



	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023		REDACȚIA 02
			PAGINA 1 / 9
APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 29.08.2023	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 29.08.2023	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 12.10.2023
Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC, Dr., conf. univ. 

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

RAPORTAREA ȘI ANALIZA FINANCIAR-CONTABILĂ

Domeniul general de studiu:

041 Științe Economice

Programul de studii:

Contabilitate și audit

Ciclul:

II, studii superioare de Master

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

₁ Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Raportarea și analiza financiar-contabilă reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al raportării financiar-contabile, precum și interpretarea indicatorilor de activitate și performanță determinați în baza datelor din situațiile financiare individuale. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente raportării financiare și analizei situațiilor financiare ale entităților din sectorul corporativ în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

Curriculum universitar la Raportarea și analiza financiar-contabilă reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare în domeniul raportării și analizei financiar-contabilă. În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Raportare și analiza financiar-contabilă ;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Raportare și analiza financiar-contabilă și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina **Raportarea și analiza financiar-contabilă** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 330/2023](#); [Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017](#); [Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandări Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.](#)

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs **Raportarea și analiza financiar-contabilă** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Raportarea și analiza financiar-contabilă** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Raportarea și analiza financiar-contabilă are statut de disciplină obligatorie fundamentală. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Raportarea și analiza financiar-contabilă** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în procesul de analiză a informațiilor din situațiile financiare individuale și interpretare a acestora în scopul luării diferitor decizii economice.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041 Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Raportarea și analiza financiar-contabilă	
Codul unității de curs/ modulului	IF	F.03.O.013.51
	IFR	F.04.O.013.51
Titularul de curs	ȚUGULSCHI Iuliana, dr. conf.univ.	
	<i>prelegeri</i>	ȚUGULSCHI Iuliana, dr. conf.univ.

	CURRICULUM	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 4 / 9

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)			<i>seminare</i>	ȚUGULSCHI Iuliana, dr. conf.univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS	
ÎF	II	3	Rom.	examen	6	
ÎFR	II	4	Rom.	examen	6	

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Nr. ore contact direct					Activitate individuală
	Total număr de ore	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	180	28	16	-	-	136
ÎFR	180	24	12	-	-	144

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară”,
Recomandate	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară conform IFRS”, „Analiza situațiilor financiare”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului decurs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Operarea cu concepte și metode specifice de raportare financiară;</p> <p>CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și IFRS în activitățile profesionale;</p> <p>CP3. Instrumentarea privind elaborarea situațiilor financiare individuale ale entității și analizei acestora în dinamică în procesul luării deciziilor economice.</p>

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă la nivel calitativ;
- să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;

- să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
- să cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
- aplice conceptele și principiile fundamentale ale contabilității, să analizeze diferite procedee și opțiuni contabile aferente faptelor economice;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu echipa de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- cunoască aspecte cheie la modul de întocmire a declarațiilor vamale;
- înregistreze corect faptele economice în conturile contabile asigurându-se veridicitatea și plenitudinea prezentării informațiilor privind elementele patrimoniale;
- verifice corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;
- identifice erorile contabile și să asigure corectarea lor conform prevederilor actelor normative;
- cunoască legislația specifică domeniului vamal – contabil și modul de aplicare a acesteia în practică;
- demonstreze capacitatea de analiză și sistematizare a informațiilor contabile privind operațiunile de comerț exterior.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	IF	IFR	
<p>Tema 1. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI FINANCIARE</p> <p>1.1 Cadrul general privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare în Republica Moldova</p> <p>1.2 Cerințe de bază privind întocmirea și prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate cu prevederile SNC și IFRS</p> <p>1.3 Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete.</p> <p>1.4 Depistarea situației de supraîndatorare și analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social.</p> <p>1.5. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete.</p> <p>1.6. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile.</p>	6	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1027</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, întrebări de autoevaluare și de discuție • Observația dirijată/ independentă • activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) • teste de autoevaluare a capacităților de comunicare și ascultare
<p>Tema 2. ANALIZA AVANSATĂ A ECHILIBRULUI FINANCIAR</p> <p>2.1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune)</p> <p>2.2 Analiza avansată a ratelor de lichiditate și a disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotelor datoriei cu termen expirat.</p> <p>2.3 Analiza solvabilității financiare</p>	6	4	
<p>Tema 3. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A PERFORMANȚEI FINANCIARE</p> <p>3.1. Prezentarea Situației de profit și pierdere – instrument de reflectare și raportare a performanțelor financiare</p> <p>3.2. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere</p> <p>3.3. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate</p>	6	6	
<p>Tema 4. ANALIZA AVANSATĂ A FLUXURILOR DE NUMERAR</p>	6	4	

4.1. Prezentarea Situația fluxurilor de numerar – instrument de reflectare și raportare a modificărilor în poziția financiară a entității 4.2. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar 4.3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor 4.4. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar			
Tema 5. ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA VALORILOR MOBILIARE 5.1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat) 5.2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere 5.3. Analiza politici de dividend a emitentului	2	2	
Tema 6. ANALIZA RISCULUI DE INSOLVABILITATE (FALIMENT) ENTITĂȚII 6.1. Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Aitman 6.2. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring	2	2	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare <i>(Temă, Subiecte)</i>	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare <i>(metode, tehnici, procedee)</i>
	IF	IFR	
Tema 1. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI FINANCIARE 1.1 Cadrul general privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare în Republica Moldova 1.2 Cerințe de bază privind întocmirea și prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate cu prevederile SNC și IFRS 1.3 Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete. 1.4 Depistarea situației de supraîndatorare și analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social. 1.5. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete. 1.6. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile.	4	4	Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1027 Dezbateri orale Exercițiul Problematizarea Studii de caz
Tema 2. ANALIZA AVANSATĂ A ECHILIBRULUI FINANCIAR 2.1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune) 2.2 Analiza avansată a ratelor de lichiditate și a disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotelor datoriei cu termen expirat. 2.3 Analiza solvabilității financiare	4	2	
Tema 3. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A PERFORMANȚEI FINANCIARE 3.1. Prezentarea Situației de profit și pierdere – instrument de reflectare și raportare a performanțelor financiare 3.2. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere 3.3. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate	4	2	
Tema 4. ANALIZA AVANSATĂ A FLUXURILOR DE NUMERAR 4.1. Prezentarea Situația fluxurilor de numerar – instrument de reflectare și raportare a modificărilor în poziția financiară a entității 4.2. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar	2	2	

4.3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor 4.4. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar			
Tema 5. ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA VALORILOR MOBILIARE 5.1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat) 5.2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere 5.3. Analiza politici de dividend a emitentului	1	1	
Tema 6. ANALIZA RISCULUI DE INSOLVABILITATE (FALIMENT) ENTITĂȚII 6.1. Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Aitman 6.2. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring	1	1	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	IF	IFR	
Tema 1. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI FINANCIARE 1.1 Cadrul general privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare în Republica Moldova 1.2 Cerințe de bază privind întocmirea și prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate cu prevederile SNC și IFRS 1.3 Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete. 1.4 Depistarea situației de supraîndatorare și analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social. 1.5. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete. 1.6. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile.	30	40	Studierea prevederilor SNC „Prezentarea situațiilor financiare” și evidențierea aspectelor cheie privind întocmirea situațiilor financiare. Analiza evoluției poziției financiare și a structurii poziției financiare în baza unui studiu de caz complex
Tema 2. ANALIZA AVANSATĂ A ECHILIBRULUI FINANCIAR 2.1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune) 2.2 Analiza avansată a ratelor de lichiditate și a disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotelor datoriei cu termen expirat. 2.3 Analiza solvabilității financiare	30	30	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
Tema 3. RAPORTAREA ȘI ANALIZA AVANSATĂ A PERFORMANȚEI FINANCIARE 3.1. Prezentarea Situației de profit și pierdere – instrument de reflectare și raportare a performanțelor financiare 3.2. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere 3.3. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate	30	30	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
Tema 4. ANALIZA AVANSATĂ A FLUXURILOR DE NUMERAR 4.1. Prezentarea Situația fluxurilor de numerar – instrument de reflectare și raportare a modificărilor în poziția financiară a entității 4.2. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar 4.3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor 4.4. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar	30	20	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.

Tema 5. ANALIZA AVANSATĂ A POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIATA VALORILOR MOBILIARE 5.1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat) 5.2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere 5.3. Analiza politici de dividend a emitentului	10	14	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
Tema 6. ANALIZA RISCULUI DE INSOLVABILITATE (FALIMENT) ENTITĂȚII 6.1. Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Aitman 6.2. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring	6	10	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar dar și lucrului individual	60 %	50%
<i>Evaluare finală</i>	Activitatea individuală Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	100%	100%
		6	6

XIV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro 2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en. 3. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf 4. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 5. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. – https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 6. Ghid metodologic de întocmire a situațiilor financiare, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 154 din 09.12.2020 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro 7. Standarde Internaționale de Raportare Financiară. https://mf.gov.md/ro/content/standardele-interna%C8%9Bionale-de-raportare-financiar%C4%83-2017-red-book <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Analiza rapoartelor financiare. Țiriulnicova N., [et. al.]. Ed.a II-a revizuită, ACAP, 2011. – 400 p. 9. Contabilitatea întreprinderii. (coordonator), Grigoroii, L.. [et. al.], Chișinău, ASEM, 2021, 632 p, (Capitolul XII – Situațiile financiare ale entității). 10. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.
---------------------	--

Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza riscului de faliment. https://ru.scribd.com/doc/9196081/Analiza-Riscului-de-Faliment 2. Evaluarea riscului de faliment prin metoda scorurilor. http://www.keyratio.ro/evaluarea-riscului-de-faliment-prin-metoda-scorurilor-i/ 3. Mihalciuc Camelia. Contabilitate financiară aprofundată. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2008. 4. Modele utilizate pentru analiza riscului de faliment. http://www.rasfoiesc.com/business/economie/Modele-utilizate-pentru-analiz58.php 5. HOLT Gheorghe. Riscul de faliment - punct central în diagnosticul financiar – contabil. http://www.utgiu.ro/revista/ec/pdf/2009-03/26_GHEORGHE_HOLT.pdf 6. Nederița A. <i>Particularitățile întocmirii situațiilor financiare prescurtate pentru anul 2021</i>. În: Contabilitate și audit, Chișinău, aprilie, 2022, ISSN 1813-4408. 7. Nederița A. <i>Noile formate de situații financiare: conținutul de bază și interconexiunea cu conturile contabile</i>. În: Contabilitate și audit, Chișinău, februarie și martie, 2021, ISSN 1813-4408. http://www.contabilitate.md/?mod=article&id=9216 8. Țiriulnicova, N. <i>Анализ показателей оборачиваемости при принятии экономических решений</i>. În: Contabilitate și audit, Chișinău, august, 2021, ISSN 1813-4408. http://www.contabilitate.md/?mod=article&id=9433 9. Țiriulnicova, N. <i>Proprietățile analitice ale noilor formate de situații financiare</i>. În: Contabilitate și audit, Chișinău, martie și aprilie, 2021, ISSN 1813-4408. http://www.contabilitate.md/?mod=article&id=9218 10. Țugulschi I., Iachimovschi A. <i>Raportarea non-financiară: oportunități și perspective în contextul reglementărilor europene</i>. În: Conferința Științifică Internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor” din 5-6 aprilie 2017, ediția a VI-a, ASEM, Chișinău, 2017, p. 73-78. https://caae.ase.md/files/caae/conf/conf_aprilie_2017.pdf 11. Țugulschi I. <i>Unele aspecte privind raportarea financiară în cadrul proiectelor europene</i>. În: Conferința Științifică Internațională „Competivitatea și inovarea în economia cunoașterii” din 25-26 septembrie 2015, ASEM, Chișinău, 2015, vol.III, p.123-128. https://ase.md/files/publicatii/epub/conf_09.15_vol41.pdf; 12. Șușu Ștefăniță. Analiza economică financiară. Contabilitate financiară aprofundată. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2016. – 154 p.
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1027 3. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/ 4. https://www.contabilsef.md/ 5. http://www.contabilitate.md/ 6. https://caae.ase.md/conferinte/ 7. www.accaglobal.com.

28.08.2023

(Data completării)


ȚUGULSCHI Iuliana , dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)