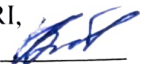




	<b>CURRICULUM</b>	REDACȚIA 02
	Anul universitar: 2023-2024	PAGINA 1 / 8

<b>APROBAT</b> la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică <small>(unde a fost elaborat curriculum)</small>  proces-verbal nr. 1 din 29.08.2023	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice a facultății</i> Contabilitate <small>(unde a fost elaborat curriculum)</small>  proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică <small>(responsabil de programul de master)</small>  proces-verbal nr. 1 din 29.08.2023	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator</i> al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 12.10.2023
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președintele CC ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. 

## CURRICULUM<sub>1</sub> UNIVERSITAR

la unitatea de curs STANDARDE INTERNAȚIONALE DE  
RAPORTARE FINANCIARĂ

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe economice**

*Programul de studii:*

**Contabilitate și audit**

*Ciclul:*

**II, studii superioare de Master**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență și învățământ frecvență redusă**

---

*1 Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat\_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022*

## I. PRELIMINARIU

**Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul standardelor internaționale de raportare financiară.

*Curriculum universitar la Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a standardelor internaționale de raportare financiară IFRS.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Standarde Internaționale de raportare financiară (IFRS);
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 330/2023](#); [Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017](#); [Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.](#)

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs IFRS s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs „**Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)**” are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependentă, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general ale unității de curs Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) se rezumă la dezvoltarea de competențe și raționamente în vederea soluționării unor situații și probleme complexe aferente raportării financiare și tratamentelor contabile în conformitate cu IFRS.

### III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	ȘMEEB
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041 Științe Economice
<b>Programul de studii</b>	Contabilitate și Audit
<b>Ciclul</b>	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul e calificare ISCED-7
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

### IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS /MODUL

<b>Denumirea unității de curs</b>			STANDARDE INTERNAȚIONALE DE RAPORTARE FINANCIARĂ		
<b>Codul unității de curs</b>		<b>ÎF</b>	S.01.O.005.51		
		<b>ÎFR</b>	S.01.O.005.51		
<b>Titularul de curs</b>			Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)</b>		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
<b>Forma de organizare</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
<b>ÎF</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>Rom</b>	<b>Examen</b>	<b>5</b>

	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2023-2024	PAGINA 4 / 8

ÎFR	I	2	Rom	Examen	5
-----	---	---	-----	--------	---

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS / MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	24	12	---	---	114
ÎFR	150	20	10	---	---	120

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Cunoștințe temeinice în contabilitate; Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;
<b>Recomandate</b>	Contabilitate financiară avansată I

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înregistrat pe platforma MOODLE la cursul respectiv;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la sursele cu acces deschis

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Operarea cu concepte avansate și metode specifice IFRS;</p> <p>CP2. Instrumentarea contabilă a tranzacțiilor și evenimentelor complexe privind activele și datoriile;</p> <p>CP3. Elaborarea situațiilor financiare conforme IFRS și a notelor explicative.</p>

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă la nivel calitativ;
- participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- demonstreze capacitatea de sistematizare a datelor contabile la elaborarea situațiilor financiare;
- verifice corectitudinea elaborării rapoartelor și să propună soluții în cazul constatării unor erori;
- aplice IFRS la nivelul entităților;
- analizeze și să soluționeze diverse tranzacții și situații de natură contabilă;
- aplice adecvat conceptele, principiile, metodele și limbajul specific în diverse contexte ale mediului de business pentru înțelegerea și rezolvarea spețelor specifice domeniului raportărilor financiare;
- dezvolte spiritul critic și capacitatea de a evalua cadrul de raportare din perspectiva IFRS;
- emită politici și opțiuni contabile pentru tratamentul contabil relevant în cazul unor operațiuni economice complexe;
- formeze abilități de cercetare pe diverse teme în domeniul Standardelor Contabile Internaționale și Europene.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b> 1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova 1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova 1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova	-	-	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/courses/view.php?id=748">https://moodle.ase.md/courses/view.php?id=748</a>  Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
<b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b>  2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34) 2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8) 2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12) 2.4 Segmente de activitate (IFRS 8) 2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13) 2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutare (IAS 21) 2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10) 2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)	12	6	
<b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b>  3.1 Costurile îndatorării (IAS 23) 3.2 Impozitul pe profit (IAS 12) 3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19) 3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2) 3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)	8	8	
<b>Tema 4. Instrumente financiare</b>  4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9) 4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)	4	6	

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR**

Unități de conținut la seminare (teme, subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	IF	ÎFR	
<b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b> 1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova 1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova 1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova	-	-	Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/courses/view.php?id=748">https://moodle.ase.md/courses/view.php?id=748</a>
<b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b>  2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34) 2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8) 2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12)	4	4	

<p>2.4 Segmente de activitate (IFRS 8)</p> <p>2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13)</p> <p>2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21)</p> <p>2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10)</p> <p>2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)</p>			<p>Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
<p><b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b></p> <p>3.1 Costurile îndatorării (IAS 23)</p> <p>3.2 Impozitul pe profit (IAS 12)</p> <p>3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19)</p> <p>3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2)</p> <p>3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)</p>	4	4	
<p><b>Tema 4. Instrumente financiare</b></p> <p>4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9)</p> <p>4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)</p>	4	2	

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<p><b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b></p> <p>1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova</p> <p>1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</p> <p>1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova</p>	24	28	<p>Cercetarea literaturii de specialitate și pregătirea unui referat „Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova”. Prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului, cu 10 zile până la sesiune. Referatul va conține obligatoriu: Introducere; Revizuirea literaturii de specialitate; Conținutul de bază; concluzii și propuneri; Bibliografie.</p>
<p><b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b></p> <p>2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34)</p> <p>2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8)</p> <p>2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și interesele existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12)</p> <p>2.4 Segmente de activitate (IFRS 8)</p> <p>2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13)</p> <p>2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21)</p> <p>2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10)</p> <p>2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)</p>	40	40	<p>Elaborarea și rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), care să integreze subiectele din tema 2, cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului</p>
<p><b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b></p> <p>3.1 Costurile îndatorării (IAS 23)</p> <p>3.2 Impozitul pe profit (IAS 12)</p> <p>3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19)</p> <p>3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2)</p> <p>3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)</p>	30	30	<p>Elaborarea unui test grilă pentru verificarea competențelor privind IAS 23, 12, 19, 26, IFRS 2. Testul trebuie să conțină 15 itemi, dintre care 4 itemi urmează să fie aplicații practice. Testul urmează a fi însoțit de rezolvare și urmează a fi prezentat în format electronic în adresa titularului cursului</p>

<b>Tema 4. Instrumente financiare</b>			
4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9)	20	24	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)			

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar dar și lucrului individual	60 %	50%
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	100%	100%
		5	5

### XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE.

<b>Obligatorie:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardele Internaționale de Raportare Financiară - <a href="http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/">http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/</a></li> <li>2. Cadrul general conceptual privind raportarea financiară – <a href="http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/">http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/</a></li> <li>3. Tabără N., Horomnea E., Mircea M. Contabilitate internațională. Tipo Moldova, Iași, 2010</li> <li>4. Feleaga L., Feleaga N. Contabilitate financiară: o abordare europeană și internațională, ediția a doua. Editura Economica, București, 2007</li> <li>5. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București. Editura CECCAR, 2015</li> <li>6. Gârbina M.M., Bunea Ș., Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009.</li> <li>7. Feleagă N., Malciu L., Contabilitate financiară o abordare europeană și internațională, vol. I-II. București, Editura Economică, 2007</li> <li>8. Greuning H. Standarde Internaționale de Raportare Financiară. București, Irecson, 2011.</li> <li>9. Вахрушина М. Международные стандарты финансовой отчетности. Москва, Рид Групп, 2011.</li> <li>10. О.А. Агеева. Международные стандарты финансовой отчетности, Учебное пособие, Москва: Издательство „Бухгалтерский учет”, 2008.</li> <li>11. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova</li> <li>12. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Grabarovsky, L. Lazari, L. Lewandowska, H. Particularitățile aplicării IFRS în sistemul național de contabilitate și raportare. In: International scientific conference on accounting: ISCA 2023: 12 Edition, April 6-7 2023, Chisinau: Collection of scientific articles. P.99-109. Disponibil: <a href="https://caae.ase.md/files/conferinte/isca/Culegere_ISCA_2023.pdf">https://caae.ase.md/files/conferinte/isca/Culegere_ISCA_2023.pdf</a></li> <li>14. Pricope, C. F. Implicațiile adoptării IFRS asupra investițiilor străine directe în cadrul țărilor sărace. În: Revista Audit financiar, 2017, nr. 146, pag. 137-149.</li> <li>15. Singh J. P. Contabilitatea de acoperire împotriva riscului: perspectiva auditorului. În: Revista Audit financiar, 2019, nr. (1)153, pag. 30-38</li> </ol>



**CURRICULUM**  
Anul universitar: 2023-2024

REDAȚIA 02

PAGINA 8 / 8

**Site-uri utile:**

1. Resurse disponibile on-line pe [www.accaglobal.com](http://www.accaglobal.com)
2. Resurse disponibile on-line [www.opentuition.com](http://www.opentuition.com)

**29.08.2023**

(Data completării)

**GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)