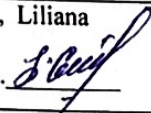
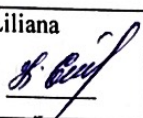
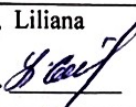

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__ PAGINA

<b>APROBAT</b> la ședința Departamentului „Contabilitate, Audit și Analiză Economică”, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 02.09.20	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 07.09.20	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul „Contabilitate, Audit și Analiză Economică” (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 02.09.20	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 3 din 21.08.2020
Șef departament, Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament, Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președintele CC SIMEBB Angela CAȘIAN Dr., conf. univ. 



## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs **MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI  
ANALIZA PERFORMANȚELOR**

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041. Științe Economice</b> (Codul, denumirea)
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411. Contabilitate</b>
<i>Specialitatea/ Programul de studii:</i>	<b>Contabilitate și audit</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>II, Masterat</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență</b>

Chișinău, 2020

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020.

## I. PRELIMINARII

*Managementul contabil și analiza performanțelor* face parte din categoria disciplinelor de specialitate opționale. Ea își propune formarea la studenții-masteranzi a cunoștințelor, abilităților și competențelor în domeniu, folosind instrumente și proceduri financiar-contabile referitoare la: teoriile și concepțiile privind managementul contabil și analiza performanțelor, tratamentele și politicile contabile aferente patrimoniului entității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare, analiza și evaluarea poziției financiare și a performanțelor entității, managementul proceselor decizionale și monitorizarea performanțelor. Astfel, obiectivul major al acestei unități de curs constă în familiarizarea studenților-masteranzi cu conținutul și sarcinile managementului contabil prin prisma analizei și raportării performanțelor entității.

*Curriculumul universitar* la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* este documentul reglator care determină competențele profesionale necesare integrării și buneii manifestări în câmpul muncii. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul *Curriculum* fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare a managementului contabil și a analizei performanțelor.

În acest context, *Curriculumul universitar* îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor*;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre *Managementul contabil și analiza performanțelor*, pe de o parte, și alte unități de curs din cadrul programului de studii, pe de altă parte, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea proceselor de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul universitar* la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de Master (ciclul II)*; *Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Hotărârea Guvernului nr. 464/2015*; *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Hotărârea Guvernului nr. 616/2016*; *Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*; *Standardele și liniile directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015)* etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* au fost luate în considerare:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul universitar* la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unitățile de conținut și activitățile de învățare-predare și evaluare care vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs. Acesta cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al unității de curs/modulului*, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs/modul*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (profesionale și transversale)*, *Finalități*, *Unități de conținut la prelegeri*, *Unități de conținut la seminare*, *Conținutul activității individuale*, *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiari atât ai unității de curs, cât și ai *Curriculumului* sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii „Contabilitate și audit”, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, *Curriculumul* de față poate fi util pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările *Curriculumului* în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar personalul de

conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

*Managementul contabil și analiza performanțelor* are statut de disciplină opțională de specialitate. *Curriculumul* acesteia a fost proiectat sub aspect problematic, reieșind din reglementările contabile naționale și ținându-se cont de diverse abordări, în final fiind sincronizate abordările psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale) și individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, *Curriculumul* poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale.

La elaborarea prezentului *Curriculum* autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice* - presupune formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor* - asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul integrării* - stimulează caracterul interdisciplinar prin integrarea cu alte discipline obligatorii și opționale.
- *Principiul axiologic* - vizează ca finalitate a studierii acestei unități de curs crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.*
- *Principiul flexibilității* - asigură parcursurile individuale, posibilitatea de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională* - presupune o integrare socio-profesională la ieșirea din sistemul de învățământ în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene de învățământ, etc.*

Prezentul *Curriculum* promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrată pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs se rezumă la cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului managementului contabil și a analizei performanțelor, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional autentic și real în soluționarea diferitelor aspecte problematice atât ale contabilității, cât și ale raportării financiare.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

Denumirea unității de curs	MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANTELOR	
Codul unității de curs	S.02.A.11.51	
Titularul de curs	GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)	prelegeri	GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.
	seminare	GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Rom.	examen	4

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	24	12	-	-	84

**VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unităților de curs: Teoria economică, Contabilitatea financiară, Contabilitatea managerială
<b>Recomandate</b>	Promovarea unităților de curs: Managementul financiar, Control de gestiune și management al performanțelor, Analiza activității economice, Audit intern

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic
<b>Recomandate</b>	Săli cu acces la Internet și dotate tehnic cu echipamente de predare multimedia

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Cunoașterea politicilor și conceptelor managementului contabil și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice și practice specifice domeniului CP2. Utilizarea fiabilă a raționamentului profesional contabil pentru explicarea și interpretarea situațiilor economice în contextul procesului decizional. CP3. Aplicarea tehnicilor și procedurilor contabile pentru principalele tranzacții și evenimente economice, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale. CP4. Prelucrarea informațiilor contabile în scopul analizei, monitorizării, raportării performanțelor și elaborării deciziilor cu privire la strategia entității.
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie prin aplicarea eticii contabile. CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în grup, asumarea responsabilităților și explicarea completă a activității profesionale, asigurându-se schimbul de informații și comunicarea interpersonală. CT3. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. CT4. Manifestarea implicării în activități de cercetare în domeniul managementului contabil și analizei performanțelor (elaborarea unor proiecte centrate pe creativitate ca teme al autorealizării).

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

În rezultatul studierii cursului masterandul va fi capabil:

- să demonstreze capacitatea de a aplica, transmite și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- să demonstreze capacitatea necesară pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte, să determine prioritățile zilnice stabilite în corelație cu indicațiile permise din surse autorizate;

- să revizuiască activitățile nerealizate și să le replanifice prompt pentru încadrarea în termenele prestabilite;
- să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să posede și să aplice în practică conceptele și principiile contabile pentru identificarea, formularea și soluționarea problemelor ce țin de managementul contabil și analiza performanțelor;
- să identifice operațiunile economice și elementele patrimoniale, teoriile și metodele specifice domeniului contabil și managerial;
- să aplice metode cantitative și calitative de colectare, prelucrare, analiză și interpretare a informațiilor;
- să înregistreze corect faptele economice în conturile contabile, asigurând corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
- să cunoască legislația specifică în domeniul financiar-contabil, rolul raportării financiare în evaluarea performanțelor entității;
- să fie capabil să elaboreze politicile contabile având în vedere problemele organizării contabilității în cadrul entității;
- să demonstreze capacitatea de analiză și evaluare a poziției financiare și a performanțelor entității, de prezentare a rezultatelor analizei utilizatorilor interesați;
- să analizeze sub aspect al managementului contabil diferite tipuri de bugete și rolul acestora în procesul decizional;
- să furnizeze informații utile pentru exercitarea controlului performanțelor entității prin rețeaua de bugete;
- să demonstreze cunoștințe privind conceptul de controlling, noi dimensiuni ale informației de tip cost, controlul total al calității, metoda managementului prin excepție;
- să argumenteze importanța proceselor decizionale în contabilitate și necesitatea aplicării anumitor indicatori în măsurarea performanțelor;
- să identifice informațiile rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității;
- să realizeze cercetări și sinteze tematice, evidențiind domeniile de aplicare ale managementului contabil.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR</b> 1.1. Definirea managementului financiar-contabil: obiectivele și domeniile de abordare 1.2. Organizarea activității financiar-contabile: 1.2.1. Corelația dintre managementul financiar și contabilitate 1.2.2. Ciclul contabil și circuitul documentelor 1.2.3. Monitorizarea și raportarea activității: rapoartele intermediare și finale privind activitățile și rezultatele entității 1.3. Dezvoltări conceptuale privind măsurarea și analiza performanțelor	2	Prelegerea, expunerea, problematizarea, conversația etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>
2.	<b>TRATAMENTE ȘI POLITICI CONTABILE PRIVIND ELEMENTELE PATRIMONIALE</b> 2.1. Metode și tehnici de diagnosticare și evaluare în contabilitate. Conceptul de menținere a capitalului 2.2. Tratamente contabile privind activele entității 2.3. Tratamente contabile privind capitalurile și datoriile 2.4. Tratamente contabile privind veniturile și cheltuielile entității	5	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>
3.	<b>MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII</b> 3.1. Rolul situațiilor financiare în procesul managerial 3.2. Bilanțul și imaginea poziției financiare a entității 3.3. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>

	3.4. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației capitalurilor proprii 3.5. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar		
4.	<b>BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ</b> 4.1. Caracteristicile principale ale gestiunii bazate pe bugete 4.2. Tipurile de bugete și rolul acestora în procesul decizional. Etapele elaborării bugetelor 4.3. Controlul performanțelor entității prin rețeaua de bugete 4.4. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor	4	Prelegerea, explicația, problematizarea, exemplificarea, conversația etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>
5.	<b>MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE</b> 5.1. Conceptul de controlling – instrument al procesului decizional 5.2. Noi dimensiuni ale informației de tip cost și luarea deciziilor strategice și operaționale 5.3. Sisteme de management al producției: 5.3.1 Logica și elementele producției în timp util (JIT) 5.3.2. Controlul total al calității (TQM) și metoda Kanban 5.4. Tehnologiile avansate de producție și măsurarea performanțelor 5.5. Controlul operațional și managementul prin excepție utilizând analiza variațiilor 5.6. Măsurarea performanței financiare. Rentabilitatea investițiilor (ROI) și valoarea economică adăugată (EVA)	5	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>
6.	<b>MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA PERFORMANȚELOR</b> 6.1. Tabloul de bord și responsabilitatea contabilă 6.2. Sumarul perspectivelor Balanced Scorecard-ul: 6.2.1 Perspectiva financiară; 6.2.2 Perspectiva clienței; 6.2.3 Perspectiva proceselor interne; 6.2.4 Perspectiva cercetării și dezvoltării 6.3. Monitorizarea și raportarea performanțelor și managementul riscurilor 6.4. Valorificarea informațiilor rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității.	4	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică etc. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminar	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR</b> 1.1. Definierea managementului financiar-contabil: obiectivele și domeniile de abordare 1.2. Organizarea activității financiar-contabile: 1.2.1. Corelația dintre managementul financiar și contabilitate 1.2.2. Ciclul contabil și circuitul documentelor 1.2.3. Monitorizarea și raportarea activității: rapoartele intermediare și finale privind activitățile și	2	Dezbateri privind obiectivele și domeniile managementului contabil; prezentarea raportului cu privire la determinarea abilităților de conducător. Sarcinile pentru seminar sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE

	<p align="center">rezultatele entităţii</p> <p>1.3. Dezvoltări conceptuale privind măsurarea și analiza performanțelor</p>		
2.	<p><b>TRATAMENTE ȘI POLITICI CONTABILE PRIVIND ELEMENTELE PATRIMONIALE</b></p> <p>2.1. Metode și tehnici de diagnosticare și evaluare în contabilitate. Conceptul de menținere a capitalului</p> <p>2.2. Tratamente contabile privind activele entităţii</p> <p>2.3. Tratamente contabile privind capitalurile și datoriile</p> <p>2.4. Tratamente contabile privind veniturile și cheltuielile entităţii</p>	2	<p>Dezbateri, activități cu fișe, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>
3.	<p><b>MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII</b></p> <p>3.1. Rolul situațiilor financiare în procesul managerial</p> <p>3.2. Bilanțul și imaginea poziției financiare a entităţii</p> <p>3.3. Performanțele entităţii reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere</p> <p>3.4. Performanțele entităţii reflectate prin intermediul situației capitalurilor proprii</p> <p>3.5. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar</p>	2	<p>Activități cu fișe, dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
4.	<p><b>BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ</b></p> <p>4.1. Caracteristicile principale ale gestiunii bazate pe bugete</p> <p>4.2. Tipurile de bugete și rolul acestora în procesul decizional. Etapele elaborării bugetelor</p> <p>4.3. Controlul performanțelor entităţii prin rețeaua de bugete</p> <p>4.4. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor</p>	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p><b>MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE</b></p> <p>5.1. Conceptul de controlling – instrument al procesului decizional</p> <p>5.2. Noi dimensiuni ale informației de tip cost și luarea deciziilor strategice și operaționale</p> <p>5.3. Sisteme de management al producției:</p> <p>5.3.1 Logica și elementele producției în timp util (JIT)</p> <p>5.3.2. Controlul total al calității (TQM) și metoda Kanban</p> <p>5.4. Tehnologiile avansate de producție și măsurarea performanțelor</p> <p>5.5. Controlul operațional și managementul prin excepție utilizând analiza variațiilor</p> <p>5.6. Măsurarea performanței financiare. Rentabilitatea investițiilor (ROI) și valoarea economică adăugată (EVA)</p>	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, observarea.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p><b>MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA PERFORMANȚELOR</b></p> <p>6.1. Tabloul de bord și responsabilitatea contabilă</p> <p>6.2. Sumarul perspectivelor Balanced Scorecard-ul:</p> <p>6.2.1 Perspectiva financiară;</p> <p>6.2.2 Perspectiva clienței;</p> <p>6.2.3 Perspectiva proceselor interne;</p> <p>6.2.4 Perspectiva cercetării și dezvoltării</p> <p>6.3. Monitorizarea și raportarea performanțelor și managementul</p>	2	<p>Activități cu fișe, exercițiul</p> <p>studii de caz, observarea</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

riscurilor  
6.4. Valorificarea informațiilor rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității.

**XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	<b>ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR</b>	10	Definirea și caracteristica managementului contabil: elementele componente ale ciclului contabil, monitorizarea și raportarea activității	Studierea bibliografiei recomandate. Realizarea studiului individual cu privire la elaborarea fișelor de post ale personalului contabil; rezolvarea testelor de evaluare formativă
2.	<b>TRATAMENTE ȘI POLITICI CONTABILE PRIVIND ELEMENTELE PATRIMONIALE</b>	14	Identificarea obiectivelor generale și definirea activităților cu privire la gestionarea elementelor patrimoniale cu privire la metodele și tehnicile de diagnosticare și evaluare în contabilitate	Studierea actelor normative în vigoare: SNC versus IFRS. Cunoașterea politicilor contabile aferente elementelor patrimoniale. Realizarea studiului de caz a aplicațiilor practice: modelele de evaluare în contabilitate; influența politicii de provizioane asupra rezultatului entității.
3.	<b>MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII</b>	16	Evoluții privind poziția și performanța financiară, evidențierea rolului situațiilor financiare în adoptarea deciziilor de către utilizatorii de informație contabilă. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației capitalurilor proprii. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar	Studierea bibliografiei cu privire la metodele de analiză și evaluare a poziției financiare și a performanțelor entității. Realizarea studiului de caz: analiza situațiilor financiare cu aplicarea diferitor instrumente manageriale.
4.	<b>BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ</b>	14	Organizarea procesului de elaborare, aprobare și modificare a bugetului de performanță în cadrul entității. Controlul performanțelor entității prin rețeaua de bugete. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor	Studierea bibliografiei cu privire la bugetarea pe bază de performanță. Cunoașterea tipurilor de bugete și a rolului acestora în procesul decizional. Realizarea studiului de caz, aplicațiilor practice: elaborarea bugetelor de performanță cu utilizarea instrumentelor de control a performanței entității.
5.	<b>MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE</b>	16	Metode și tehnici aplicate în procesul decizional: deciziile strategice și operaționale, controlul operațional și managementul prin excepție utilizând analiza variațiilor,	Familiarizarea cu sursele bibliografice aferente managementului proceselor decizionale în contabilitate. Elaborarea documentelor de dezvoltare a direcțiilor strategice în



			măsurarea performanței financiare.	contabilitate. Realizarea studiului de caz, aplicațiilor practice: proiectarea sistemului de management al producției
6.	<b>MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA PERFORMANTELOR</b>	14	Monitorizarea și raportarea performanțelor prin valorificarea indicatorilor de performanță: perspectiva clienței; perspectiva proceselor interne; perspectiva cercetării și dezvoltării	Familiarizarea cu sursele bibliografice aferente monitorizării și raportării performanțelor. Realizarea studiului de caz, aplicațiilor, privind măsurarea și evaluarea performanțelor entității: completarea BSC prin implementarea instrumentelor manageriale.

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context, se vor aplica, preponderent, strategii euristice - de acumulare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul studierii unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice etc.	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice	100%

### XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 // Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18, Disponibil: <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ro#</a></li> <li>2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE ale Consiliului Disponibil: <a href="http://eurlex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=RO">http://eurlex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=RO</a></li> <li>3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al RM nr.118 din 06.08.2013// Monitorul Oficial nr. 233-237 din 22.10.2013, Disponibil: <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> <li>4. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013, modificat prin Ordinul MF nr.100 din</li> </ol>
--------------------	--

	<p>28.06.19. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.230-237 din 19.07.2019, Disponibil: <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro</a></p> <p>5. Standardele Internaționale de Raportare Financiară, Disponibil: <a href="http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/">http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/</a></p> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <p>6. Albu, N., Albu, C. Instrumente de management al performanței, vol.I Contabilitate de gestiune. București: Editura Economică, 2003, 288 p. ISBN 973-590-896-4</p> <p>7. Albu N., Albu C. Instrumente de management al performanței, vol.II Control de gestiune. București: Editura Economică, 2003, 272 p. ISBN 973-590-897-2</p> <p>8. Balteș Nicolae, Diana Elena VasIU, Analiza performanței entității economice, Editura ULBS, 2015, 245 p. ISBN 978-606- 12-1131-9</p> <p>9. Analiza rapoartelor financiare : manual /Țirulnicov N., Paladi V., Gavriluic L., Chirilov N., Furtună D. – Ed. a II-a, revăzută. – Chișinău: ACAP PM, 2011, 400 p., ISBN 978-9975-78-995-0</p> <p>10. Bîrcă, Aliona. Controlul de gestiune în optimizarea performanței entității . Aliona Bîrcă. - Iași : Tipo Moldova, 2017, 176 p. ISBN 978-606-676-963-1</p>
<p><b>Recomandată</b></p>	<p>11. Albu N., Albu C. Soluții practice de eficientizare a activităților și de creștere a performanței organizaționale, București, Editura CECCAR, 2005.</p> <p>12. Bucur, Vasile. Contabilitatea rezultatelor financiare și performanța entităților de telecomunicații : monografie colectivă / Vasile Bucur, Galina Bădicu; red. șt. Viorel Țurcanu ; Academia de Studii Economice a Moldovei. – Chișinău : ASEM, 2015. - 304 p. - ISBN 978-9975-75-765-2.</p> <p>13. Brabete V. Managementul contabil în economie de tranziție în viziune națională și internațională Editura Universitatea, Craiova, 2007, 257 p. ISBN 978-973-742-990-2.</p> <p>14. Dumbravă P., Bătrâncea L. Managementul contabil, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 242 p. ISBN 978-973-751-749-4</p> <p>15. Contabilitatea întreprinderii : Manual / Lilia Grigori, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.]. - Ed. a 2-a, rev. și compl.. - Chișinău : Cartier, 2017, 651 p. ISBN 978-9975-86-139-7.</p> <p>16. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, editura CECCAR, 2015. Disponibil: <a href="https://publicatii.ceccar.ro/site/produs/ghid-practic-de-aplicare-a-reglementarilor-contabile">https://publicatii.ceccar.ro/site/produs/ghid-practic-de-aplicare-a-reglementarilor-contabile</a></p> <p>17. Grabarovschi, L. Gestiunea stocurilor prin prisma criteriilor de performanță. În: „Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță”. Conferința științifică internațională din 02 aprilie 2015, pag. 76-80. Disponibil: <a href="http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2015.pdf">http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2015.pdf</a>.</p> <p>18. Grabarovschi, L., Bejan, G. Controllingul ca instrument de optimizare a deciziilor manageriale. In: „ Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale”. Conferința științifică internațională din 01 aprilie 2016. Chișinău: ASEM, 2016, pag. 123-129 Disponibil: <a href="http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2016.pdf">http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2016.pdf</a>.</p> <p>19. Jianu, J. Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii. O abordare din prisma Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, București, Editura CECCAR, 2007, 572 p. ISBN 9789738414334</p> <p>20. Mihai Mocanu Contabilitate managerială aprofundată, 2014, 355 p., ISBN 978-606-676-579-4</p> <p>21. Nedeșița, Alexandru. Particularitățile organizării managementului financiar și contabilității în organizațiile necomerciale : Ghid practico-metodic / Alexandru Nedeșița, Tatiana Prisacari ; elaboratori: Serghei Neicovcen, Anatol Beleac ; Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID). - Ed. a 2-a, revăzută și completată. - Chișinău : 2015, 328 p. ISBN 978-9975-87-048-1</p> <p>22. Nedelcu, Ana. Efectele rotației capitalului asupra performanței financiare a întreprinderii: Monografie / Ana Nedelcu, Nadejda Botnari - Chișinău : ASEM, 2018. - 212 p. : tab.; fig. - ISBN 978-9975-75-925-0</p>

23. Paraschivescu M., Radu F. Managementul contabilității financiare. Editura: TEHNOPRESS, Iași, 2008, 816 p. ISBN 978-973-702-541-8
24. Paper F5 Performance management : Practice & revision kit for exams from 1 September 2015 to 31 August 2016 / Association of Chartered Certified Accountants. - London : BPP Learning Media, 2016. Disponibil:  
<https://www.worldcat.org/title/acca-paper-f5-performance-management-practice-revision-kit-for-exams-from-1-september-2015-to-31-august-2016/oclc/935120509>
25. Paper F5 Performance management : Study text for exams from September 2016, December 2016, March 2017 and June 217 / Association of Chartered Certified Accountants. - London : BPP Learning Media, 2019. Disponibil:  
<http://www.atpworld.net/wp-content/uploads/2019/02/acca-f5-performance-management-study-text-2016-2017.pdf>
26. Pinteș M. O., Performanța entităților economice în contextul dezvoltării durabile, Editura RisoPrint, Cluj Napoca, 2011, 286p., ISBN 978-973-53-0595-6
27. Toma C. Managementul contabilității financiare. TIPO Moldova, Iași, 2016, 585 p. ISBN 978-973-168-488-8

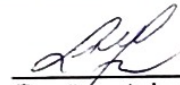
**Site-uri utile**

Resurse disponibile on-line:

1. [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
2. [www.iasb.org](http://www.iasb.org)
3. <http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html>
4. <http://aesm-elearning.vle.ase.md/login/index.php>

**30.08.2020**

(Data completării)

**Grabarovschi Ludmila, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)