





	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023	REDACȚIA 02
		PAGINA 1 / 11

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate, (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 05.09.2022	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, proces-verbal nr.1 din 11.10.2022
Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. 

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

AUDIT FINANCIAR AVANSAT

Domeniul general de studiu:

041. Științe Economice

Programul de studii:

Contabilitate și audit

Ciclul:

II, Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

1 Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Auditul financiar avansat este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în auditul situațiilor financiare individuale și consolidate care are menirea de a întări și moderniza abordarea auditului bazat pe managementul calității.

Audit financiar are ca obiectiv de bază să dezvolte aspectele teoretice și metodologice privind planificarea și efectuarea auditului, dar și întocmirii raportului de audit, necesar utilizatorilor situațiilor financiare.

Astfel, scopul acestei unități de curs este să explice studenților organizarea activității de audit în spiritul Standardelor Internaționale de Audit.

Curriculumul universitar la Audit financiar avansat reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei de audit financiar.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Audit financiar avansat;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la Auditul financiar avansat este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale Planul-cadru pentru studii superioare de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs Audit financiar avansat s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina Audit financiar descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere,

reprezentații SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Disciplina *Audit financiar avansat* are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Audit financiar se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Audit și Standardelor privind Managementul Calității Auditului, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului ISA privind aplicarea acestora în practica de specialitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe în domeniu pentru specialiști în domeniu.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și Audit
Ciclul	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și Învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs	Audit financiar avansat	
Codul unității de curs	ÎF	F.02.O.10.51
	ÎFR	F.03.O.11.51
Titularul de curs	DIMA Maria, dr., conf. univ. IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ.	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	DIMA Maria, dr., conf. univ. IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ.
	seminare	DIMA Maria, dr., conf. univ. IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ.

	CURRICULUM	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 4 / 11

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	II	ROM.	examen	5
ÎFR	II	III	ROM.	examen	6

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	24	12	---	---	114
ÎFR	180	26	14	---	---	140

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	„Audit financiar”, „Contabilitatea financiară”, „Contabilitatea financiară conform IFRS”
Recomandate	„Contabilitate managerială”, „Audit intern”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM
Recomandate	Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	<p>CP1. Cunoașterea concepțiilor auditului financiar. Cunoașterea dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice curriculumului.</p> <p>CP2. Administrarea tehnicii de exercitare a auditului și de aplicare a standardelor internaționale de audit.</p> <p>CP3. Analiza și perfecționarea planificării misiunii de audit.</p> <p>CP4. Utilizarea fiabilă a raționamentului profesional și scepticismului profesional pentru exercitarea auditului în unele situații complexe.</p> <p>CP4. Aplicarea tehnicilor și procedurilor de audit pentru acumularea probelor de audit.</p> <p>CP5. Conceperea, proiectarea și elaborarea Raportului de audit conform ISA.</p> <p>CT6. Implicarea în activități științifice (elaborarea unor proiecte centrate pe creativitate ca temei al autorealizării) în domeniul auditului.</p>
Competențe profesionale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie prin aplicarea deontologiei și eticii auditorului.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în grup, asumarea responsabilităților și explicarea completă a activității profesionale, asigurând schimbul de informații și comunicarea interpersonală.</p> <p>CT3. Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.</p> <p>CT4. Asumarea responsabilității și riscurilor pentru acțiunile și deciziile luate în condiții de complexitate sporită și orientare spre generarea performanțelor/valorilor.</p>

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalitățile programului de studii La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

- să identifice și să formuleze lucrările necesare pentru îndeplinirea obiectivelor misiunilor de audit și aplicarea Standardelor Internaționale de Audit;
- să expună problemele și evoluțiile actuale legate de furnizarea serviciilor de audit și asigurare;

- să utilizeze integrat cadrul conceptual și metodologic în realizarea activităților de audit;
- să evalueze constatările și rezultatele muncii efectuate și emită rapoarte adecvate privind misiunile de audit;
- să stabilească forma și conținutul raportului auditorului și să evalueze caracterul adecvat al conținutului raportului auditorului care conține o opinie nemodificată;
- să explice elementele cheie ale misiunilor de asigurare și ale standardelor aplicabile relevante acestor misiuni;
- să evalueze și să răspundă riscurile de denaturare semnificativă a auditului;
- să identifice și să planifice munca necesară pentru îndeplinirea obiectivelor misiunilor care nu sunt de audit.

UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<p>Tema 1 REGLEMENTAREA, ROLUL ȘI RELEVANȚA AUDITULUI EXTERN</p> <p>1.1. Reglementările legale care reglementează numirea, drepturile, revocarea și demisia auditorilor.</p> <p>1.2. Obiectivul și principiile generale ale misiunilor de audit extern.</p> <p>1.3. Conceptul de guvernanta corporativă și evoluția acestuia.</p> <p>1.4. Comitetele de audit și legătura acestora cu auditul extern.</p> <p>1.5. Delimitări conceptuale privind etica și morala. Identificarea amenințărilor la adresa conformității cu principiile fundamentale.</p>	4	4	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2140 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=110</p>
<p>Tema 2. PLANIFICAREA AUDITULUI. ÎNȚELEGEREA ENTITĂȚII</p> <p>2.1. Condițiile prealabile pentru un audit. Procesul de obținere de către auditor a misiunii de audit.</p> <p>2.2. Obiectivele generale și importanța procedurilor de management al calității în desfășurarea unui audit.</p> <p>2.3. Procedurile de management al calității care ar trebui să fie aplicate în ceea ce privește resursele misiunii, performanța misiunii, monitorizarea și remedierea și respectarea cerințelor etice.</p> <p>2.4. Înțelegerea entității. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă. Procesul de evaluare a riscurilor</p> <p>2.5. Materialitatea. Fraudă.</p> <p>2.6. Impactul activității desfășurate în timpul auditului intermediar asupra auditului final</p> <p>2.7. Necesitatea, beneficiile și importanța planificării unui audit</p> <p>Înțelegerea controlului intern</p>	5	6	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2140 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=110</p>
<p>Tema 3. AUDITUL CONTROLULUI INTERN</p> <p>3.1. Factorii care trebuie analizați la "înțelegerea entității auditate": Factorii de activitate / mediul extern; Managementul și auditul intern; Politicile de contabilitate; Evaluarea controlului intern.</p> <p>3.2. Obiectivele de control, procedurile de control și testele de control privind:</p> <p>i) segmentul de vânzări;</p> <p>ii) segmentul de achiziții;</p> <p>iii) segmentul de salarizare;</p> <p>iv) segmentul de numerar;</p> <p>3.3. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernanta privind controlul intern.</p>	4	4	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2140 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=110</p>

<p>3.4. Discuții între membrii echipei despre cum și unde rapoartele financiare ale entității pot fi susceptibile la denaturări semnificative.</p>			
<p>Tema 4. ACUMULAREA PROBELOR DE AUDIT. 4.1. Afirmațiile cuprinse în situațiile financiare cu privire la: (i) Clasele de tranzacții și evenimente și prezentările de informații aferente; (ii) soldurile conturilor și informațiile aferente la sfârșitul perioadei 4.2 Procedurile aplicate la exercitarea auditului. Audit de fond - proceduri analitice. Audit de fond - teste ale detaliilor. 4.3. Problemele asociate cu auditul și revizuirea estimărilor contabile. 4.4. Procedurile de audit pentru a obține probe suficiente și adecvate în legătură cu: - Banca și numerarul: i) rapoarte de confirmare bancară utilizate pentru obținerea de probe în legătură cu banca și numerarul ii) alte probe în legătură cu banca și iii) alte probe în legătură cu numerarul. - Imobilizări corporale și necorporale: i) probe în legătură cu imobilizările ii) amortizarea și iii) profitul/pierderea din cedare. - Datorii pe termen lung, provizioane și contingente: i) probe în legătură cu datoriile pe termen lung și ii) provizioanele și contingentele. - Capitalul social, rezervele și dividendele: i) probe în legătură cu capitalul social, rezervele și dividendele. 4.5 Utilizarea instrumentelor și tehnicilor automatizate în contextul unui audit, inclusiv utilizarea software-ului de audit, a datelor de testare și a altor instrumente de analiză a datelor. 4.6 Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit.</p>	5	6	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2140 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=110</p>
<p>Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE. 5.1. Procedurile care trebuie întreprinse în cadrul unei revizuii a evenimentelor ulterioare. 5.2. Implicațiile în materie de raportare ale constatărilor rezultate din analizele privind continuitatea activității. 5.3. Circumstanțele în care sunt necesare declarațiile scrise și aspectele asupra cărora se obțin în mod obișnuit declarații. 5.4. Procedurile pe care un auditor trebuie să le efectueze în cadrul revizuirii generale a situațiilor financiare. 5.5 Responsabilitățile auditorului aferente informațiilor despre Aspectele Cheie de Audit. 5.6 Interacțiunea secțiunilor "Aspecte cheie ale auditului" și "Paragrafele de Evidențiere a unor aspecte" din raportul auditorului. 5.7 Implicațiile secțiunilor "Incertitudine semnificativă legată de continuitatea activității" și "Aspecte cheie ale auditului" pentru opinia din raportul auditorului.</p>	6	6	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, analiza logică. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2140 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=110</p>

X. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	

<p>Tema 1 REGLEMENTAREA, ROLUL ȘI RELEVANȚA AUDITULUI EXTERN</p> <p>1.1 Reglementările legale care reglementează numirea, drepturile, revocarea și demisia auditorilor.</p> <p>1.2 Obiectivul și principiile generale ale misiunilor de audit extern.</p> <p>1.3 Conceptul de guvernare corporativă și evoluția acestuia.</p> <p>1.4 Comitetele de audit și legătura acestora cu auditul extern.</p> <p>1.5 Delimitări conceptuale privind etica și morala. Identificarea amenințărilor la adresa conformității cu principiile fundamentale.</p>	3	4	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>
<p>Tema 2. PLANIFICAREA AUDITULUI. ÎNȚELEGEREA ENTITĂȚII</p> <p>2.1. Condițiile prelabile pentru un audit. Procesul de obținere de către auditor a misiunii de audit.</p> <p>2.2. Obiectivele generale și importanța procedurilor de management al calității în desfășurarea unui audit.</p> <p>2.3. Procedurile de management al calității care ar trebui să fie aplicate în ceea ce privește resursele misiunii, performanța misiunii, monitorizarea și remedierea și respectarea cerințelor etice.</p> <p>2.4. Înțelegerea entității. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă. Procesul de evaluare a riscurilor</p> <p>2.5. Materialitatea. Fraudă.</p> <p>2.6. Impactul activității desfășurate în timpul auditului intermediar asupra auditului final</p> <p>2.7. Necesitatea, beneficiile și importanța planificării unui audit</p> <p>Înțelegerea controlului intern</p>	3	4	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>
<p>Tema 3. AUDITUL CONTROLULUI INTERN</p> <p>3.1. Factorii care trebuie analizați la "înțelegerea entității auditate": Factorii de activitate / mediul extern; Managementul și auditul intern; Politicile de contabilitate; Evaluarea controlului intern.</p> <p>3.2. Obiectivele de control, procedurile de control și testele de control privind:</p> <p>i) segmentul de vânzări;</p> <p>ii) segmentul de achiziții;</p> <p>iii) segmentul de salarizare;</p> <p>iv) segmentul de numerar;</p> <p>3.3. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernarea privind controlul intern.</p> <p>3.4. Discuții între membrii echipei despre cum și unde rapoartele financiare ale entității pot fi susceptibile la denaturări semnificative.</p>	2	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>
<p>Tema 4. ACUMULAREA PROBELOR DE AUDIT.</p> <p>4.1. Afirmațiile cuprinse în situațiile financiare cu privire la:</p> <p>(i) Clasele de tranzacții și evenimente și prezentările de informații aferente;</p> <p>(ii) soldurile conturilor și informațiile aferente la sfârșitul perioadei</p> <p>4.2 Procedurile aplicate la exercitarea auditului. Audit de fond - proceduri analitice. Audit de fond - teste ale detaliilor.</p> <p>4.3. Problemele asociate cu auditul și revizuirea estimărilor contabile.</p>	2	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

<p>4.4. Procedurile de audit pentru a obține probe suficiente și adecvate în legătură cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca și numerarul: <ul style="list-style-type: none"> i) rapoarte de confirmare bancară utilizate pentru obținerea de probe în legătură cu banca și numerarul ii) alte probe în legătură cu banca și iii) alte probe în legătură cu numerarul. - Imobilizări corporale și necorporale: <ul style="list-style-type: none"> i) probe în legătură cu imobilizările ii) amortizarea și iii) profitul/pierderea din cedare. - Datorii pe termen lung, provizioane și contingente: <ul style="list-style-type: none"> i) probe în legătură cu datoriile pe termen lung și ii) provizioanele și contingentele. - Capitalul social, rezervele și dividendele: <ul style="list-style-type: none"> i) probe în legătură cu capitalul social, rezervele și dividendele. <p>4.5 Utilizarea instrumentelor și tehnicilor automatizate în contextul unui audit, inclusiv utilizarea software-ului de audit, a datelor de testare și a altor instrumente de analiză a datelor.</p> <p>4.6 Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit.</p>			
<p>Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE.</p> <p>5.1. Procedurile care trebuie întreprinse în cadrul unei revizui a evenimentelor ulterioare.</p> <p>5.2. Implicațiile în materie de raportare ale constatărilor rezultate din analizele privind continuitatea activității.</p> <p>5.3. Circumstanțele în care sunt necesare declarațiile scrise și aspectele asupra cărora se obțin în mod obișnuit declarații.</p> <p>5.4. Procedurile pe care un auditor trebuie să le efectueze în cadrul revizuirii generale a situațiilor financiare.</p> <p>5.5 Responsabilitățile auditorului aferente informațiilor despre Aspectele Cheie de Audit.</p> <p>5.6 Interacțiunea secțiunilor "Aspecte cheie ale auditului" și "Paragrafele de Evidențiere a unor aspecte" din raportul auditorului.</p> <p>5.7 Implicațiile secțiunilor "Incertitudine semnificativă legată de continuitatea activității" și "Aspecte cheie ale auditului" pentru opinia din raportul auditorului.</p>	2	2	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE</p>

XI. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<p>Tema 1 REGLEMENTAREA, ROLUL ȘI RELEVANȚA AUDITULUI EXTERN</p> <p>1.1 Reglementările legale care reglementează numirea, drepturile, revocarea și demisia auditorilor.</p> <p>1.2 Obiectivul și principiile generale ale misiunilor de audit extern.</p> <p>1.3 Conceptul de guvernanta corporativă și evoluția acestuia.</p> <p>1.4 Comitetele de audit și legătura acestora cu auditul extern.</p> <p>1.5 Delimitări conceptuale privind etica și morală. Identificarea amenințărilor la adresa conformității cu principiile fundamentale.</p>	17	26	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 200; Legii nr. 271 din 15.12.2017; Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili; privind auditul situațiilor financiare. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Prezentări PPT</p>

<p>Tema 2. PLANIFICAREA AUDITULUI. ÎNȚELEGEREA ENTITĂȚII</p> <p>2.1. Condițiile prealabile pentru un audit. Procesul de obținere de către auditor a misiunii de audit.</p> <p>2.2. Obiectivele generale și importanța procedurilor de management al calității în desfășurarea unui audit.</p> <p>2.3. Procedurile de management al calității care ar trebui să fie aplicate în ceea ce privește resursele misiunii, performanța misiunii, monitorizarea și remedierea și respectarea cerințelor etice.</p> <p>2.4. Înțelegerea entității. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă. Procesul de evaluare a riscurilor</p> <p>2.5. Materialitatea. Fraudă.</p> <p>2.6. Impactul activității desfășurate în timpul auditului intermediar asupra auditului final</p> <p>2.7. Necesitatea, beneficiile și importanța planificării unui audit</p> <p>Înțelegerea controlului intern</p>	19	28	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISQM 1, ISA 300; 315 (revizuit); 320.</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Prezentări PPT</p>
<p>Tema 3. AUDITUL CONTROLULUI INTERN</p> <p>3.1. Factorii care trebuie analizați la "înțelegerea entității auditate": Factorii de activitate / mediul extern; Managementul și auditul intern; Politicile de contabilitate; Evaluarea controlului intern.</p> <p>3.2. Obiectivele de control, procedurile de control și testele de control privind:</p> <p>i) segmentul de vânzări;</p> <p>ii) segmentul de achiziții;</p> <p>iii) segmentul de salarizare;</p> <p>iv) segmentul de numerar;</p> <p>3.3. Comunicarea cu persoanele însărcinate și cu guvernanta privind controlul intern.</p> <p>3.4. Discuții între membrii echipei despre cum și unde rapoartele financiare ale entității pot fi susceptibile la denaturări semnificative.</p>	21	30	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 260 - 450.</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Prezentări PPT</p>
<p>Tema 4. ACUMULAREA PROBELOR DE AUDIT.</p> <p>4.1. Afirmările cuprinse în situațiile financiare cu privire la:</p> <p>(i) Clasele de tranzacții și evenimente și prezentările de informații aferente;</p> <p>(ii) soldurile conturilor și informațiile aferente la sfârșitul perioadei</p> <p>4.2 Procedurile aplicate la exercitarea auditului. Audit de fond - proceduri analitice. Audit de fond - teste ale detaliilor.</p> <p>4.3. Problemele asociate cu auditul și revizuirea estimărilor contabile.</p> <p>4.4. Procedurile de audit pentru a obține probe suficiente și adecvate în legătură cu:</p> <p>- Banca și numerarul:</p> <p>i) rapoarte de confirmare bancară utilizate pentru obținerea de probe în legătură cu banca și numerarul</p> <p>ii) alte probe în legătură cu banca și</p> <p>iii) alte probe în legătură cu numerarul.</p> <p>- Imobilizări corporale și necorporale:</p> <p>i) probe în legătură cu imobilizările</p> <p>ii) amortizarea și</p> <p>iii) profitul/pierderea din cedare.</p> <p>- Datorii pe termen lung, provizioane și contingente:</p>	23	22	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 500 – 550; ISA 600 - 620.</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Prezentări PPT</p>

<p>i) probe în legătură cu datoriile pe termen lung și ii) provizioanele și contingențele. - Capitalul social, rezervele și dividendele: i) probe în legătură cu capitalul social, rezervele și dividendele. 4.5 Utilizarea instrumentelor și tehnicilor automatizate în contextul unui audit, inclusiv utilizarea software-ului de audit, a datelor de testare și a altor instrumente de analiză a datelor. 4.6 Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit.</p>			
<p>Tema 5. REVIZUIRE ȘI RAPORTARE. 5.1. Procedurile care trebuie întreprinse în cadrul unei revizui a evenimentelor ulterioare. 5.2. Implicațiile în materie de raportare ale constatărilor rezultate din analizele privind continuitatea activității. 5.3. Circumstanțele în care sunt necesare declarațiile scrise și aspectele asupra cărora se obțin în mod obișnuit declarații. 5.4. Procedurile pe care un auditor trebuie să le efectueze în cadrul revizuirii generale a situațiilor financiare. 5.5 Responsabilitățile auditorului aferente informațiilor despre Aspectele Cheie de Audit. 5.6 Interacțiunea secțiunilor "Aspecte cheie ale auditului" și "Paragrafele de Evidențiere a unor aspecte" din raportul auditorului. 5.7 Implicațiile secțiunilor "Incertitudine semnificativă legată de continuitatea activității" și "Aspecte cheie ale auditului" pentru opinia din raportul auditorului.</p>	34	34	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 560 – 580; ISA 700 - 706. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Prezentări PPT</p>

XII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar dar și lucrului individual	60 %	50%
<i>Evaluare finală</i>	Activitatea individuală Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	100%	100%
		5	6

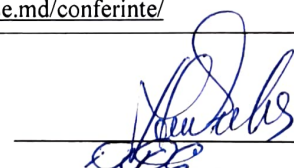
XIII. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

<p>Obligatorie:</p>	<p>Acte legislative și normative: 1. Codul Civil al RM. Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&lang=ro# 2. Codul fiscal al RM. Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997. Monitorul Oficial, № 62 din 18.09.1997. www.sfs.md 3. Legea privind auditul situațiilor financiare Nr.271 din 15.12.2017. Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110387&lang=ro 4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.2018. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro# 5. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. http://cspa.md 6. ISQM 1 „Gestionarea calității pentru firme care realizează audituri sau revizuirea situațiilor financiare sau alte misiuni de asigurare sau servicii conexe”: https://www.ifac.org/</p>
----------------------------	---

	<p>7. Directiva 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 17 mai 2006 privind auditul legal al conturilor anuale și al conturilor consolidate. http // eur-lex.europa.eu.</p> <p>8. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.807 pentru aprobarea Regulamentului de activitate al Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.807 din 20.08.2018 privind activitatea de audi. Monitorul Oficial, Nr.321-332 din 24.08.2018.</p> <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <p>1. Ghidul de implementare a cerințelor Standardului internațional pentru managementul calității ISQM 1 „Quality Management for Firms that Perform Audits or Reviews of Financial Statements, or Other Assurance or Related Services Engagements”. https://www.iasb.org/publications/isqm-1-first-tim</p> <p>2. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.</p> <p>3. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 2011</p> <p>4. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015 .</p> <p>5. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009.</p> <p>6. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011.</p> <p>7. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.</p> <p>8. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.</p> <p>9. Людмила Лапицкая. Аудит учебное пособие, МЭА, 2015. Стр.409 Chișinău, 2015. ISBN 978-9975-75-730-0</p>
<p>Recomandată:</p>	<p>1. Grumeza D., Graur A., Evaluarea principiului continuității activității în auditul financiar, Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", Ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017.</p> <p>2. Larițkaia Ludmila. Практические аспекты применения МСА 580 «Письменные представления». În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.261-264.</p> <p>3. Iachimovschi A. Cerințe specifice auditurilor componentelor și elementelor individuale ale situațiilor financiare. În: Conferința Științifică Internațională „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale” din 1 aprilie 2016, ASEM, Chișinău, p. 275-281.</p> <p>4. Iachimovschi A. Aspecte privind racordarea la bunele practici internaționale de asigurare a calității auditului financiar. În: Conferința Științifică Internațională din 23-24 septembrie 2016, Chișinău, ASEM, 2016, Vol.IV, p. 200-207.</p> <p>5. Iachimovschi A. Rolul tehnologiilor informatice în exercitarea misiunilor de audit financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” 22-23 septembrie 2017, Chișinău, ASEM, 2017.</p>
<p>Site-uri utile:</p>	<p>1. www.mf.gov.md</p> <p>2. www.sfs.md</p> <p>3. https://customs.gov.md/ro</p> <p>4. www.iasb.org</p> <p>5. https://caae.ase.md/conferinte/</p>

26.08.2022

(Data completării)



DIMA Maria, dr., conf. univ.

IACHIMOVSKI Anatolie, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)