





	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	--	--------------------------

<b>APROBAT</b> la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021
Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președintele CC SMEEB, Angela CĂȘTAN Dr., conf. univ. 

# CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

## la unitatea de curs POLITICI ȘI OPȚIUNI CONTABILE

*Domeniul general de studiu: 041 Științe Economice*  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională: 0411 Contabilitate*  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii: Contabilitate și Audit*  
(Codul, domeniul)

*Ciclul: II Masterat*

*Forma de organizare: Învățământ cu frecvență*

*Chișinău, 2021*

<sup>1</sup>Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARI

**Disciplina Politici și opțiuni contabile** pentru studenții masteranzi urmărește dezvoltarea abilităților de aplicare în practică a cunoștințelor și competențelor acumulate în procesul studiilor superioare. În același timp, aceștia vor dobândi abilități practice prin implicarea directă alături de specialiștii din domeniul profesiei de Contabilitate, precum și crearea unor condiții favorabile de integrare rapidă a viitorilor absolvenți în carieră profesională. În urma studierii disciplinei date, masteranzii programului de masterat „Contabilitate și Audit” își vor consolida cunoștințele teoretice dobândite și vor obține deprinderi profesionale de aplicare a actelor normative în domeniul contabilității și fiscalității, de organizare și ținere a contabilității curente cu selectarea politicilor și opțiunilor contabile relevante organizării contabilității pe parcursul perioadei de gestiune, precum și a întocmirii situațiilor financiare și a raportărilor fiscale la sfârșitul acesteia.

*Curriculumul universitar la disciplina Politici și opțiuni contabile* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/programul de studii „Contabilitate și Audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a unității de curs Contabilitate.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Contabilitate;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul la disciplina Politici și opțiuni contabile* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs Stagiul de practică s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul la disciplina Politici și opțiuni contabile* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculumului curs sunt studenții ASEM din cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, creatorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Disciplina Politici și opțiuni contabile** are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Politici și opțiuni contabile** se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor avansate de contabilitate sub aspect practic cu scopul de a asigura dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional autentic și real în soluționarea diferitelor aspecte contabile atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare financiară.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>ȘMEEB</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411 Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Contabilitate și Audit
<b>Ciclul</b>	II, Masterat
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		<b>POLITICI ȘI OPȚIUNI CONTABILE</b>		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		<b>S.03.A.16.51</b>		
<b>Titularul de curs</b>		Dr., conf. univ., COTOROS Inga		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ., COTOROS Inga	
		<b>seminare</b>	Dr., conf. univ., COTOROS Inga	
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
<b>II</b>	<b>3</b>	<b>Rom., rus.</b>	<b>examen</b>	<b>4</b>

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	24	12	-	-	84

#### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs Contabilitate și raportare financiară, Contabilitate financiară avansată, Contabilitate, Contabilitate de gestiune avansată
<b>Recomandate</b>	-

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru cu actele normative pe domeniul contabilității, softuri contabile, documente contabile;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului decurselectronic</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament corespunzător

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționare)	<p>CP1. Definierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează faptele economice;</p> <p>CP2. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării faptelor economice în contabilitate;</p> <p>CP3. Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate;</p> <p>CP4. Elaborarea raportării financiare și fiscale în cadrul entității</p>
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- La finalizarea stagiului de practică masterandul trebuie să fie capabili:
- Să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- Să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile contabile;
- Să cunoască legislația specifică în domeniul financiar-contabil, rolul raportării financiare;
- Să demonstreze capacitatea în analiza situațiilor financiare și în adoptarea deciziilor economice și de conducere.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	N de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p><b>DEFINIREA CONCEPTELOR DE POLITICI CONTABILE, TEHNICI DE ESTIMARE ȘI OPȚIUNI CONTABILE</b></p> <p>1.1. Definirea conceptelor de politici contabile. 1.2. Definirea conceptelor de tehnici de estimare. 1.3. Definirea conceptelor de opțiuni contabile.</p>	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p><b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A ACTIVELOR</b></p> <p>2.1. Politici de recunoaștere a activelor. 2.2. Politici de evaluare a activelor. 2.3. Politici de prezentare a activelor în situațiile financiare.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
3.	<p><b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORIILOR</b></p> <p>3.1 Politici contabile de recunoaștere a provizioanelor, a datoriilor contingente și a activelor contingente. 3.2. Politici contabile de evaluare a provizioanelor, a datoriilor contingente și a activelor contingente. 3.3. Politici contabile de prezentare a informațiilor cu privire la provizioane, datoriicontingente și active contingente în situațiile financiare. 3.4. Politici contabile privind recunoașterea și măsurarea subvențiilor guvernamentale. 3.5. Politici contabile de prezentare a informațiilor cu privire la subvențiile guvernamentale în situațiile financiare.</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p><b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORIILOR PRIVIND IMPOZITELE</b></p> <p>4.1. Politici contabile de recunoaștere a impozitului asupra rezultatului. 4.2. Politici contabile de evaluare a impozitului asupra rezultatului. 4.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a impozitului asupra rezultatului.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p><b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A VENITURILOR</b></p> <p>5.1. Politici contabile de recunoaștere a veniturilor. 5.2. Politici contabile de evaluare a veniturilor. 5.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a veniturilor.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

6.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A CHELTUIELILOR</b> 6.1. Politici contabile de recunoaștere a cheltuielilor. 6.2. Politici contabile de evaluare a cheltuielilor. 6.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a cheltuielilor.	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
----	---	---	--

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>DEFINIREA CONCEPTELOR DE POLITICI CONTABILE, TEHNICI DE ESTIMARE ȘI OPȚIUNI CONTABILE</b> 1.1. Definirea conceptelor de politici contabile. 1.2. Definirea conceptelor de tehnici de estimare. 1.3. Definirea conceptelor de opțiuni contabile.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul conceptelor de politici și opțiuni contabile.</li> <li>• Recapitularea SNC „Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile, erori și evenimente ulterioare”</li> </ul>
2.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A ACTIVELOR</b> 2.1. Politici de recunoaștere a activelor. 2.2. Politici de evaluare a activelor. 2.3. Politici de prezentare a activelor în situațiile financiare.	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORIILOR</b> 3.1 Politici contabile de recunoaștere a provizioanelor, a datoriilor contingente și a activelor contingente. 3.2. Politici contabile de evaluare a provizioanelor, a datoriilor contingente și a activelor contingente. 3.3. Politici contabile de prezentare a informațiilor cu privire la provizioane, datoriile contingente și active contingente în situațiile financiare. 3.4. Politici contabile privind recunoașterea și măsurarea subvențiilor guvernamentale. 3.5. Politici contabile de prezentare a informațiilor cu privire la subvențiile guvernamentale în situațiile financiare.	2	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exerciții 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORIILOR PRIVIND IMPOZITELE</b> 4.1. Politici contabile de recunoaștere a impozitului asupra rezultatului. 4.2. Politici contabile de evaluare a impozitului asupra rezultatului. 4.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a impozitului asupra rezultatului.	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A VENITURILOR</b>	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea

	5.1. Politici contabile de recunoaștere a veniturilor. 5.2. Politici contabile de evaluare a veniturilor. 5.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a veniturilor.		4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A CHELTUIELILOR</b> 6.1. Politici contabile de recunoaștere a cheltuielilor. 6.2. Politici contabile de evaluare a cheltuielilor. 6.3. Politici de prezentare în situațiile financiare a cheltuielilor.	2	1. Problematizarea Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	<b>DEFINIREA CONCEPTELOR DE POLITICI CONTABILE, TEHNICI DE ESTIMARE ȘI OPTIUNI CONTABILE</b>	8	Elaborarea unor modele de politici contabile.	1. Studiarea prevederilor SNC „Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile, erori și evenimente ulterioare” 2. Elaborarea unor modele de politici contabile pentru diferite categorii de entități în conformitate cu prevederile SNC
2.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A ACTIVELOR</b>	12	Componenta imobilizărilor necorporale și corporale conform reglementărilor contabile naționale și internaționale.	1. Studiarea prevederilor SNC „Imobilizări corporale și necorporale”, Directivei 2013/34/UE, IAS 16 „Imobilizări corporale” și IAS 38 „Imobilizări necorporale”. Componenta imobilizărilor necorporale și corporale 2. Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORILOR</b>	15	Modul de recunoaștere, utilizare și contabilizare a subvențiilor conform SNC și IFRS.	1. Studiarea prevederilor SNC „Contracte de leasing” și IFRS 16 „Contracte de leasing”. Contabilitatea

				costurilor de reparație și de modernizare a bunurilor închiriate la locator și locatar Analiza comparativă a modului de contabilizare a provizioanelor conform SNC și IFRS 2.Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
4.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A DATORIILOR PRIVIND IMPOZITELE</b>	15	Contabilitatea impozitului pe venit conform metodei curente și a impozitului amânat.	1.Studierea prevederilor Titlului V „Administrare fiscală” a Codului Fiscal.  2.Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A VENITURILOR</b>	17	Clasificarea veniturilor conform SNC și IFRS, contabilitatea veniturilor în funcție de sursa de formare.	1.Studierea prevederilor SNC „Venituri”, IFRS 15 „Venituri din contracte cu clienții” și a Directivei 2013/34/UE . 2.Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	<b>POLITICI CONTABILE DE RECUNOAȘTERE, EVALUARE ȘI PREZENTARE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE A CHELTUIELILOR</b>	17	Clasificarea cheltuielilor conform SNC și IFRS și contabilitatea acestora.	1.Studierea prevederilor SNC „Cheltuieli”, și a Directivei 2013/34/UE 2.Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristică - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului prin intermediul testelor de cunoștință și abilități, studiilor de caz și a referatelor de seminar	<b>60 %</b>



(curentă)		
Evaluare finală	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
Media generală	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice.	100%

**XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE**

<b>Obligatorie:</b>	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Standardele Naționale de Contabilitate// <a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // <a href="https://mf.gov.md/ro/lex/contabilitate-%C8%99i-audit">https://mf.gov.md/ro/lex/contabilitate-%C8%99i-audit</a></li> <li>4. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&amp;lang=ro</a></li> <li>5. Codul Fiscal al RM // <a href="https://www.fisc.md/codulfiscalalrm.aspx">https://www.fisc.md/codulfiscalalrm.aspx</a></li> </ol> <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017</li> <li>7. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.</li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Grabarovschi L. Recunoașterea și evaluarea provizioanelor conform IAS 37. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor” (5-6 aprilie 2017), Chișinău: ASEM, 2017, p. 58-63. ISBN 978-9975-127-50-9.</li> <li>9. Nederița A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 7, p. 8-15, ISSN 1813-4408.</li> <li>10. Nederița A. Comentarii privind conținutul și modul de aplicare a modificărilor de bază operate în SNC „Capital propriu și datorii”. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 12, p. 40-50, ISSN 1813-4408.</li> <li>11. Nederița A. Aspecte practice ale contabilității și impozitării provizioanelor. În: Contabilitate și audit, 2017, nr. 8, p. 10-17, ISSN 1813-4408.</li> </ol>
<b>Site:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>.</li> <li>2. <a href="http://www.fisc.md">www.fisc.md</a></li> <li>3. <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1224</a></li> <li>4. <a href="https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale">https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/publicatii.html#manuale</a></li> <li>5. <a href="https://www.contabilsef.md/">https://www.contabilsef.md/</a></li> <li>6. <a href="http://www.contabilitate.md/">http://www.contabilitate.md/</a></li> <li>7. <a href="https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/activitate-stiintifica/conferinte-stiintifice.html">https://old.ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/caae/activitate-stiintifica/conferinte-stiintifice.html</a></li> </ol>

30.08.2021  
(Data completării)

  
 Inga COTOROS dr., conf. univ.  
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)