



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0__

PAGINA 4

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 30.08.2021	COORDONAT cu Departamentul Finanțe și Asigurări (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 30.08.2021	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 28.09.2021
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	Șef departament Nadejda BOTNARI Dr., conf. univ.	Președintele CC SM EEB Angela CASTON Dr., conf. univ.



CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs/modulul
ANALIZA AVANSATĂ A
SITUAȚIILOR FINANCIARE

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0412. Finanțe
0411. Contabilitate și Audit
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Finanțele și contabilitatea firmei
(Codul, domeniul)

Ciclul:

II, Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

1. PRELIMINARII

Analiza avansată a situațiilor financiare este o disciplină de importanță decisivă pentru formarea viitorilor specialiști din domeniul finanțelor și contabilității.

În calitatea sa de știință fundamentală, analiza avansată a situațiilor financiare contribuie, în mod hotărâtor, la formarea gândirii economice, a capacității de înțelegere a complexității fenomenelor și proceselor economice și financiare, ce au loc în cadrul entității și contribuie la elaborarea măsurilor pentru creșterea eficienței economice și financiare a acesteia.

Curriculum universitar la Analiza avansată a situațiilor financiare reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, Școala Masterală de Excelență în Economie și Business, specialitatea/ programul de studii „Finanțele și contabilitatea firmei”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a analizei situațiilor financiare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Analiza avansată a situațiilor financiare;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Analiza avansată a situațiilor financiare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la Analiza avansată a situațiilor financiare este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul II)*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*; *Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Analiza avansată a situațiilor financiare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Analiza avansată a situațiilor financiare descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, programul de studii „Finanțele și contabilitatea firmei”, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Analiza avansată a situațiilor financiare are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs „Analiza avansată a situațiilor financiare” are drept obiective familiarizarea studenților cu rolul, importanța și conținutul analizei situațiilor financiare în contextul economiei de piață, precum și dezvoltarea limbajului specific analizei avansate a situațiilor financiare, dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor situații analitice pentru entitățile autohtone. Cunoștințele obținute devin extrem de utile în procesul aplicării modelelor și tehnicilor specifice domeniului, generalizării informațiilor și formulării concluziilor care stau la baza fundamentării și adoptării deciziilor economice echilibrate.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Finanțe și asigurări, Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0412. Finanțe, 0411. Contabilitate și Audit
Specialitatea / Programul de studii	Finanțele și contabilitatea firmei
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Analiza avansată a situațiilor financiare
Codul unității de curs/ modulului	S.02.A.12.51
Titularul de curs	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0__

PAGINA 4

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea	
		seminare	Dr., conf. univ., Chirilov Nelea	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Rom., rus	examen	4

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	26	14	-	-	80

6. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs: Contabilitate, Managementul financiar, Finanțe
Recomandate	Promovarea unității de curs: Econometrie, Statistica, Economia unităților economice

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none">▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet,

8. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Utilizarea metodelor și tehnicilor de analiză avansată a situațiilor financiare; CP2. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatelor analizei; CP3. Dimensionarea rezervele interne de majorare a veniturilor, profitului, rentabilității etc. CP4. Elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; CP5. Fundamenteze deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor.
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul analizei economice, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

9. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

1. Să demonstreze abilități cognitive de cunoaștere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare în domeniul Finanțele și Contabilitatea Firmei;
2. Să formuleze sarcini, să manifeste abilități de organizare a activităților și de verificare a acestora;

3. Să posede cunoștințe privind legislația financiară, contabilă și fiscală și abilități de aplicare la nivelul entității;
4. Să elaboreze strategii de dezvoltare, bugete operaționale și să monitorizeze realizarea practică a acestora, ținând cont de legislația și conjunctura economică națională și internațională;
5. Să manifeste abilități de colectare, sintetizare și structurare a informației pe diverse categorii și complexități necesare pentru fundamentarea unor cercetări în domeniul financiar și contabil; să propună soluții, stabilite prin cercetare, la diverse probleme din mediul financiar, economic, social;
6. Să elaboreze planuri de anticipare și gestiune a situațiilor de criză la întreprindere, să propună soluții de rezolvare;
7. Să întocmească și să verifice corectitudinea situațiilor financiare pentru diferite categorii de utilizatori și a raportărilor fiscale;
8. Să utilizeze informațiile contabile și financiare pentru adoptarea deciziilor manageriale în cadrul entității;
9. evalueze performanțele entității pe baza informațiilor contabile;
10. Să depisteze rezervele interne de îmbunătățire a activității entității pe viitor;
11. Să întocmească și să verifice corectitudinea situațiilor financiare pentru diferite categorii de utilizatori și a raportărilor fiscale;
12. Să utilizeze informațiile contabile și financiare pentru adoptarea deciziilor manageriale în cadrul entității;
13. Să elaboreze măsuri de mobilizare a rezervelor identificate;
14. Să fundamenteze decizii economice în baza rezultatelor analizei;
15. Să recomande strategii de dezvoltare a entității într-un mediu concurențial;
16. Să evalueze performanțele entității pe baza informațiilor contabile.

10. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	Tema 1. Analiza avansată a veniturilor 1. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe segmente ale pieței de desfacere. 2. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională.	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	Tema 2. Analiza aprofundată a formării și repartizării profitului 1. Analiza sensibilității profitului și riscului operațional. 2. Analiza repartizării profitului și respectării cerințelor privind constituirea capitalului de rezervă. 3. Aprecierea posibilităților de achitare a dividendelor și de majorare a capitalului social pe seama profitului. 4. Analiza tensiunii sistemului fiscal prin aplicarea ratei de fiscalitate.	6	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	Tema 3. Procedeele metodice avansate ale analizei performanțelor în baza rentabilității 1. Aprofundarea analizei rentabilității vânzărilor pe segmente de activitate operațională. 2. Analiza ratelor rentabilității pentru aprecierea raționalității atragerii surselor împrumutate. 3. Analiza pragului de rentabilitate în condițiile sortimentului multiplu.	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

4.	<p>Tema 4. Analiza avansată a poziției financiare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depistarea fazelor ciclului operațional unde are loc încetinirea rotației activelor cu ajutorul ratelor componente de rotație. 2. Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete. 3. Depistarea situației de supraîndatorare și analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social. 4. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete. 5. Depistarea încălcărilor disciplinei financiare prin analiza componenței activelor nete. 6. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete. 7. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile. 8. Analiza avansată a ratelor de lichiditate. 9. Analiza disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotei datoriilor cu termenul expirat. 	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p>Tema 5. Analiza avansată a fluxurilor de numerar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar. 2. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor. 3. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar. 	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
6.	<p>Tema 6. Analiza avansată a poziției emitentului pe piața valorilor mobiliare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat). 2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere. 3. Analiza politicii de dividend a emitentului. 	1	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
7.	<p>Tema 7. Analiza riscului de insolvabilitate (faliment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Altman. 2. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring. 	1	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
Total		26	

11. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
---------	---------------------------------	--------------	---

	<p>Tema 1. Analiza avansată a veniturilor</p> <p>3. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe segmente ale pieței de desfacere.</p> <p>4. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională.</p>	2	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. să se elaboreze matricele SWOT pentru analiza veniturilor din vânzări pe segmente ale pieței de desfacere; 2. determinați pragul de rentabilitate în expresie valorică; 3. calculați coeficientul de elasticitate a profitului; 4. apreciați categoria de risc operațional și situația economică în care se încadrează entitatea la un moment respectiv.
	<p>Tema 2. Analiza aprofundată a formării și repartizării profitului</p> <p>5. Analiza sensibilității profitului și riscului operațional.</p> <p>6. Analiza repartizării profitului și respectării cerințelor privind constituirea capitalului de rezervă.</p> <p>7. Aprecierea posibilităților de achitare a dividendelor și de majorare a capitalului social pe seama profitului.</p> <p>8. Analiza tensiunii sistemului fiscal prin aplicarea ratei de fiscalitate.</p>	2	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. efectuați analiza repartizării profitului până la impozitare; 2. entitățile să se aprecieze respectarea cerințelor cu privire la constituirea capitalului de rezervă; 3. entitățile să se evalueze gradul riscului potențial de neachitare a dividendelor care se propun spre plată de consiliul societății în mărime de 40% din suma profitului net obținut; 4. să se examineze tensiunea sistemului fiscal prin calcularea și interpretarea ratei impozitului pe venit și ratei de corelație dintre profitul net și profitul până la impozitare.
	<p>Tema 3. Procedeele metodice avansate ale analizei performanțelor în baza rentabilității</p> <p>4. Aprofundarea analizei rentabilității vânzărilor pe segmente de activitate operațională.</p> <p>5. Analiza ratelor rentabilității pentru aprecierea raționalității atragerii surselor împrumutate.</p> <p>6. Analiza pragului de rentabilitate în condițiile sortimentului multiplu.</p>	2	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raționalitatea atragerea surselor împrumutate; 2. efectul modificării nivelului de îndatorare asupra rentabilității capitalului propriu; 3. pragul de rentabilitate în expresie naturală, 4. pragul de rentabilitate în expresie valorică; 5. perioada critică în care se atinge pragul de rentabilitate, 6. rezerva stabilității financiare; 7. volumului vânzărilor necesar obținerii profitului așteptat; 8. să se aprecieze situația economică a entității în baza mărimii veniturilor din vânzări și nivelul pragului de rentabilitate.
	<p>Tema 4. Analiza avansată a poziției financiare</p> <p>10. Depistarea fazelor ciclului operațional unde are loc încetinirea rotației activelor cu ajutorul ratelor componente de rotație.</p> <p>11. Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete.</p> <p>12. Depistarea situației de supraîndatorare și</p>	4	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. să se calculeze rata de corelație dintre activele nete și capitalul social; 2. să se aprecieze evoluția ratelor generalizatoare de rotație a activelor în dinamică; 3. să se depisteze faza ciclului operațional unde are loc încetinirea rotației activelor circulante și să se determine efectul de încetinire, precum și centrul

	<p>analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social.</p> <p>13. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete.</p> <p>14. Depistarea încălcărilor disciplinei financiare prin analiza componenței activelor nete.</p> <p>15. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete.</p> <p>16. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile.</p> <p>17. Analiza avansată a ratelor de lichiditate.</p> <p>18. Analiza disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotei datoriilor cu termenul expirat.</p>		<p>de responsabilitate;</p> <p>4. să se aprecieze rotația activelor circulante și să se determine efectul economic din modificarea rotației acestora;</p> <p>5. să se determine normativul activelor circulante nete prin metoda duratei ciclului financiar. Să se efectueze analiza respectării normativului activelor circulante nete în dinamică;</p> <p>6. să se verifice disciplina financiară a întreprinderii prin analiza componenței activelor nete;</p> <p>7. să se determine valoarea efectivă a activelor circulante nete prin două variante de calcul;</p> <p>8. să se execute diagnosticul influenței factorilor de gradul II asupra modificării activelor circulante nete în dinamică;</p> <p>9. să se aprecieze modificări în structura surselor de finanțare,</p> <p>10. să se examineze evoluția coeficienților lichidității în cadrul analizei exprese, în dinamică. Să se aprecieze efectul modificării nivelului de lichiditate asupra condițiilor de încheiere a contractelor de diferit tip;</p> <p>11. să se examineze evoluția coeficienților lichidității cu aplicarea normativelor de reduceri, în dinamică. Să se aprecieze efectul modificării nivelului de lichiditate asupra credibilității (bonității) solicitantului de credit;</p> <p>12. să se examineze evoluția coeficienților lichidității sub aspect dinamic, în dinamică.</p>
	<p>Tema 5. Analiza avansată a fluxurilor de numerar</p> <p>1. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar.</p> <p>2. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor.</p> <p>3. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar.</p>	2	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <p>1. să se execute analiza mărimii și evoluției fluxurilor nete de numerar pe tipuri de activitate economică în comparație cu perioada de gestiune precedentă;</p> <p>2. să se execute analiza separată a structurală a fluxurilor nete de numerar în dinamică;</p> <p>3. entității să se execute analiza îmbinată structurii fluxurilor nete de numerar în dinamică;</p> <p>4. să se execute analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor, în dinamică;</p> <p>5. să se aprecieze corelației dintre rezultatele financiare și fluxul net de numerar;</p> <p>6. să se aprecieze concordanța și veridicitatea informației din situațiile financiare ale entității, precum și să se determine cauzele principale ale decalajului dintre rezultatele financiare obținute și fluxurile de numerar generate în ultimul an financiar.</p>
	<p>Tema 6. Analiza avansată a poziției emitentului pe piața valorilor mobiliare</p> <p>1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat).</p>	1	<p>Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz:</p> <p>1. să se aprecieze rezultatul pe acțiune (de bază și</p>

	2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere. 3. Analiza politicii de dividend a emitentului.		diluat); 2. analiza aprofundată a ratelor bursiere; 3. analiza politicii de dividend a emitentului.
	Tema 7. Analiza riscului de insolvabilitate (faliment) 1. Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Altman. 2. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring.	1	Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor formula concluzii la următoarele studii de caz: 1. riscul de faliment cu aplicarea modelului lui Altman; 2. credibilitatea debitorului cu aplicarea modelului de scoring.
	Total	14	

12. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Tema 1. Analiza avansată a veniturilor	10	1. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe segmente ale pieței de desfacere. 2. Analiza SWOT a veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională.	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiul de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei. <i>Studiu individual: studierea bibliografiei minimale indicate.</i>
2.	Tema 2. Analiza aprofundată a formării și repartizării profitului	10	1. Analiza sensibilității profitului și riscului operațional. 2. Analiza repartizării profitului și respectării cerințelor privind constituirea capitalului de rezervă. 3. Aprecierea posibilităților de achitare a dividendelor și de majorare a capitalului social pe seama profitului. Analiza tensiunii sistemului fiscal prin aplicarea ratei de fiscalitate.	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiul de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei. <i>Studiu individual: studierea restricțiilor legale privind plata dividendelor în societăți pe acțiuni.</i>
3.	Tema 3. Procedeele metodice avansate ale analizei performanțelor în baza rentabilității	15	1. Aprofundarea analizei rentabilității vânzărilor pe segmente de activitate operațională. 2. Analiza ratelor rentabilității pentru aprecierea raționalității atragerii surselor împrumutate 3. Analiza pragului de rentabilitate în condițiile sortimentului multiplu.	La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiul de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei. <i>Studiu individual: rezolvarea studiului de caz privind aprecierea raționalității atragerii surselor împrumutate în baza datelor oferite.</i>

4.	Tema 4. Analiza avansată a poziției financiare	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depistarea fazelor ciclului operațional unde are loc încetinirea rotației activelor cu ajutorul ratelor componente de rotație. 2. Analiza ratelor particulare de rotație a activelor pentru elaborarea politicii de discount și determinarea normativului activelor circulante nete. 3. Depistarea situației de supraîndatorare și analiza evoluției activelor nete în corelație cu capitalul social. 4. Determinarea valorii de retragere a acțiunilor (părților sociale) cu ajutorul activelor nete. 5. Depistarea încălcărilor disciplinei financiare prin analiza componenței activelor nete. 6. Analiza cauzală a modificării activelor circulante nete. 7. Analiza structurii surselor de finanțare cu ajutorul ratelor reciproc substituibile. 8. Analiza avansată a ratelor de lichiditate. 9. Analiza disciplinei de achitare a entității cu ajutorul cotei datoriilor cu termenul expirat. 	<p>La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p> <p><i>Studiu individual: rezolvarea studiului de caz privind analiza componenței activelor nete în baza datelor convenționale (inventate conform condițiilor prestabilite).</i></p>
5.	Tema 5. Analiza avansată a fluxurilor de numerar	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza evoluției și structurii fluxurilor de numerar. 2. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor. 3. Analiza decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar. 	<p>La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p> <p><i>Studiu individual: formularea concluziilor analitice aferente cauzelor decalajului dintre rezultatul financiar și fluxul net de numerar.</i></p>
6.	Tema 6. Analiza avansată a poziției emitentului pe piața valorilor mobiliare	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultatului pe acțiune (de bază și diluat). 2. Analiza aprofundată a ratelor bursiere. 3. Analiza politicii de dividend a emitentului. 	<p>La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p> <p><i>Studiu individual: rezolvarea</i></p>

				<i>studiului de caz privind analiza poziției emitentului pe piața valorilor mobiliare în baza datelor de pe pagina web a societății pe acțiuni la alegere</i>
7.	Tema 7. Analiza riscului de insolvabilitate (faliment)	5	<ol style="list-style-type: none"> Analiza riscului de faliment cu aplicarea modelului lui Altman. Analiza credibilității debitorului cu aplicarea modelului de scoring. 	<p>La realizarea activității individuale fiecare student va elabora un studiu de caz în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Studiul de caz va fi prezentat și susținut într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p> <p><i>Studiu individual: rezolvarea studiului de caz privind analiza credibilității debitorului în baza datelor convenționale (inventate conform condițiilor prestabilite).</i></p>
	Total	80		

13. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

14. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	60%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui studiu de caz.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	

15. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 http://lex.justice.md/md/373601/ Standardele Internaționale de Raportare Financiară // http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport
---------------------	---

	<p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Țiriulnicova N. (coordonator) ș.a. Analiza rapoartelor financiare. Ed. a II-a, revăzută. Chișinău: Asociația Obștească „ACAP RM”, 2011. 400 p. 4. Robu V. ș.a. Analiza economico-financiară a firmei. București: Economică, 2014. 510 p. 5. Păvăloaia W. ș.a. Analiza economico - financiară. Concepte și studii de caz. București: Economică, 2010. 391 p. 6. Petcu M. Analiza economico-financiară a întreprinderii. Ediția a doua. București: Economică, 2009. 497 p.
<p>Recomandată:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balteș N. (coord.). Analiza economico-financiară a întreprinderii. Sibiu: „Lucian Blaga”, 2013. 340 p. 2. Bușe L., Siminică M., Cîrciumaru D., Ganea M. Analiză economico-financiară. Craiova: SITECH, 2009. 183 p. 3. Bușe Lucian. Analiza economico-financiară. București: Economică, 2005. 424 p. 4. Ciobănașu Marilena. Analiză economico-financiară. București: Editura Universitară, 2011. 158 p. 5. Ciora C. Analiza performanței prin creare de valoare. București: Editura Economică, 2013. 203 p. 6. Covlea M. Analiza-diagnostic economico-financiară. București: Nomina Lex, 2009. 251 p. 7. Ghic Grațîela, Grigorescu Carmen Judith. Analiză economico-financiară. Repere teoretice și practice. București: Editura Universitară, 2011. 278 p. 8. Ion Lala Popa, Melania Miculeac, Analiză economico-financiară, EDITURA MIRTON, Timișoara, 2015. 9. Mărgulescu D, Mitran D., Vasile E. Analiză economico-financiară în industrie – comerț – turism și probleme în orizontul dezvoltării. București: BREN, 2011. 360 p. 10. Petrescu S. Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ. Ediția a II-a revizată și adăugată. București: CECCAR, 2008. 402p. 11. Siminică M. Diagnosticul financiar al firmei. Craiova: Universitară, 2008. 250 p. 12. Spătaru L. Analiza economico-financiară. Instrument al managementului întreprinderilor. Ed. a II-a. București: Economică, 2010. 600 p. 13. Бариленко В.И. и.д. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Второе издание. Москва: ИНФРА-М, 2011. 368 с. 14. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности. Москва: Юрайт, 2012. 428 с. 15. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Анализ баланса, или как понимать баланс. 3-е издание. Москва: Проспект, 2014. 784 с. 16. Савицкая, Г.В., Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., М.: ИНФРА-М, 2016 17. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с. ISBN 978-5-7996-1614-4. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf 18. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 200 с. ISBN 978-5-906932-29-7, https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment 19. Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е. Учебное пособие по дисциплинам «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» и «Анализ финансовой отчетности». Направление подготовки 080100 – Экономика. Квалификация выпускника – Бакалавр. Учебное пособие / Под ред. М.М. Глазова. – СПб. : Астерион, 2013. – 286 с. ISBN 978-5-906152-90-9. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_a1aa727629484d5d9a594c144f311cb4.pdf 20. Чижевская Е. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли : учебно-практическое пособие / Е. Л. Чижевская, О. Б Федорова, Л. В. Драгунова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 168 с. ISBN 978-5-9961-0649-3. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/Analiz_i_diagnostika.pdf
<p>Site:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.fisc.md 2. https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=502 3. https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale 4. https://www.contabilsef.md/



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0_

PAGINA 4

5. <http://www.contabilitate.md/>
6. <https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/activitate-stiintifica/conferinte-stiintifice.html>
7. <http://lex.justice.md/md/373601/>
8. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro
9. <http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/>
10. www.gov.mf.md

30.08.2021

(Data completării)

CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)