
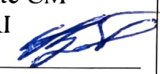

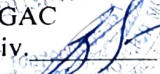



APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economică, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 05.09.2022	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business. proces-verbal nr. 1 din 11.10.2022
Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. 

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041. Științe economice
<i>Programul de studii:</i>	Contabilitate și audit
<i>Ciclul:</i>	II, Master
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023	REDACȚIA 02
		PAGINA 2 / 10

I. PRELIMINARII

Managementul contabil și analiza performanțelor face parte din categoria disciplinelor de specialitate opționale. Ea își propune formarea la studenții-masteranzi a cunoștințelor, abilităților și competențelor în domeniu, folosind instrumente și proceduri financiar-contabile referitoare la: teoriile și concepțiile privind managementul contabil și analiza performanțelor, tratamentele și politicile contabile aferente patrimoniului entității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare, analiza și evaluarea poziției financiare și a performanțelor entității, managementul proceselor decizionale și monitorizarea performanțelor. Astfel, obiectivul major al acestei unități de curs constă în familiarizarea studenților-masteranzi cu conținutul și sarcinile managementului contabil prin prisma analizei și raportării performanțelor entității.

Curriculumul universitar la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* este documentul reglator care determină competențele profesionale necesare integrării și buneii manifestări în câmpul muncii. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/programul de studii „Contabilitate și audit”. Prezentul *Curriculum* fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare a managementului contabil și a analizei performanțelor.

În acest context, *Curriculumul universitar* îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor*;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre *Managementul contabil și analiza performanțelor*, pe de o parte, și alte unități de curs din cadrul programului de studii, pe de altă parte, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea proceselor de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul universitar la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Cadrul Național al calificărilor în învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* au fost luate în considerare:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul universitar la unitatea de curs *Managementul contabil și analiza performanțelor* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unitățile de conținut și activitățile de învățare-predare și evaluare care vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs. Acesta cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiari atât ai unității de curs, cât și ai *Curriculumului* sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii „Contabilitate și audit”, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, *Curriculumul* de față poate fi util pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările *Curriculumului* în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar personalul de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Managementul contabil și analiza performanțelor are statut de disciplină opțională de specialitate. *Curriculumul* acesteia a fost proiectat sub aspect problematic, reieșind din reglementările contabile naționale și ținându-se cont de diverse abordări, în final fiind sincronizate abordările psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale) și individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, *Curriculumul* poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților ca cerințe educaționale speciale.

La elaborarea prezentului *Curriculum* autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice* - presupune formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor* - asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul integrării* - stimulează caracterul interdisciplinar prin integrarea cu alte discipline obligatorii și opționale.
- *Principiul axiologic* - vizează ca finalitate a studierii acestei unități de curs crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.*
- *Principiul flexibilității* - asigură parcursurile individuale, posibilitatea de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională* - presupune o integrare socio-profesională la ieșirea din sistemul de învățământ în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu rețerele și standardele europene de învățământ, etc.*

Prezentul *Curriculum* promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrată pe competențe și finalități.


Obiectivul general al unității de curs se rezumă la cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului managementului contabil și a analizei performanțelor, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional autentic și real în soluționarea diferitelor aspecte problematice atât ale contabilității, cât și ale raportării financiare.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și audit
Cielul	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMATELOR
Codul unității de curs	ÎF	S.02.A.011.51
	ÎFR	S.02.A.008.51
Titularul de curs		GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ. CUȘMĂUNSA Rodica, dr. conf.univ.
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ. CUȘMĂUNSA Rodica, dr. conf.univ.
	<i>seminare</i>	GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ. CUȘMĂUNSA Rodica, dr. conf.univ.

	CURRICULUM	REDACȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 4 / 10

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	2	Rom.	examen	4
ÎFR	I	2	Rom.	examen	4

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS /MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	20	12	-	-	88
ÎFR	120	16	8	-	-	96

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Cunoștințe temeinice în Teoria economică, Contabilitatea financiară, Contabilitatea managerială. Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM
Recomandate	Promovarea unităților de curs: Managementul financiar, Control de gestiune și management al performanțelor, Analiza activității economice, Audit intern.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înregistrare pe platforma MOODLE la cursul respectiv; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Utilizarea surselor în acces deschis


VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie prin aplicarea eticii contabile.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în grup, asumarea responsabilităților și explicarea completă a activității profesionale, asigurându-se schimbul de informații și comunicarea interpersonală.</p> <p>CT3. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</p> <p>CT4. Manifestarea implicării în activități de cercetare în domeniul managementului contabil și analizei performanțelor (elaborarea unor proiecte centrate pe creativitate ca temei al autorealizării).</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea politicilor și conceptelor managementului contabil și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice și practice specifice domeniului</p> <p>CP2. Utilizarea fiabilă a raționamentului profesional contabil pentru explicarea și interpretarea situațiilor economice în contextul procesului decizional.</p> <p>CP3. Aplicarea tehnicilor și procedurilor contabile pentru principalele tranzacții și evenimente economice, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale.</p> <p>CP4. Prelucrarea informațiilor contabile în scopul analizei, monitorizării, raportării performanțelor și elaborării deciziilor cu privire la strategia entității.</p>

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a unității de curs, studenții vor fi capabili:

- să demonstreze capacitatea de a aplica, transmite și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- să demonstreze capacitatea necesară pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte, să determine prioritățile zilnice stabilite în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;

	CURRICULUM	REDACȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 5 / 10

- să revizuiască activitățile nerealizate și să le preplanifice prompt pentru încadrarea în termenele prestabilite;
- să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să posede și să aplice în practică conceptele și principiile contabile pentru identificarea, formularea și soluționarea problemelor ce țin de managementul contabil și analiza performanțelor;
- să identifice operațiunile economice și elementele patrimoniale, teoriile și metodele specifice domeniului contabil și managerial;
- să aplice metode cantitative și calitative de colectare, prelucrare, analiză și interpretare a informațiilor;
- să înregistreze corect faptele economice în conturile contabile, asigurând corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
- să cunoască legislația specifică în domeniul financiar-contabil, rolul raportării financiare în evaluarea performanțelor entității;
- să fie capabil să elaboreze politicile contabile având în vedere problemele organizării contabilității în cadrul entității;
- să demonstreze capacitatea de analiză și evaluare a poziției financiare și a performanțelor entității, de prezentare a rezultatelor analizei utilizatorilor interesați;
- să analizeze sub aspect al managementului contabil diferite tipuri de bugete și rolul acestora în procesul decizional;
- să furnizeze informații utile pentru exercitarea controlului performanțelor entității prin rețeaua de bugete;
- să demonstreze cunoștințe privind conceptul de controlling, noi dimensiuni ale informației de tip cost, controlul total al calității, metoda managementului prin excepție;
- să argumenteze importanța proceselor decizionale în contabilitate și necesitatea aplicării anumitor indicatori în măsurarea performanțelor;
- să identifice informațiile rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității;
- să realizeze cercetări și sinteze tematice, evidențiind domeniile de aplicare ale managementului contabil.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Tema. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
TEMA 1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR 1.1. Definierea managementului financiar-contabil: obiectivele și domeniul de abordare 1.2. Dezvoltări conceptuale privind măsurarea și analiza performanțelor 1.3. Etica și responsabilitatea în profesia contabilă	2	2	Prelegerea, expunerea, problematizarea, conversația etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055
TEMA 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE 2.1. Norme juridice privind organizarea contabilității la diferite tipuri de entități. Cerințe de aplicare a sistemelor contabile 2.2. Fundamentele organizării activității Serviciului Contabilitate 2.3. Monitorizarea și raportarea activității: rapoartele intermediare și finale privind activitățile și rezultatele entității	2	2	Prelegerea, expunerea, problematizarea, conversația etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055
TEMA 3. PERFORMANȚELE ȘI LIMITILE CONTABILITĂȚII PRIN PRISMA RAȚIONAMENTULUI PROFESIONAL 3.1. Raționamentul profesional și locul acestuia în sistemul contabil 3.2. Metode și tehnici de diagnosticare și evaluare în contabilitate. 3.3. Valorificarea informațiilor privind activele entității 3.4. Valorificarea informațiilor privind capitalurile și datoriile 3.5. Valorificarea informațiilor privind veniturile și cheltuielile entității	4	3	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055

TEMA 4. MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII 4.1. Rolul situațiilor financiare în procesul managerial 4.2. Evaluarea informațiilor prin prisma poziției financiare a entității 4.3. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere 4.4. Evaluarea informațiilor prin prisma situației capitalurilor proprii 4.5. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar	4	3	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055
TEMA 5. BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ 5.1. Caracteristicile principale ale gestiunii bazate pe bugete 5.2. Utilizarea bugetelor, factori limitativi și puncte slabe în procesul de bugetare 5.3. Controlul performanțelor entității prin rețeaua de bugete 5.4. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor	4	3	Prelegerea, explicația, problematizarea, exemplificarea, conversația etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055
TEMA 6. MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE 6.1. Conceptul de controlling – instrument al procesului decizional. Noi dimensiuni ale informației de tip cost și luarea deciziilor 6.2. Organizarea controlului operațional și a managementului prin excepție utilizând analiza variațiilor 6.3. Monitorizarea și raportarea performanțelor și managementul riscurilor 6.4. Valorificarea informațiilor rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității	4	3	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația analiza logică etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR


Unități de conținut la seminare (Tema. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
TEMA 1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR 1.1. Definierea managementului financiar-contabil: obiectivele și domeniul de abordare 1.2. Dezvoltări conceptuale privind măsurarea și analiza performanțelor 1.3. Etica și responsabilitatea în profesia contabilă	2	-	Dezbateri privind obiectivele și domeniile managementului contabil; prezentarea raportului cu privire la determinarea abilităților de conducător. Sarcinile pentru seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE
TEMA 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE 2.1. Norme juridice privind organizarea contabilității la diferite tipuri de entități. Cerințe de aplicare a sistemelor contabile 2.2. Fundamentele organizării contabilității serviciului contabil	2	1	Dezbateri, activități cu fișe, exercițiu, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE

2.3. Monitorizarea și raportarea activității: rapoartele intermediare și finale privind activitățile și rezultatele entității			
TEMA 3. PERFORMANȚELE ȘI LIMITILE CONTABILITĂȚII PRIN PRISMA RAȚIONAMENTULUI PROFESIONAL 3.1. Raționamentul profesional și locul acestuia în sistemul contabil 3.2. Metode și tehnici de diagnosticare și evaluare în contabilitate. 3.3. Valorificarea informațiilor privind activele entității 3.4. Valorificarea informațiilor privind capitalurile și datoriile 3.5. Valorificarea informațiilor privind veniturile și cheltuielile entității	2	2	Dezbateri, activități cu fișe, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE
TEMA 4. MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII 4.1. Rolul situațiilor financiare în procesul managerial 4.2. Evaluarea informațiilor prin prisma poziției financiare a entității 4.3. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere 4.4. Evaluarea informațiilor prin prisma situației capitalurilor proprii 4.5. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar	2	1	Întrebări de autoevaluare și de discuție, activități cu fișe, exercițiul, problematizarea, studii de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
TEMA 5. BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ 5.1. Caracteristicile principale ale gestiunii bazate pe bugete 5.2. Utilizarea bugetelor, factori limitativi și puncte slabe în procesul de bugetare 5.3. Controlul performanțelor entității prin rețeaua de bugete 5.4. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studii de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
TEMA 6. MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE 6.1. Conceptul de controlling – instrument al procesului decizional. Noi dimensiuni ale informației de tip cost și luarea deciziilor 6.2. Organizarea controlului operațional și a managementului prin excepție utilizând analiza variațiilor 6.3. Monitorizarea și raportarea performanțelor și managementul riscurilor 6.4. Valorificarea informațiilor rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, observarea. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	

<p>TEMA 1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CONTABIL ȘI ANALIZA PERFORMANȚELOR</p> <p>1.1. Definierea managementului financiar-contabil: obiectivele și domeniul de abordare</p> <p>1.2. Dezvoltări conceptuale privind măsurarea și analiza performanțelor</p> <p>1.3. Etica și responsabilitatea în profesia contabilă</p>	14	16	<p>Studierea bibliografiei recomandate. Realizarea studiului individual cu privire la elaborarea fișelor de post ale personalului contabil.</p> <p>Rezolvarea testelor de evaluare formativă</p>
<p>TEMA 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE</p> <p>2.1. Norme juridice privind organizarea contabilității la diferite tipuri de entități. Cerințe de aplicare a sistemelor contabile</p> <p>2.2. Fundamentele organizării contabilității serviciului contabil</p> <p>2.3. Monitorizarea și raportarea activității: rapoartele intermediare și finale privind activitățile și rezultatele entității</p>	14	16	<p>Familiarizarea cu sursele bibliografice aferente normelor juridice privind organizarea contabilității la diferite tipuri de unități patrimoniale. Realizarea studiului de caz, aplicațiilor practice privind: organizarea structurală a contabilității, calcularea volumului de lucru și a numărului de lucrători în contabilitate, repartizarea funcțiilor în contabilitate și elaborarea planului de conturi de lucru etc.</p>
<p>TEMA 3. PERFORMANȚELE ȘI LIMITILE CONTABILITĂȚII PRIN PRISMA RAȚIONAMENTULUI PROFESIONAL</p> <p>3.1. Raționamentul profesional și locul acestuia în sistemul contabil</p> <p>3.2 Metode și tehnici de diagnosticare și evaluare în contabilitate.</p> <p>3.3. Valorificarea informațiilor privind activele entității</p> <p>3.4. Valorificarea informațiilor privind capitalurile și datoriile</p> <p>3.5. Valorificarea informațiilor privind veniturile și cheltuielile entității</p>	16	16	<p>Studierea actelor normative în vigoare: SNC versus IFRS. Cunoașterea politicilor contabile aferente elementelor patrimoniale.</p> <p>Realizarea studiului de caz, aplicațiilor practice cu privire la utilizarea modelelor de evaluare în contabilitate: impactul politicii de evaluare a activelor și influența politicii de provizioane asupra rezultatului entității.</p>
<p>TEMA 4. MANAGEMENTUL ÎNTOCMIRII ȘI PREZENTĂRII SITUAȚIILOR FINANCIARE. ANALIZA ȘI EVALUAREA POZIȚIEI FINANCIARE ȘI A PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII</p> <p>4.1. Rolul situațiilor financiare în procesul managerial</p> <p>4.2. Evaluarea informațiilor prin prisma poziției financiare a entității</p> <p>4.3. Performanțele entității reflectate prin intermediul situației de profit și pierdere</p> <p>4.4. Evaluarea informațiilor prin prisma situației capitalurilor proprii</p> <p>4.5. Valențele informaționale ale fluxurilor de numerar</p>	14	16	<p>Studierea bibliografiei cu privire la metodele de analiză și evaluare a poziției financiare și a performanțelor entității. Realizarea studiului de caz: analiza situațiilor financiare cu aplicarea diferitor instrumente manageriale.</p>
<p>TEMA 5. BUGETAREA PE BAZĂ DE PERFORMANȚĂ</p> <p>5.1. Caracteristicile principale ale gestiunii bazate pe bugete</p> <p>5.2. Utilizarea bugetelor, factori limitativi și puncte slabe în procesul de bugetare</p> <p>5.3. Controlul performanțelor entității prin rețeaua de bugete</p> <p>5.4. Bugetarea pe bază de performanță prin optimizarea costurilor și gestiunea stocurilor</p>	14	16	<p>Studierea bibliografiei cu privire la bugetarea pe bază de performanță. Cunoașterea tipurilor de bugete și a rolului acestora în procesul decizional. Realizarea studiului de caz, aplicațiilor practice: elaborarea bugetelor de performanță cu utilizarea instrumentelor de control a performanței entității.</p>
<p>TEMA 6. MANAGEMENTUL PROCESELOR DECIZIONALE ÎN CONTABILITATE</p> <p>6.1. Conceptul de controlling – instrument al procesului decizional. Noi dimensiuni ale informației de tip</p>	16	16	<p>Familiarizarea cu sursele bibliografice aferente managementului proceselor decizionale în contabilitate, monitorizării și raportării erformanțelor. Elaborarea</p>

	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023	REDACȚIA 02 PAGINA 9 / 10
	cost și luarea deciziilor 6.2. Organizarea controlului operațional și a managementului prin excepție utilizând analiza variațiilor 6.3. Monitorizarea și raportarea performanțelor și managementul riscurilor 6.4. Valorificarea informațiilor rezultate din analiza riscurilor în elaborarea strategiei entității	

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	60 %	50 %
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

XIV. BIBLIOGRAFIE/SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 // Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18, Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro# 2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE ale Consiliului Disponibil: http://eurlex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32013L0034&from=RO 3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al RM nr.118 din 06.08.2013// Monitorul Oficial nr. 233-237 din 22.10.2013, Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 4. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013, modificat prin Ordinul MF nr.100 din 28.06.19. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.230-237 din 19.07.2019, Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro 5. Standardele Internaționale de Raportare Financiară, Disponibil: http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/ <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Albu, N., Albu, C. Instrumente de management al performanței, vol.I Contabilitate de gestiune. București: Editura Economică, 2003, 288 p. ISBN 973-590-896-4 7. Albu N., Albu C. Instrumente de management al performanței, vol.II Control de gestiune. București: Editura Economică, 2003, 272 p. ISBN 973-590-897-2 8. Balteș Nicolae, Diana Elena VasIU, Analiza performanței entității economice, Editura ULBS, 2015, 245 p. ISBN 978-606- 12-1131-9 9. Bîrcă, Aliona. Controlul de gestiune în optimizarea performanței entității . Aliona Bîrcă. - Iași : Tipo Moldova, 2017, 176 p. ISBN 978-606-676-963-1 10. Analiza rapoartelor financiare : manual /Țirulnicov N., Paladi V., Gavriliuc L., Chirilov N., Furtună D. – Ed. a II-a, revăzută. – Chișinău: ACAP PM, 2011, 400 p., ISBN 978-9975-78-995-0
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 11. Albu N., Albu C. Soluții practice de eficientizare a activităților și de creștere a performanței organizaționale, București, Editura CECCAR, 2005. 12. Bucur, Vasile. Contabilitatea rezultatelor financiare și performanța entităților de telecomunicații : monografie colectivă / Vasile Bucur, Galina Bădicu; red. șt. Viorel Țurcanu ; Academia de Studii Economice a Moldovei. – Chișinău : ASEM, 2015. - 304 p. - ISBN 978-9975-75-765-2.

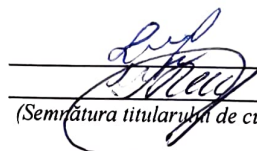
13. Brabete V. Managementul contabil în economie de tranziție în viziune națională și internațională Editura Universitatea, Craiova, 2007, 257 p. ISBN 978-973-742-990-2.
14. Dumbravă P., Bătrâncea L. Managementul contabil, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 242 p. ISBN 978-973-751-749-4
15. Contabilitatea întreprinderii : Manual / Lilia Grigoroii, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.]. - Ed. a 2-a, rev. și compl.. - Chișinău : Cartier, 2017, 651 p. ISBN 978-9975-86-139-7.
16. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, editura CECCAR, 2015. Disponibil: <https://publicatii.ceccar.ro/site/produs/ghid-practic-de-aplicare-a-reglementarilor-contabile>
17. Grabarovschi, L. Gestiunea stocurilor prin prisma criteriilor de performanță. În: „Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță”. Conferința științifică internațională din 02 aprilie 2015, pag. 76-80. Disponibil: http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2015.pdf.
18. Grabarovschi, L., Bejan, G. Controllingul ca instrument de optimizare a deciziilor manageriale. In: „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale”. Conferința științifică internațională din 01 aprilie 2016. Chișinău: ASEM, 2016, pag. 123-129 Disponibil: http://ase.md/files/catedre/cae/conf/conf_aprilie_2016.pdf.
19. Jianu, J. Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii. O abordare din prisma Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, București, Editura CECCAR, 2007, 572 p. ISBN 9789738414334
20. Mihai Mocanu Contabilitate managerială aprofundată, 2014, 355 p., ISBN 978-606-676-579-4
21. Nederița, Alexandru. Particularitățile organizării managementului financiar și contabilității în organizațiile necomerciale : Ghid practico-metodic / Alexandru Nederița, Tatiana Prisacari ; elaboratori: Serghei Neicovcen, Anatol Beleac ; Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID). - Ed. a 2-a, revăzută și completată. - Chișinău : 2015, 328 p. ISBN 978-9975-87-048-1
22. Nedelcu, Ana. Efectele rotației capitalului asupra performanței financiare a întreprinderii: Monografie / Ana Nedelcu, Nadejda Botnari - Chișinău : ASEM, 2018. - 212 p. : tab.; fig. - ISBN 978-9975-75-925-0
23. Paraschivescu M., Radu F. Managementul contabilității financiare. Editura: TEHNOPRESS, Iași, 2008, 816 p. ISBN 978-973-702-541-8
24. Paper F5 Performance management : Practice & revision kit for exams from 1 September 2015 to 31 August 2016 / Association of Chartered Certified Accountants. - London : BPP Learning Media, 2016. Disponibil: <https://www.worldcat.org/title/acca-paper-f5-performance-management-practice-revision-kit-for-exams-from-1-september-2015-to-31-august-2016/oclc/935120509>
25. Paper F5 Performance management : Study text for exams from September 2016, December 2016, March 2017 and June 217 / Association of Chartered Certified Accountants. – London : BPP Learning Media, 2019. Disponibil: <http://www.atpworld.net/wp-content/uploads/2019/02/acca-f5-performance-management-study-text-2016-2017.pdf>
26. Pinte M. O., Performanța entităților economice în contextul dezvoltării durabile, Editura RisoPrint, Cluj Napoca, 2011, 286p., ISBN 978-973-53-0595-6
27. Toma C. Managementul contabilității financiare. TIPO Moldova, Iași, 2016, 585 p. ISBN 978-973-168-488-8
28. Tuhari F. Organizarea contabilității și controlului în unitățile economice. Univ. Cooperat.comerc. din Moldova, Chișinău UCCM, 2005 , 2011, 59p., ISBN 9975-929-89-3

Site-uri utile:

1. www.mf.gov.md
2. www.iasb.org
3. <http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html>
4. <https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1138>
5. <https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1055>

30.08.2022

(Data completării)



GRABAROVSCHI Ludmila, dr., conf. univ.

CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)