 Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4 Consolidarea și elemente de bază ale acesteia: d. Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție. Diferențe de achiziție pozitive	6	Masteranzii își vor desemna un șef de grupă și un locțiitor pentru menținerea organizată a contactului cu cadrul didactic în vederea soluționării aspectelor specifice care pot interveni cu ocazia derulării lucrărilor (de exemplu, transmiterea operativă a unor materiale în format electronic sau tipărit, predarea de teme la cererea cadrului didactic etc.). De asemenea realizarea următoarelor: 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

	(goodwill-ul); e. Interes necontrolat (Cota minorității); f. Eliminarea tranzacțiilor economice efectuate între entitățile consolidate.		
4.	ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE 4.1. Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției: – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. 4.2. Particularitățile întocmirii situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți: – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. 4.3. Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate. 4.4. Anexa consolidată la situația financiară consolidată. 4.5. Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.	6	Cu ocazia fiecărui seminar (în fiecare săptămână), masteranzii vor avea asupra lor toate temele, seminarele, lucrările etc. din perioadele (săptămânile) anterioare, întrucât ocazional derularea activităților va presupune iterații succesive, legături ale lucrărilor curente cu activitățile și concluziile anterioare. De asemenea realizarea următoarelor: 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
Total Unități de conținut la seminare		16 ore	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE	10	1.1) Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.2) Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora. 1.3) Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate. 1.4) Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.	Studierea bibliografiei minimale indicate; importanța SFC în comunicarea financiară.
2.	STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE	26	2.1) Tipologia grupurilor de entități. 2.2) Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3) Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare.	Lecturarea Cadrului General conceptual de elaborare a situațiilor financiare. Studierea principiilor de omogenizare a informațiilor prezentate de entitățile-fiice; excluderea din perimetrul de consolidare; scutirile de la consolidare.

			2.4) Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.	
3.	METODE DE CONSOLIDARE CARACTERISTICĂ, ELEMENTE, PROCEDURI	36	3.1) Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare. 3.2) Metodele de evidență a investițiilor strategice. 3.3) Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4) Consolidarea și elemente de bază ale acesteia.	Studierea mecanismului retratării situațiilor financiare individuale (SFI); conversia SFI ale faptelor economice din străinătate; contabilizarea investițiilor în entitățile asociate. Raport de cercetare. Lucrare de portofoliu.
4.	ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE	34	4.1) Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției. 4.2) Particularitățile întocmirea situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți. 4.3) Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate. 4.4) Anexa consolidată la situația financiară consolidată. 4.5) Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.	Studierea practică a tehnicilor de consolidare; raportarea cu privire la interesele în entitățile structurate neconsolidate; situații financiare separate. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
	Total	106		

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor masteranzilor și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale masteranzilor, nivelul de pregătire al acestora etc.	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă	60 %

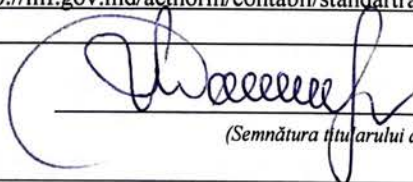
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE.

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Legea RM. Privind investițiile străine, nr.998-XII din 01.04.1992 În: Monitorul Oficial al RM, 1992, nr.4, art.88-1;2. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2017, nr. 1-6/22 din 05.01.2018;3. Legea cu privire la Grupurile Financiar - Industriale În: Monitorul Oficial al RM nr.27-28 (751-752) din 06.03.01;4. Legea cu privire la modificarea unor acte legislative nr. 178 din 26.07.2018. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2018, nr. 309-320/496 din 17.08.2018; <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Țurcanu V., Golocialova I. Situații financiare consolidate. CEP USM, Chișinău, 2019, ISBN: 978-9975-149-27-3, 247 p.;2. Marian Săcărin. Practici și reglementări de consolidare a conturilor, București: Editura ASE, Colecția „Contabilitate”, 2014, ISBN: 978-606-505-545-23. Bogdan Victoria, POPA Dorina Nicoleta. Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăți, București: Editura Economică, 2015, ISBN: 978-973-709-546-6, 455 p.;4. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none">1. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015, ISBN: 978-9975-129-13-8, 452 p.
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none">1. SNC „Prezentarea Situațiilor financiare consolidate”. Disponibil: https://www.contabilsef.md/nou-snc-prezentarea-situatiilor-financiare-consolidate-aprobat/2. Standardele Naționale de Contabilitate. Disponibil: https://mf.gov.md/ro/content/standardele-na%C8%9Bionale-de-contabilitate-aprobrate-prin-ordinul-nr1183. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate. Disponibil: http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie.pdf4. Consolidarea Situațiilor financiare anuale. Disponibil: http://www.rasfoiesc.com/legal/contabilitate/CONSOLIDAREA-SITUATIILOR-FINAN25.php5. Situații financiare consolidate. Depășirea criteriilor și soluția contabilă. Disponibil: http://contabilul.manager.ro/a/8845/situatii-financiare-consolidate-depasirea-criteriilor-si-solutia-contabila.html6. Standardele Internaționale de Raportare Financiară. Disponibil: http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport

30.08.2020

(Data completării)



Natalia CURAGĂU, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)