
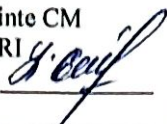
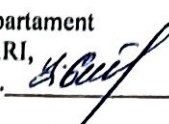

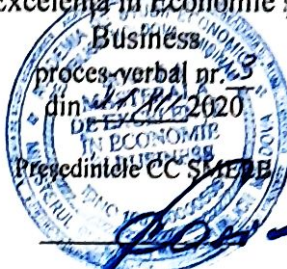


|   |   |              |
|---|---|--------------|
|  | <b>CURRICULUM<br/>UNITĂȚII DE CURS</b><br>Anul universitar: 2020-2021 | REDACȚIA 0__ |
|   |   | PAGINA 4     |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>APROBAT</b><br/>la ședința<br/><i>Departamentului</i><br/>Contabilitate, Audit,<br/>Analiză Economică<br/>(unde a fost elaborat curriculum)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1<br/>din 02.09.20</p> <p style="text-align: center;">Șef departament<br/>Liliana LAZARI,<br/>Dr., conf. univ. </p> | <p style="text-align: center;"><b>APROBAT</b><br/>la ședința <i>Comisiei</i><br/><i>Metodice</i> a facultății<br/>Contabilitate<br/>(unde a fost elaborat curriculum)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1 din<br/>07.09.20</p> <p style="text-align: center;">Președinte CM<br/>Liliana LAZARI<br/>Dr., conf. univ. </p> | <p style="text-align: center;"><b>COORDONAT</b><br/>cu Departamentul<br/>Contabilitate, Audit,<br/>Analiză Economică<br/>(responsabil de programul de master)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1<br/>din 02.09.2020</p> <p style="text-align: center;">Șef departament<br/>Liliana LAZARI,<br/>Dr., conf. univ. </p> | <p style="text-align: center;"><b>APROBAT</b><br/>la Consiliul Coordonator<br/>al Școlii Masterale de<br/>Excelență în Economie și<br/>Business</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 5<br/>din 02.09.2020</p> <p style="text-align: center;">Președintele CC S.M.E.B. </p>  |
|---|--|--|---|

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs

### CONTABILITATEA ÎN CONSTRUCȚII

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <i>Domeniul general de studiu:</i><br>(Codul, denumirea)       | <b>041. Științe economice</b>  |
| <i>Domeniul de formare profesională:</i><br>(Codul, denumirea) | <b>0411. Contabilitate</b>     |
| <i>Specialitatea/ Programul de studii:</i><br>(domeniul)       | <b>Contabilitate și audit</b>  |
| <i>Ciclul:</i>   | <b>II, Masterat</b>            |
| <i>Forma de organizare:</i>                                    | <b>Învățământ cu frecvență</b> |

Chișinău, 2020

<sup>1</sup>Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARII

**Contabilitatea în construcții** reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al costurilor, cheltuielilor și veniturilor contractuale în această ramură. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în cunoașterea tipurilor contractelor contractuale și particularităților activității în construcții, asimilarea principalelor aspecte teoretice și practice privind contabilitatea costurilor, veniturilor și cheltuielilor contractuale, calculația costului obiectelor de construcții, precum și modului de prezentare a informațiilor aferente în situațiile financiare în organizațiile de construcție.

**Curriculum universitar la Contabilitatea în construcții** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității în construcții.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitatea în construcții;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitatea în construcții și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

**Curriculum** la disciplina **Contabilitatea în construcții** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul **Contabilitatea în construcții** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

**Curriculumul** la disciplina **Contabilitatea în construcții** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitatea în construcții** are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs **Contabilitatea în construcții** se rezumă la cunoașterea particularităților contabilității în această ramură, aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică în ramura construcțiilor în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

|  |  |
|--|--|
| <b>Instituția de învățământ superior</b>   | <b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>              |
| <b>Facultatea coordonatoare de program</b> | <b>Școala Masterală de Excelență în Economie și Business</b> |
| <b>Departamentul coordonator</b>           | <b>Contabilitate, Audit și Analiză Economică</b>             |
| <b>Domeniul general de studiu</b>          | <b>041. Științe Economice</b>                                |
| <b>Domeniul de formare profesională</b>    | <b>0411. Contabilitate</b>                                   |
| <b>Specialitatea / Programul de studii</b> | <b>Contabilitate și audit</b>                                |
| <b>Ciclul</b>                              | <b>II, Masterat</b>  |

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

|  |                  |  |                                 |                         |
|--|------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>                           |                  | <b>Contabilitatea în construcții</b>     |                                 |                         |
| <b>Codul unității de curs/ modulului</b>                               |                  | <b>S.03.A.16.51</b>                      |                                 |                         |
| <b>Titularul de curs</b>   |                  | <b>Dr., conf. univ., Popovici Angela</b> |                                 |                         |
| <b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b> | <b>prelegeri</b> | <b>Dr., conf. univ., Popovici Angela</b> |                                 |                         |
|  | <b>seminare</b>  | <b>Dr., conf. univ., Popovici Angela</b> |                                 |                         |
| <b>Anul de studii</b>  | <b>Semestrul</b> | <b>Limba de predare</b>                  | <b>Forma de evaluare finală</b> | <b>Nr. credite ECTS</b> |

|    |   |      |        |   |
|----|---|------|--------|---|
| II | 3 | Rom. | examen | 4 |
|----|---|------|--------|---|

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

| Total număr de ore | Nr. ore contact direct |          |             |                            | Activitate individuală |
|--------------------|------------------------|----------|-------------|----------------------------|------------------------|
|                    | Prelegeri              | Seminare | Laboratoare | Proiect / Lucrări practice |                        |
| 120                | 24                     | 12       | -           | -                          | 84                     |

**VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Obligatorii</b> | Promovarea unităților de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Contabilitate managerială,” etc.     |
| <b>Recomandate</b> | Promovarea unităților de curs ”Finanțe”, ”Statistica”, „Analiza situațiilor financiare”, ”Managementul financiar”, etc., |

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Obligatorii</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului decurs electronic</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul> |
| <b>Recomandate</b> | Acces la internet   |

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Competențe profesionale</b><br>(Cognitive și funcțional-acționale)  | <p>CP1. Operarea cu concepte și metode specifice SNC;</p> <p>CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC în activitățile profesionale;</p> <p>CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității;</p> <p>CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conforme SNC.</p>   |
| <b>Competențe transversale</b><br>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională) | <p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p> |

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării la nivel calitativ a activităților cerute la locul de muncă;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu echipa de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile contabile;
- cunoască legislația specifică domeniului financiar – contabil și modul de aplicare a acesteia în practică;
- demonstreze capacitatea de sistematizare a informațiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare;
- demonstreze capacități în analiza situațiilor financiare și în adoptarea deciziilor economice și de conducere.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

| Nr.<br>d/o | Unități de conținut la prelegeri   | Număr<br>de ore | Strategii didactice de<br>predare-învățare   |
|------------|--|-----------------|--|
| 1.         | <p><b>CONTRACTELE DE CONSTRUCȚII ȘI PARTICULARITĂȚILE ACTIVITĂȚII ÎN CONSTRUCȚII</b></p> <p>1.1. Particularitățile aplicării reglementărilor contabile în organizațiile de construcții</p> <p>1.2. Tipurile și caracteristica generală a contractelor de construcție</p> <p>1.3. Specificul activității în construcții și influența acestuia la contabilizarea costurilor și cheltuielilor</p>   | 2               | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE<br/><a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p> |
| 2.         | <p><b>CONTABILITATEA COSTURILOR ȘI CALCULAȚIA COSTULUI OBIECTELOR DE CONSTRUCȚII</b></p> <p>2.1. Componenta, caracteristica și clasificarea costurilor în construcții</p> <p>2.2. Contabilitatea costurilor directe contractuale</p> <p>2.3. Contabilitatea costurilor indirecte contractuale și modul de repartizare a acestora</p> <p>2.4. Contabilitatea costurilor de regie ale construcției</p> <p>2.5. Contabilitatea cheltuielilor aferente creării și întreținerii edificiilor temporare</p> <p>2.6. Contabilitatea producției în curs de execuție</p> <p>2.7. Calculația costului obiectelor contractuale</p> | 12              | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE<br/><a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p> |
| 3.         | <p><b>CONTABILITATEA CHELTUIELILOR CONTRACTUALE</b></p> <p>3.1. Componenta, caracteristica și clasificarea cheltuielilor contractuale</p> <p>3.2. Modul de recunoaștere și evaluarea a cheltuielilor contractuale</p> <p>3.3. Contabilitatea costului vânzării lucrărilor de construcții-montaj predate beneficiarilor</p> <p>3.4. Contabilitatea cheltuielilor aferente contractelor de antrepriză</p>  | 2               | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE<br/><a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p> |
| 4.         | <p><b>CONTABILITATEA VENITURILOR CONTRACTUALE ȘI A REZULTATULUI FINANCIAR</b></p> <p>4.1. Componenta, caracteristica și clasificarea veniturilor contractuale</p> <p>4.2. Modul de recunoaștere și evaluarea a veniturilor contractuale</p> <p>4.3. Contabilitatea veniturilor contractuale și a decontărilor cu clienții</p>  | 4               | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE<br/><a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p> |
| 5.         | <p><b>PARTICULARITĂȚILE ÎNTOCMIRII SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN ORGANIZAȚIILE DE CONSTRUCȚIE</b></p> <p>5.1. Caracteristica generală a situațiilor financiare</p> <p>5.2. Particularitățile întocmirii situațiilor financiare:<br/>- Bilanțului;</p>  | 4               | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE<br/><a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p> |

- Situației de profit și pierdere.  
5.3. Conținutul și modul de întocmire a anexelor și a notelor explicative la situațiile financiare în organizațiile de construcție

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

| Nr. d/o | Unități de conținut la seminar   | Număr de ore | Strategii didactice de predare-învățare  |
|---------|--|--------------|--|
| 1.      | <p><b>CONTRACTELE DE CONSTRUCȚII ȘI PARTICULARITĂȚILE ACTIVITĂȚII ÎN CONSTRUCȚII</b></p> <p>1.1. Particularitățile aplicării reglementărilor contabile în organizațiile de construcții</p> <p>1.2. Tipurile și caracteristica generală a contractelor de construcție</p> <p>1.3. Specificul activității în construcții și influența acestuia la contabilizarea costurilor și cheltuielilor</p>   | 1            | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studii de caz</p> <p>studierea SNC și altor acte normative specifice ramurii construcțiilor, expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p> |
| 2.      | <p><b>CONTABILITATEA COSTURILOR ȘI CALCULAȚIA COSTULUI OBIECTELOR DE CONSTRUCȚII</b></p> <p>2.1. Componenta, caracteristica și clasificarea costurilor în construcții</p> <p>2.2. Contabilitatea costurilor directe contractuale</p> <p>2.3. Contabilitatea costurilor indirecte contractuale și modul de repartizare a acestora</p> <p>2.4. Contabilitatea costurilor de regie ale construcției</p> <p>2.5. Contabilitatea cheltuielilor aferente creării și întreținerii edificiilor temporare</p> <p>2.6. Contabilitatea producției în curs de execuție</p> <p>2.7. Calculația costului obiectelor contractuale</p> | 5            | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studii de caz</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>  |
| 3.      | <p><b>CONTABILITATEA CHELTUIELILOR CONTRACTUALE</b></p> <p>3.1. Componenta, caracteristica și clasificarea cheltuielilor contractuale</p> <p>3.2. Modul de recunoaștere și evaluarea a cheltuielilor contractuale</p> <p>3.3. Contabilitatea costului vânzării lucrărilor de construcții-montaj predate beneficiarilor</p> <p>3.4. Contabilitatea cheltuielilor aferente contractelor de antrepriză</p>  | 2            | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studii de caz</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>  |
| 4.      | <p><b>CONTABILITATEA VENITURILOR CONTRACTUALE ȘI A REZULTATULUI FINANCIAR</b></p> <p>4.1. Componenta, caracteristica și clasificarea veniturilor contractuale</p> <p>4.2. Modul de recunoaștere și evaluarea a veniturilor contractuale</p> <p>4.3. Contabilitatea veniturilor contractuale și a decontărilor cu clienții</p>  | 2            | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studii de caz</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 5. | <b>PARTICULARITĂȚILE ÎNTOCMIRII<br/>SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN<br/>ORGANIZAȚIILE DE CONSTRUCȚIE</b><br>5.1. Caracteristica generală a situațiilor financiare<br>5.2. Particularitățile întocmirii situațiilor financiare:<br>- Bilanțului;<br>- Situației de profit și pierdere.<br>5.3. Conținutul și modul de întocmire a anexelor și a notelor explicative la situațiile financiare în organizațiile de construcție | 2 | 1. Dezbateri orale<br>2. Exercițiul<br>3. Problematizarea<br>4. Studii de caz<br>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE |
|----|---|---|--|

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

| Nr. d/o | Unități de conținut   | Nr. ore | Subiectul | Produsul preconizat  |
|---------|---|---------|-----------|--|
| 1.      | Contractele de construcții și particularitățile activității în construcții          | 5       | 1-3       | Studierea actelor normative și a literaturii din bibliografia minimală indicată aferente tipurilor contractelor de construcții și a specificului activității în construcții  |
| 2.      | Contabilitatea costurilor și calculația costului obiectelor de construcții          | 25      | 1-7       | Studierea contabilității costurilor directe, indirecte contractuale și a modului de repartizare a acestora, a costurilor de regie ale construcției, cheltuielilor aferente creării și întreținerii edificiilor temporare, producției în curs de execuție, precum și calculația costului obiectelor contractual |
| 3.      | Contabilitatea cheltuielilor contractuale   | 16      | 1-4       | Studierea modului de recunoaștere și evaluare a cheltuielilor contractuale, a contabilității costului vânzării lucrărilor de construcții-montaj predate beneficiarilor, precum și a contabilității cheltuielilor aferente contractelor de antrepriză   |
| 4.      | Contabilitatea veniturilor contractuale și a rezultatului financiar                 | 20      | 1-3       | Studierea modului de recunoaștere și evaluare a veniturilor contractuale, a contabilității veniturilor contractuale și a decontărilor cu clienții  |
| 5.      | Particularitățile întocmirii situațiilor financiare în organizațiile de construcție | 18      | 1-3       | Studierea particularităților întocmirii situațiilor financiare: Bilanțului; Situației de profit și pierdere  |

## XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

#### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

| Metoda de evaluare                                 | Descrierea   | Ponderea |
|--|--|----------|
| <i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>           | Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.        | ---      |
| <i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i> | <b>Reușita curentă</b><br>Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE. | 60 %     |
| <i>Evaluare finală</i>                             | Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.   | 40 %     |
| <i>Media generală</i>                              | Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.                           | 100%     |

#### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Obligatorie:</b> | <p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. – <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Legea privind autorizarea executării lucrărilor de construcție nr. 163 din 09.07.2010. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.155-158 din 03.09.2010. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=106644&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=106644&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Codul Civil al Republicii Moldova. <a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=379344">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=379344</a></li> <li>4. Codul fiscal al Republicii Moldova și legile pentru punerea în aplicare a titlurilor acestuia. În: „Contabilitate și audit”, 2020, nr.1. ISSN 1813-4408. <a href="http://www.fisc.md">www.fisc.md</a></li> <li>5. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=en">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=en</a>.</li> <li>6. Standardele Internaționale de Raportare Financiară. <a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>7. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. <a href="https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf">https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf</a></li> <li>8. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. <a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=349175">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=349175</a>.</li> <li>9. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. <a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=349176">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=349176</a></li> <li>10. Catalogul documentelor normative în construcții – 2020, Ediția 1, aprobat prin ordinul Ministerului Economiei și Infrastructurii nr. 166 din 07.02.2020. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2020, nr. 44-54 (7373-7383). <a href="http://www.ednc.gov.md/slider/normative_in_constructii#breadcrumbs">http://www.ednc.gov.md/slider/normative_in_constructii#breadcrumbs</a></li> <li>11. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></li> <li>12. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. М.И. Гизатуллин Бухгалтерский и налоговый учет в строительных организациях. М.: гросс</li> </ol> |
|---------------------|--|



**Recomandată:**

- Медиа, 2005.
14. Н.А. Адамов Учет и контроль в строительстве. СПб.: Питер, 2005.
15. А.Ю. Грибов Бухгалтерский учет в строительстве: практическое пособие, 5-е издание. М.: Омега- Л, 2007.
16. Nedeița A. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității în Republica Moldova. În: Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei: Ed. XII-a. Chișinău: ASEM, 2014, nr. 1, p. 166-173, ISBN 978-9975-75-681-5.
17. Popovici A. Particularitățile activității în construcții și influența lor asupra evidenței consumurilor și cheltuielilor. În: Economie și Finanțe, 2001, nr. 12 (49), ISSN 1582-6260.
18. Popovici A. Aspecte noi privind contabilitatea construcțiilor și dispozitivelor speciale. În: Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță: Conferința Științifică Internațională din 02 aprilie 2015, Chișinău: ASEM, 2015, p. 89-95, ISBN 978-9975-75-755-3.
19. Popovici A. Considerații privind contabilitatea costurilor în organizațiile de construcții conform noilor SNC. În: Cooperarea dintre mediul universitar și organismele profesionale: soluții și oportunități în dezvoltarea durabilă a profesiei contabile: Conferința Științifică Internațională din 04 aprilie 2014, Chișinău: ASEM, 2014, p. 174-177, ISBN 978-9975-75-710-2.
20. Popovici A. Aspecte noi ale contabilității veniturilor și cheltuielilor aferente contractelor de construcții. În: Analele ASEM. Chișinău: ASEM, 2014, ed. a XII-a, ed. ASEM, nr. 1, p. 215-223, ISBN 978-9975-75-681-5.
21. Popovici A. Abordări metodice și aplicative aferente contabilității contractelor de construcții conform SNC și IFRS. În: Culegere de comunicări în cadrul colocviului științific: "Abordări teoretice și practice ale contabilității moderne", Chișinău. S.n., 2015, p. 54-78, ISBN 978-9975-127-40-0.
22. Popovici A., Cauș, L. Unele probleme privind contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte contractuale. În: Conferința științifico-practică națională "Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile". Chișinău, UCCM, 2015, p. 72-78, ISBN 978-9975-81-005-0.
23. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea veniturilor. În: Contabilitate și audit. 2018, nr. 3,5, ISSN 1813-4408.
24. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea cheltuielilor. În: Contabilitate și audit. 2018, nr. 7,9, ISSN 1813-4408.
25. Nedeița A. Aspecte contabile și fiscale privind lucrările premergătoare întocmirii noilor formulare de situații financiare. În: Contabilitate și audit, 2015, nr. 12, ISSN 1813-4408.
26. Nedeița A. Noile formulare de situații financiare: conținutul de bază și interconexiunea cu conturile contabile. În: Contabilitate și audit. 2015, nr. 1-2, ISSN 1813-4408.
27. Nedeița A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.7. ISSN 1813-4408.
28. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de implementarea a modificărilor de bază operate în SNC. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.8. ISSN 1813-4408.

**30.08.2020**

(Data completării)



**Dr., conf. univ., Popovici Angela**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)