





<b>APROBAT</b> la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică  proces-verbal nr.1 din 30.08.2021	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății</i> Contabilitate  proces-verbal nr.1 din 30.08.2021	<b>COORDONAT</b> cu <i>Departamentul</i> Finanțe și Asigurări (responsabil de programul de master)  proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.08</u> 2021	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului</i> Coordonator al Scolii Mastere de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. din <u>28.08</u> 2021
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament, Nadejda BOTNARI Dr., prof. univ. 	Președintele CC SMEEB Angela CASIAN Dr., conf. univ. 

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

### la unitatea de curs **METODOLOGIA ȘI ETICA CERCETĂRII** **ÎN DOMENIUL DE SPECIALIZARE**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe Economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate; 0412. Finanțe și bănci**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**Finanțele și Contabilitatea Firmei**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**II Masterat**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

*Chișinău, 2021*

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARII

*Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare* este parte integrantă a procesului de cercetare în general, cu evidențierea specificului pentru domeniul științelor economice. Cursul "Metodologia și etica cercetării" oferă competențe necesare elaborării tezei de masterat, redactării și susținerii ei publice. Pentru a purta un caracter științific, teza de masterat trebuie să posede un obiect bine definit, care va fi cercetat printr-o optică personalizată în baza documentării bibliografice, colectării datelor primare și secundare, analizei și interpretării lor corecte, cu respectarea cerințelor eticii cercetării. Astfel, obiectivul major al cursului este de a dezvolta aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Finanțelor și Contabilității, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

*Curriculum universitar la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniile de formare profesională „Contabilitate” și „Finanțe”, specialitatea/ programul de master „Finanțele și Contabilitatea Firmei”. Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a metodologiei și eticii în domeniul de specializare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Plan-cadru pentru studii superioare de Master (ciclul II); Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Hotărârea Guvernului nr. 464/2015; Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar (2015); Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;

*Curriculumul* la Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul SMEEB, programul de master Finanțele și Contabilitatea Firmei, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-

evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

**Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare** are statut de disciplină obligatorie fundamentală. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare se rezumă la dezvoltarea de aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Finanțelor și Contabilității, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>ȘMEEB</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Finanțe și asigurări Contabilitate, Audit, Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate și 0412. Finanțe și bănci
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Finanțele și Contabilitatea Firmei
<b>Ciclul</b>	II, Masterat
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

<b>Denumirea unității de curs</b>	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	
<b>Codul unității de curs</b>	F.04.O.018.21/41/51	
<b>Titularul de curs</b>	Dr., conf. univ. TOMȘA Aurelia, Dr., prof. univ. BOTNARI Nadejda, Dr., conf. univ. LAZARI Liliana	
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)</b>	<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ. Tomșa Aurelia, Dr., prof. univ. Botnari Nadejda, Dr., conf. univ. Lazari Liliana, Dr., conf. univ. Gherasimov Mihail, Dr., conf. univ. Suvorova Iulia

<i>seminare</i>	Dr., conf. univ. Tomşa Aurelia, Dr., prof. univ. Botnari Nadejda, Dr., conf. univ. Lazari Liliana, Dr., conf. univ. Gherasimov Mihail, Dr., conf. univ. Suvorova Iulia
-----------------	--

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	4	Rom, rus	examen	4

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	16			8	96

**VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Selectarea temei tezei de master
<b>Recomandate</b>	-

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale (Cognitive și funcționale)</b>	<p>C1. Capacitatea de culegere, analiză și interpretare de date și informații referitoare la activitatea de cercetare în finanțe și contabilitate;</p> <p>C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare în soluționarea problemelor complexe specifice domeniului financiar-contabil;</p> <p>C3. Utilizarea informațiilor financiare și contabile în cercetarea științifică de profil.</p> <p>C4. Utilizarea normelor de scriere academică.</p> <p>C5. Aplicarea normelor eticii și integrității academice în conduita profesională.</p> <p>C6. Înțelegerea importanței valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de master.</p>
<b>Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul financiar-contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil:

1. Să demonstreze abilități cognitive de cunoaștere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare în domeniul cercetării;
2. Să argumenteze necesitatea inițierii procesului de evaluare și să justifice aplicarea metodei de evaluare;
3. Să utilizeze tehnici de control și audit în direcția perfecționării și îmbunătățirii activităților entității;
4. Să utilizeze informațiile contabile și financiare pentru adoptarea deciziilor manageriale în cadrul entității;
5. Să posede și să promoveze etică profesională, valori de integritate morală și socială; să răspundă problematicilor sociale,

- științifice și etice care apar în procesul de studiu și comunicare;
6. Să aplice procedeele și bunele practici financiar-contabile în diferite situații de cercetare;
  7. Să elaboreze graficul de organizare a cercetării și să cunoască conținutul fiecărei etape de cercetare științifică;
  8. Să aplice procedee eficiente de documentare bibliografică;
  9. Să selecteze corect tipul și metodele de cercetare;
  10. Să manifeste abilități de colectare a datelor primare;
  11. Să cunoască modalitățile de efectuare a analizei cantitative și calitative a datelor colectate;
  12. Să redacteze corect teza de masterat și să comunice în mod adecvat rezultatele cercetării efectuate în fața comisiei de evaluare;
  13. Să respecte normele etice la toate etapele de elaborare a tezei de master.

#### X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri (Tema. Subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</b> 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare	1	<p style="text-align: center;">Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE</p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1405">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1405</a></p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=1236">https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=1236</a></p> <p><a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1433">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1433</a></p> <p style="text-align: center;">Prelegerea, conversația, etc.</p>
2.	<b>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</b> 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice 2.4 Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	1	
3.	<b>Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare</b> 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	2	
4.	<b>Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor</b> 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviu și tehnicile de interviu 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	2	
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	4	
6.	<b>Tema 6. Elaborarea și perfectarea tezei de master</b> 6.1 Aspectul structural al tezei de master 6.2 Limbajul și stilul tezei de master 6.3 Metode și tehnici de expunere a conținutului tezei de master 6.4 Referințe bibliografice și citarea resurselor bibliografice	4	
7.	<b>Tema 7. Prezentarea și susținerea tezei de master</b> 7.1 Procedura de prezentare a tezei de master 7.2 Susținerea tezei de master	2	

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare (teme, subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</b> 1.4 Știința și cercetarea științifică 1.5 Etapele cercetării științifice 1.6 Problema și întrebarea de cercetare	1	Dezbateri orale
2.	<b>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</b> 2.4 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.5 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.6 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului		
3.	<b>Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare</b> 3.5. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.6. Lansarea ipotezei de cercetare 3.7. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.8. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	1	
4.	<b>Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor</b> 4.7. Utilizarea datelor secundare 4.8. Observarea nestructurată și structurată 4.9. Interviu și tehnicile de interviu 4.10. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.11. Particularitățile experimentului economic 4.12. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor		
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	2	
6.	<b>Tema 6. Elaborarea și perfectarea tezei de master</b> 6.1 Aspectul structural al tezei de master 6.2 Limbajul și stilul tezei de master 6.3 Metode și tehnici de expunere a conținutului tezei de master 6.4 Referințe bibliografice și citarea resurselor bibliografice	2	
7.	<b>Tema 7. Prezentarea și susținerea tezei de master</b> 7.1 Procedura de prezentare a tezei de master 7.2 Susținerea tezei de master	2	

**XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Produsul preconizat
1.	<b>Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale</b> 1.4 Știința și cercetarea științifică 1.5 Etapele cercetării științifice 1.6 Problema și întrebarea de cercetare	10	Studierea bibliografiei minimale indicate
2.	<b>Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee</b> 2.4 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.5 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.6 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei	15	1. Identificarea a 15 surse bibliografice la tema tezei de master; 2. Rezumarea unui text

	bibliografice 2.7. Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului		
3.	<b>Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare</b> 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	12	1. Formularea scopului și obiectivelor de cercetare pentru tema tezei de master; 2. Determinarea tipului de strategii aplicate în cadrul tezei: fundamentală/ aplicativă, exploratorie/ descriptivă/ cauzală; abordare inductivă/ deductivă”
4.	<b>Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor</b> 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviu și tehnicile de interviu 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	15	1. Selectarea metodei de colectare a datelor specifice tezei de master; 2. Analiza critică a unui chestionar”
5.	<b>Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate în domeniul Finanțelor și Contabilității</b> 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	25	Aplicarea metodelor de cercetare studiate pe exemplul entității care reprezintă subiectul de cercetare al tezei de master
6.	<b>Tema 6. Elaborarea și perfectarea tezei de master</b> 6.1 Aspectul structural al tezei de master 6.2 Limbajul și stilul tezei de master 6.3 Metode și tehnici de expunere a conținutului tezei de master 6.4 Referințe bibliografice și citarea resurselor bibliografice	25	Prezentare: Abordarea teoretică a obiectului de cercetare în viziunea cercetătorilor autohtoni și din alte state.
7.	<b>Tema 7. Prezentarea și susținerea tezei de master</b> 7.1 Procedura de prezentare a tezei de master 7.2 Susținerea tezei de master	24	Prezentarea către titularul cursului Introducerea de la teza de master, respectând cerințele Ghidului și metodele de cercetare învățate.

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE


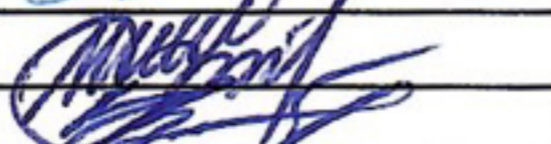
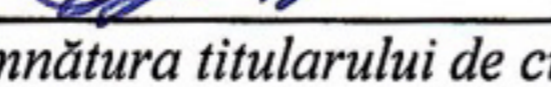
Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---

<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. <b>Reușita curentă</b>	<b>60 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă de prezentare scrisă.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	<b>100%</b>

**XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE**

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master. ASEM. 2018. <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md</a></li> <li>Regulament privind prevenirea plagiatului în rândul studenților/masteranzilor, ASEM, 2013 <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md</a></li> <li>Codul de etică universitară al Academiei de Studii Economice din Moldova. ASEM, ASEM, 2017 <a href="http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md">http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-ase.md</a></li> <li>Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorului și cadrelor universitare, aprobat prin Hotărârea nr. AT-3/1 din 23 mai 2012. <a href="http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF">http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Feuraș E., Pișchina T. Metodologia și etica cercetării economice. Chișinău, ASEM, Editura Cartier, 2020.</li> <li>Andone, I., Georgescu, I., Toma, C., Solomon, D. C., Metodologia și etica cercetării științifice în contabilitate și sisteme, Editura TEHNOPRESS, Iași, 2013</li> <li>CHERSAN Ionela-Corina. Cercetarea și evaluarea cercetării în domeniul contabilității în România: Situația de fapt, posibile cauze și derive. Audit Financiar Volum: 15, nr. 148/2017, p. 483 – 492. <a href="http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079">http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079</a></li> <li>Revista „Audit financiar” 2019, <a href="http://revista.cafr.ro/">http://revista.cafr.ro/</a></li> <li>Revista „Economica”, 2019, <a href="http://ase.md/ro/publicatii/revista-economica.html">http://ase.md/ro/publicatii/revista-economica.html</a></li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Șandor S. Metode și tehnici de cercetare în științele sociale. <a href="https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html">https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html</a></li> <li>Сандерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. М., ЭКСМО, 2006</li> <li>Saunders M. Research methods for business students/ M.Saunders, Ph.Lewis, A.Thornhill. 7th ed. Edinburgh gate, 2016</li> <li>Mutascu, M. Articolul științific în economie: de la scriere la publicare. ISBN-13: 978-1530608295</li> </ol>
<b>Site-uri utile:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></li> <li>Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></li> <li>Resurse disponibile on-line <a href="https://caae.ase.md/conferinte/">https://caae.ase.md/conferinte/</a></li> </ol>

**30.08.2021**  
(Data completării)

  
  
  
 Aurelia TOMȘA dr., conf. univ.  
 Nadejda BOTNARI dr., prof. univ.  
 Liliana LAZARI dr., conf. univ.  
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)