



<b>APROBAT</b> la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 29.08.2023	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății Contabilitate</i> (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 30.08.2023	<b>COORDONAT</b> cu ȘMEEB (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din <u>12 octombrie</u> 2023	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator al Școlii Masterale</i> <i>de Excelență în Economie și</i> <i>Business</i> proces-verbal nr. 1 din <u>12 octombrie</u> 2023
Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	Director ȘMEEB, Crina BULGAC Dr., prof. univ.	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ.

## CURRICULUM<sub>1</sub> UNIVERSITAR

la unitatea de curs **CONTABILITATE (minim curricular)**

*Domeniul general de studiu:*

**041 Științe Economice**

(Codul, denumirea)

*Programul de studii:*

**Contabilitate și audit, Finanțele și Contabilitatea Firmei,  
Finanțe Publice și Fiscalitate,  
Finanțe Corporative; Asigurări, Administrare  
Bancară, Administrarea Afacerilor**

(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**II, studii superioare de Master**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă**

## I. PRELIMINARIU

**Contabilitate** este disciplina de introducere în domeniul contabilității prin care, gradat și metodic, se ia cunoștință cu elementele teoretice fundamentale ale obiectului și metodei sale, cu principiile, procedeele și mijloacele specifice concepute și folosite pentru obținerea, valorificarea și stocarea informațiilor cu privire la situația și poziția financiară a unei entități. Astfel, obiectivul de bază al unității de curs Contabilitate este transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de avere/patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.

**Curriculum universitar la Contabilitate** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar (minimul curricular), la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate și Audit” și domeniul de formare profesională „Finanțe și bănci”, specialitatea/ programul de studii „Finanțele publice și fiscalitate”, „Finanțe corporative; Asigurări”, „Activitate bancară” și specialitatea/programul de studii interdisciplinar „Finanțele și Contabilitatea Firmei”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a unității de curs Contabilitate.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Contabilitate;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

**Curriculum** la Contabilitate este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul **Curriculum** este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentul de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.](#)

În procesul de proiectare/actualizare a **Curriculumului universitar** la unitatea de curs Contabilitate s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiivele de adaptare a **Curriculumului** la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

**Curriculumul** la Contabilitate descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Preconții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (profesionale și transversale), Finalități, Unități de conținut la prelegeri, Unități de conținut la seminare, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, programele de studii Contabilitate și Audit, Finanțele și Contabilitatea Firmei, Finanțe Publice și Fiscalitate, Finanțe Corporative; Asigurări, Activitate Bancară, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2023-2024	PAGINA 3 / 9

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitate** are statut de disciplină obligatorie de specialitate pentru asigurarea minimului curricular cu cunoștințe a studenților din alte domenii decât 041 „Științe economice”. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de avere/patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	ȘMEEB
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041 Științe Economice
<b>Programul de studii</b>	Contabilitate și Audit, Finanțele și Contabilitatea firmei, Finanțe Publice și Fiscalitate, Finanțe Cororative; Asigurări, Activitate bancară, Administrarea Afacerilor
<b>Ciclul</b>	II Masterat, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 7
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		CONTABILITATE			
Codul unității de curs	ÎF	S.01.O.4/3.51			
	ÎFR	S.01.O.4/3.51			
Titularul de curs		LAZARI Liliana dr., conf. univ.			
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	LAZARI Liliana dr., conf. univ.			
	seminare	LAZARI Liliana dr., conf. univ.			
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	1	Rom., rus.	examen	5
ÎFR	I	1	Rom., rus.	examen	5

	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2023-2024	PAGINA 4 / 9

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	10	-	-	110
ÎFR	150	30	10	-	-	110

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Urmarea unității de curs „Teoria economică (Micro și Macroeconomia)”
<b>Recomandate</b>	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p> <p>CT4. Asumarea responsabilității și riscurilor pentru acțiunile și deciziile luate în condiții de complexitate sporită și orientare spre generarea performanțelor/valorilor.</p>
<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entităților, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează faptele economice;</p> <p>CP2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entităților;</p> <p>CP3. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entităților pentru înregistrarea faptelor economice;</p> <p>CP4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării faptelor economice în contabilitate;</p> <p>CP5. Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate;</p> <p>CP6. Explicarea principiilor generale contabilității și descrie ciclul contabil.</p> <p>CP7. Explicarea contextului și scopului raportării financiare și determinarea nevoilor informaționale ale utilizatorilor.</p>

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

- să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul contabilității: să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea și să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității;
- să identifice și să înțeleagă obiectul de studiu al contabilității;

- să recunoască în diferite contexte elementele patrimoniului și să le poată cataloga la categoriile corespunzătoare;
- să realizeze analize ale unor situații practice din domeniul contabilității;
- să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicație practică a contabilității;
- să propună ipoteze personale pentru explicarea unor situații contabile;
- să emită judecăți asupra unor enunțuri cu conținut contabil;
- să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice;
- să aprecieze semnificația contabilității în sistemul economic în general și în cadrul entității economice, în special.
- să determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
- să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;
- să cunoască conținutul și importanța situațiilor financiare.

#### X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Tema, Subiecte)	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. ÎNȚIERE ÎN CONTABILITATE</b> 1. Noțiunea și funcțiile contabilității. Utilitatea și rolul contabilității în procesul decizional. 2. Reglementarea contabilității în Republica Moldova 3. Principiile generale ale contabilității 4. Contabilitatea financiară și de gestiune. Utilizatorii informației contabile	2	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 2. OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII</b> 1. Obiectul de studiu al contabilității 2. Activele: clasificarea și caracteristica 3. Pasivele: clasificarea și caracteristica 4. Noțiuni privind costurile 5. Noțiuni privind cheltuielile, veniturile și rezultatele financiare 6. Metoda contabilității	6	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 3. IMAGINEA POZIȚIEI ȘI PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII</b> 1. Bilanțul: noțiunea, conținutul și structura 2. Modificările bilanțiere cauzate de tranzacții economice 3. Situația de profit și pierdere: conținut, structură și utilitate	4	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 4. CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE</b> 1. Contul contabil: noțiunea, destinația și structura 2. Conturile de activ și conturile de pasiv: reguli de funcționare 3. Structura și aplicarea Planului general de conturi 4. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 5. Balanța de verificare a conturilor	6	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 5. CONTABILITATEA OPERAȚIILOR ECONOMICE GENERALE</b> 1. Reguli generale privind contabilitatea operațiilor de aprovizionare cu bunuri 2. Reguli generale privind contabilitatea costurilor 3. Reguli generale privind contabilitatea cheltuielilor 4. Reguli generale privind contabilitatea veniturilor	6	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

5. Reguli generale privind contabilitatea rezultatului financiar			
<b>Tema 6. EVALUAREA ȘI CALCULAȚIA</b> 1. Evaluarea patrimoniului în contabilitate 2. Calculația ca procedeu al metodei contabilității	2	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 7. INVENTARIEREA ȘI DOCUMENTAȚIA</b> 1. Inventarierea: noțiunea, forme și înregistrarea diferențelor 2. Documentația ca procedeu al metodei contabilității	2	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
<b>Tema 8. SITUAȚIILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚII</b> 1. Noțiuni privind situațiile financiare 2. Caracteristica generală a situațiilor financiare	2	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1025</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Unități de conținut la seminare	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. INIȚIERE ÎN CONTABILITATE</b> 1. Noțiunea și funcțiile contabilității. Utilitatea și rolul contabilității în procesul decizional. 2. Reglementarea contabilității în Republica Moldova 3. Principiile generale ale contabilității 4. Contabilitatea financiară și de gestiune. Utilizatorii informației contabile	1	1	1. Discuții de grup privind rezolvarea unui studiu de caz referitor la stabilirea deciziilor minimale ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații contabile; 2. Exercițiul; 3. Problematizarea.
<b>Tema 2. OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII</b> 1. Obiectul de studiu al contabilității 2. Activele: clasificarea și caracteristica 3. Pasivele: clasificarea și caracteristica 4. Noțiuni privind costurile 5. Noțiuni privind cheltuielile, veniturile și rezultatele financiare 6. Metoda contabilității	1	1	1. Discuții de grup referitoare la concepțiile despre obiectul de studiu al contabilității 2. Exercițiul 3. Studii de caz
<b>Tema 3. IMAGINEA POZIȚIEI ȘI PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII</b> 1. Bilanțul: noțiunea, conținutul și structura 2. Modificările bilanțiere cauzate de tranzacții economice 3. Situația de profit și pierdere: conținut, structură și utilitate	2	2	1. Discuții de grup privind imaginea poziției și performanței financiare 2. Exercițiul 3. Studiu de caz
<b>Tema 4. CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE</b> 1. Contul contabil: noțiunea, destinația și structura 2. Conturile de activ și conturile de pasiv: reguli de funcționare 3. Structura și aplicarea Planului general de conturi 4. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 5. Balanța de verificare a conturilor	2	2	1. Discuții de grup privind identificarea și funcționarea conturilor 2. Exercițiul 3. Studiu de caz
<b>Tema 5. CONTABILITATEA OPERAȚIILOR ECONOMICE GENERALE</b> 1. Reguli generale privind contabilitatea operațiilor de aprovizionare cu bunuri 2. Reguli generale privind contabilitatea costurilor 3. Reguli generale privind contabilitatea cheltuielilor 4. Reguli generale privind contabilitatea veniturilor 5. Reguli generale privind contabilitatea rezultatului financiar	2	2	1. Discuții de grup privind înregistrările contabile aferente costurilor, cheltuielilor, veniturilor, rezultateelor financiare 2. Exercițiul 3. Studiu de caz
<b>Tema 6. EVALUAREA ȘI CALCULAȚIA</b> 1. Evaluarea patrimoniului în contabilitate	-	-	1. Discuții de grup privind metodele de evaluare

2. Calculația ca procedeu al metodei contabilității			2. Exercițiul 3. Studiu de caz
<b>Tema 7. INVENTARIEREA ȘI DOCUMENTAȚIA</b> 1. Inventarierea: noțiunea, forme și înregistrarea diferențelor 2. Documentația ca procedeu al metodei contabilității	1	1	1. Discuții de grup privind rezolvarea unui studiu de caz referitor la documentarea faptelor economice; 2. Discuții de grup privind efectuarea inventarierii și înregistrarea abaterilor în contabilitate 3. Exercițiul.
<b>Tema 8. SITUAȚIILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚII</b> 1. Noțiuni privind situațiile financiare 2. Caracteristica generală a situațiilor financiare	1	1	1. Discuții de grup privind rezolvarea unui studiu de caz referitor la întocmirea Situațiilor financiare; 2. Exercițiul 3. Studiu de caz

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. INIȚIERE ÎN CONTABILITATE</b> 1. Noțiunea și funcțiile contabilității. Utilitatea și rolul contabilității în procesul decizional. 2. Reglementarea contabilității în Republica Moldova 3. Principiile generale ale contabilității 4. Contabilitatea financiară și de gestiune. Utilizatorii informației contabile	10	10	1. Proiect de cercetare, 4-6 pagini, Times New roman, 12, 2x2x2x2; interval 1,15. 2. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
<b>Tema 2. OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII</b> 1. Obiectul de studiu al contabilității 2. Activele: clasificarea și caracteristica 3. Pasivele: clasificarea și caracteristica 4. Noțiuni privind costurile 5. Noțiuni privind cheltuielile, veniturile și rezultatele financiare 6. Metoda contabilității	14	14	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
<b>Tema 3. IMAGINEA POZIȚIEI ȘI PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII</b> 1. Bilanțul: noțiunea, conținutul și structura 2. Modificările bilanțiere cauzate de tranzacții economice 3. Situația de profit și pierdere: conținut, structură și utilitate	16	16	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
<b>Tema 4. CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE</b> 1. Contul contabil: noțiunea, destinația și structura 2. Conturile de activ și conturile de pasiv: reguli de funcționare 3. Structura și aplicarea Planului general de conturi 4. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 5. Balanța de verificare a conturilor	18	18	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
<b>Tema 5. CONTABILITATEA OPERAȚIILOR ECONOMICE GENERALE</b> 1. Reguli generale privind contabilitatea operațiilor de aprovizionare cu bunuri 2. Reguli generale privind contabilitatea costurilor 3. Reguli generale privind contabilitatea cheltuielilor 4. Reguli generale privind contabilitatea veniturilor 5. Reguli generale privind contabilitatea rezultatului financiar	16	16	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM

<b>Tema 6. EVALUAREA ȘI CALCULAȚIA</b> 1. Evaluarea patrimoniului în contabilitate 2. Calculația ca procedeu al metodei contabilității	10	10	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
<b>Tema 7. INVENTARIEREA ȘI DOCUMENTAȚIA</b> 1. Inventarierea: noțiunea, forme și înregistrarea diferențelor 2. Documentația ca procedeu al metodei contabilității	10	10	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM
<b>Tema 8. SITUAȚIILE FINANCIARE ALE ENTITĂȚII</b> 1. Noțiuni privind situațiile financiare 2. Caracteristica generală a situațiilor financiare	16	16	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar dar și lucrului individual	60 %	50%
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	100%	100%
		5	5

### XIV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#</a></li> <li>2. Standardele Naționale de Contabilitate <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131868&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131868&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130818&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130818&amp;lang=ro</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Grigoroii L., Lazari L., Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Cartier”, 2012.</li> <li>5. Badicu G. Mihaila S. Bazele contabilității, Chișinău, 2019</li> <li>6. Țurcanu V., Bajerean E. Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Tipografia centrală”, 2004.</li> <li>7. Гедрович О. Основы бухгалтерского учета: краткий курс лекций. Editura ASEM, Chișinău 2015, <a href="https://caae.ase.md/files/caae/ghedrovici.pdf">https://caae.ase.md/files/caae/ghedrovici.pdf</a></li> <li>8. Герасимов М., Цуркан Л. Основы бухгалтерского учета: вопросы, тесты, задачи. Кишинэу: Типografia Centrală, 2012.</li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Horomnea E. Introducere în contabilitate. Iași, Editura Tipo Moldova, 2014.</li> <li>10. Horomnea E. Fundamentele științifice ale contabilității (Doctrină. Concepte. Lexicon). Iași, Editura Moldova, 2008.</li> <li>11. Lungu, Camelia I. Introducere în contabilitate. București : Editura ASE, 2018.</li> <li>12. Mățiș D. Bazele contabilității. Cluj-Napoca, Casa cărții de știință, 2010.</li> <li>13. Minu, Mihaela. Contabilitate. Volumul 1 : Concepte, principii și reguli specifice reprezentării contabile. București : Editura ASE, 2021.</li> <li>14. Needles B., Anderson A., Caldwell I. Principiile de bază ale contabilității. Chișinău, Editura „ARC”, 2000.</li> <li>15. Oprea C., Ristea M. Bazele contabilității. București, Editura „Național”, 2000.</li> </ol>





**CURRICULUM**  
Anul universitar: 2023-2024

REDACTIA 02

PAGINA 9 / 9

Site:

1. [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md).
2. <http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html>
3. <http://aesm-elearning.vle.ase.md/login/index.php>
4. [http://www.conta-conta.ro/miscellaneous/887\\_miscellaneous\\_contabilitate\\_files%20887\\_.pdf](http://www.conta-conta.ro/miscellaneous/887_miscellaneous_contabilitate_files%20887_.pdf)
5. <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=49>

29.08.2023

(Data completării)

**Liliana LAZARI dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)