



**CURRICULUM**  
Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 0

PAGINA 4

<b>APROBAT</b> la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2020	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 02.09.2020	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 8 din 21.09.2020
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Președintele CC SMEBB Angela CASIAN, Dr., conf. univ. <i>A. Casian</i>

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs **METODOLOGIA ȘI ETICA CERCETĂRII**  
**ÎN DOMENIUL DE SPECIALIZARE**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe Economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**Contabilitate și audit**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**II Masterat**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

*Chișinău, 2020*

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

**I. PRELIMINARII**

**Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare** este parte integrantă a procesului de cercetare în general, cu evidențierea specificului pentru domeniul științelor economice. Cursul "Metodologia și etica cercetării" oferă competențe necesare elaborării tezei de masterat, redactării și susținerii ei publice. Pentru a purta un caracter științific, teza de masterat trebuie să posede un obiect bine definit, care va fi cercetat printr-o optică personalizată în baza documentării bibliografice, colectării datelor primare și secundare, analizei și interpretării lor corecte, cu respectarea cerințelor eticii cercetării. Astfel, obiectivul major al cursului este de a dezvolta aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității și auditului, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

*Curriculum universitar la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a metodologiei și eticii în domeniul de specializare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de master (ciclul II) și integrate (2020), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar (2015); Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;

*Curriculumul* la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul SMEEB, programul de master Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

**Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare se rezumă la dezvoltarea de aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității și auditului, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Contabilitate și audit
<b>Ciclul</b>	II, Masterat
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

<b>Denumirea unității de curs</b>	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	
<b>Codul unității de curs</b>	S.04.O18.21/51	
<b>Titularul de curs</b>	Dr. conf. univ. Tomșa Aurelia Dr., conf. univ. Grigoroș Lilia	
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)</b>	<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ. Tomșa Aurelia Dr., conf. univ. Grigoroș Lilia
	<b>seminare</b>	Dr., conf. univ. Tomșa Aurelia Dr., conf. univ. Grigoroș Lilia

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	IV	RO	examen	4

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	16	8	-	-	96

**VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Selectarea temei tezei de master
<b>Recomandate</b>	-

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> </ul> <p>Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</p>
<b>Recomandate</b>	-

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<p><b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i></p>	<p>C1. Capacitatea de culegere, analiză și interpretare de date și informații referitoare la activitatea de cercetare în contabilitate;</p> <p>C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare în soluționarea problemelor complexe specifice domeniului financiar-contabil;</p> <p>C3. Utilizarea informațiilor contabile în cercetarea științifică de profil.</p> <p>C4. Utilizarea normelor de scriere academică.</p> <p>C5. Aplicarea normelor eticii și integrității academice în conduita profesională.</p> <p>C6. Înțelegerea importanței valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de master.</p>
<p><b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i></p>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil:

- demonstreze capacitatea de a aplica transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- poată determina prioritățile zilnice stabilite în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;

- demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
- înregistreze corect operațiile economice în baza Planului de conturi, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
- poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;
- cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
- verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
- identifice erorile și să asigure corectarea lor conform prevederilor legale;
- elaboreze graficul de organizare a cercetării și să cunoască conținutul fiecărei etape de cercetare științifică;
- aplice procedee eficiente de documentare bibliografică;
- selecteze corect tipul și metodele de cercetare;
- manifeste abilități de colectare a datelor primare;
- cunoască modalitățile de efectuare a analizei cantitative și calitative a datelor colectate;
- redacteze corect teza de masterat și să comunice în mod adecvat rezultatele cercetării efectuate în fața comisiei de evaluare;
- respecte normele etice la toate etapele de elaborare a tezei de master.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</b> 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, conversația, etc.
2.	<b>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</b> 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	2	
3.	<b>Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare</b> 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	2	
4.	<b>Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor</b> 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviu și tehnicile de interviu 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	2	
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	1	
6.	<b>Tema 6. Introducere în Cercetarea Științifică Contabilă</b> 6.1 Probleme primordiale ale cercetătorului. Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații. 6.2 Definiția și natura cercetării contabile. Fazele procesului de	2	

	cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice. 6.3 Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.		
7.	<b>Tema 7. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil</b> 7.1 Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 7.2 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare 7.3 Proiecte de cercetare științifică (Orizont 2010, AȘM, etc.): Elaborarea, prezentare, realizare.	4	
8.	<b>Tema 8. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate</b> 8.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 8.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	2	

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare (teme, subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</b> 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare		Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Dezbateri orale
2.	<b>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</b> 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	1	
3.	<b>Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare</b> 3.1 Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2 Lansarea ipotezei de cercetare 3.3 Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4 Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	1	
4.	<b>Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor</b> 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviu și tehnicile de interviu 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	1	
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	1	

6.	<p><b>Tema 6. Introducere În Cercetarea Științifică Contabilă</b></p> <p>6.1 Probleme primordiale ale cercetătorului. Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații.</p> <p>6.2 Definiția și natura cercetării contabile. Fazele procesului de cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice.</p> <p>6.3 Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.</p>	1	
7.	<p><b>Tema 7. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil</b></p> <p>7.1 Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master</p> <p>7.2 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare</p> <p>7.3 Proiecte de cercetare științifică (Orizont 2010, AȘM, etc.): Elaborarea, prezentare, realizare.</p>	2	
8.	<p><b>Tema 8. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate</b></p> <p>8.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterile de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri</p> <p>8.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.</p>	1	

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Produsul preconizat
1.	<p>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</p> <p>1.1 Știința și cercetarea științifică</p> <p>1.2 Etapele cercetării științifice</p> <p>1.3 Problema și întrebarea de cercetare</p>	10	Studierea bibliografiei minimale indicate
2.	<p>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</p> <p>2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice</p> <p>2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice</p> <p>2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice</p> <p>2.4. Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului</p>	14	<p>1. Identificarea a 15 surse bibliografice la tema tezei de master;</p> <p>2. Rezumarea unui text</p>
3.	<p>Tema 3. <b>Strategiile metodologice de cercetare</b></p> <p>3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale</p> <p>3.2. Lansarea ipotezei de cercetare</p> <p>3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată</p> <p>3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare</p>	14	<p>1. Formularea scopului și obiectivelor de cercetare pentru tema tezei de master;</p> <p>2. Determinarea tipului de strategii aplicate în cadrul tezei: fundamentală/aplicativă, exploratorie/descriptivă/cauzală; abordare inductivă/deductivă”</p>
4.	<p>Tema 4. <b>Modalitățile generale de colectare a datelor</b></p> <p>4.1. Utilizarea datelor secundare</p> <p>4.2. Observarea nestructurată și structurată</p> <p>4.3. Interviu și tehnicile de intervievare</p> <p>4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare</p> <p>4.5. Particularitățile experimentului economic</p>	12	<p>1. Selectarea metodei de colectare a datelor specifice tezei de master;</p> <p>2. Analiza critică a unui chestionar”</p>

	4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor		
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	12	Aplicarea metodelor de cercetare studiate pe exemplul entității care reprezintă subiectul de cercetare al tezei de master
6.	<b>Tema 6. Introducere În Cercetarea Științifică Contabilă</b> 6.1 Probleme primordiale ale cercetătorului. Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații. 6.2 Definiția și natura cercetării contabile. Fazele procesului de cercetare contabilă. Rolul bibliotecilor științifice universitare în cercetările științifice. 6.3 Importanța formării gândirii critice și deprinderilor de comunicare, importanța cercetării în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.	10	<i>Prezentare: Abordarea teoretică a obiectului de cercetare în viziunea cercetătorilor autohtoni și din alte state.</i>
7.	<b>Tema 7. Desfășurarea Muncii De Cercetare În Domeniul Contabil</b> 7.1 Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 7.2 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare 7.3 Proiecte de cercetare științifică (Orizont 2010, AȘM, etc.): Elaborarea, prezentare, realizare.	20	<i>Prezentarea către titularul cursului Introducerea de la teza de master, respectând cerințele Ghidului și metodele de cercetare învățate.</i>
8.	<b>Tema 8. Deontologia Cercetării Științifice În Contabilitate</b> 8.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 8.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	4	<i>Prezentare: Cadrul normativ cu privire la etica în cercetare.</i>

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigație, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. <b>Reușita curentă</b>	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %



*Media generală*

Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.

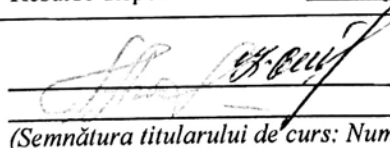
**100%**

**XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE.**

<b>Obligatorie:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feuraș E., Pișchina T. Metodologia și etica cercetării economice. Chișinău, ASEM, Editura Cartier, 2020.</li> <li>2. Feuraș E. Metodologia cercetării economice Chișinău, ASEM, 2008</li> <li>3. Andone, I., Georgescu, I., Toma, C., Solomon, D. C., Metodologia și etica cercetării științifice în contabilitate și sisteme, Editura TEHNOPRESS, Iași, 2013</li> <li>4. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master. ASEM. 2018. <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html</a></li> <li>5. Regulament privind prevenirea plagiatului în rândul studenților/masteranzilor, ASEM, 2013 <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html</a></li> <li>6. Codul de etică universitară al Academiei de Studii Economice din Moldova. ASEM, ASEM, 2017 <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html</a></li> <li>7. Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorului și cadrelor universitare, aprobat prin Hotărârea nr. AT-3/1 din 23 mai 2012. <a href="http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF">http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF</a></li> <li>8. CHERSAN Ionela-Corina. Cercetarea și evaluarea cercetării în domeniul contabilității în România: Situația de fapt, posibile cauze și derivate. Audit Financiar Volum: 15, nr. 148/2017, p. 483 – 492. <a href="http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079">http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079</a></li> <li>9. Revista „Audit financiar” 2019, <a href="http://revista.cafr.ro/">http://revista.cafr.ro/</a></li> <li>10. Revista „Economica”, 2019, <a href="http://ase.md/ro/publicatii/revista-economica.html">http://ase.md/ro/publicatii/revista-economica.html</a></li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Toma, M., Potdevin, J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Ed. CECCAR, București, 2008.</li> <li>12. Șandor S. Metode și tehnici de cercetare în științele sociale. <a href="https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html">https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html</a></li> <li>13. Сандерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. М., ЭКСМО, 2006</li> <li>14. Saunders M. Research methods for business students/ M.Saunders, Ph.Lewis, A.Thornhill. 7th ed. Edinburgh gate, 2016</li> <li>15. Mutascu, M. Articolul științific în economie: de la scriere la publicare. ISBN-13: 978-1530608295</li> </ol>
<b>Site-uri utile:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></li> <li>2. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></li> </ol>

30.08.2020

(Data completării)



Lilia GRIGOROÏ, dr., conf. univ.

Aurelia TOMȘA, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)