

I. PRELIMINARII

Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară are menirea de a prezenta sisteme, principii, metode și tehnici de organizare și conducere a contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară în condițiile modificărilor legislative survenite în ultimii ani. În cadrul cursului se pune accent pe studierea particularităților contabilității mijloacelor fixe, materialelor, decontărilor cu personalul, aplicarea legislației în domeniul finanțării și completarea situațiilor financiare. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente contabilității în instituțiile publice cu autonomie financiară în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

Curriculum universitar la Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a particularităților contabilității în instituțiile publice cu autonomie financiară .

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară ;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.
- *Curriculum* la disciplina **Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul **Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminar. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere,

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4

reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile masteranzilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică acestor categorii de entități în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Contabilitatea în instituțiile publice cu autonomie financiară
Codul unității de curs/ modulului	S.02.A.012.51
Titularul de curs	Dr., conf. univ., Cotoros Inga

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Cotoros Inga		
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Cotoros Inga		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS	
I	II	Rom.	examen	4	

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	24	12	-	-	84

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs Bazele contabilității, Contabilitatea financiară avansată I, Contabilitatea financiară avansată II, Contabilitatea managerială avansată etc.
Recomandate	Promovarea unităților de curs Microeconomie, Contabilitatea și raportarea fiscală, Raportarea și analiza financiar - contabilă, Contabilitatea în construcții.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice instituțiilor publice cu autonomie financiară; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și IFRS în activitățile profesionale; CP3. Însușirea sistemelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de organizare și conducere a contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară în condițiile modificărilor legislative survenite în ultimii ani; CP4. Documentele primare, înregistrările contabile, registrele de evidență sintetică și analitică la entitățile cu autonomie financiară.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- Să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințele și deprinderile în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argument pertinente;
- Să demonstreze cunoștințele privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- Să demonstreze aptitudinea de sistematizare a datelor contabile la elaborarea situațiilor financiare;
- Să verifice corectitudinea elaborării situațiilor, să propună soluții în cazul constatării unor erori.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ (IPAF)</p> <p>1.1.Concepte de bază privind contabilitatea instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.2 Finanțarea instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.3 Principiile contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.4. Cadrul legislativ și normativ de reglementare a contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Recapitularea, prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p>CONTABILITATEA ACTIVELORE INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>2.1.Contabilitatea mijloacelor fixe.</p> <p>2.2. Contabilitatea stocurilor de materiale și mărfuri.</p> <p>2.3.Contabilitatea finanțării, a numerarului în casierie și la conturile curente.</p> <p>2.4.Inventarierea casieriei și contabilizarea divergențelor constatate.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
3.	<p>ASPECTE ALE CONTABILITĂȚII DECONTĂRILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>3.1. Contabilitatea creanțelor din prestarea serviciilor contra plată.</p> <p>3.2 Contabilitatea avansurilor acordate entităților .</p> <p>3.3 Contabilitatea decontărilor cu titularii de avans.</p> <p>3.4 Contabilitatea datorii lor față de furnizori.</p> <p>3.5Aspecte ale contabilității decontărilor cu personalul privind retribuirea muncii.</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

	<p>3.6.Contabilitatea decontărilor privind asigurările sociale de stat și asigurarea obligatorie de asistență medicală.</p> <p>3.7Contabilitatea finanțărilor și încasărilor cu destinație specială.</p>		
4.	<p>CONTABILITATEA VENITURILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>4.1 Clasificarea, recunoașterea și evaluarea veniturilor la instituțiile publice cu autonomie financiară.</p> <p>4.2. Particularități ale contabilității veniturilor din activitatea operațională.</p> <p>4.3.Contabilitatea veniturilor din activitatea neoperațională.</p> <p>4.4.Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile în situațiile financiare.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p>CONTABILITATEA COSTURILOR ȘI A CHELTUIELILOR INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>5.1. Contabilitatea costurilor directe și indirecte ale serviciilor prestate.</p> <p>5.2. Modul de calcul al costului serviciilor prestate.</p> <p>5.3.Probleme ale contabilității cheltuielilor din activitatea operațională.</p> <p>5.4. Contabilitatea cheltuielilor din activitatea neoperațională.</p> <p>5.5.Cerințe de prezentare a informațiilor privind costurile și cheltuielile în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
6.	<p>SITUAȚIILE FINANCIARE ALE INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>6.1 Importanța și clasificarea situațiilor financiare.</p> <p>6.2 Componența, structura, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare ale instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p>	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1225</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ (IPAF)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea

	<p>1.1.Concepte de bază privind contabilitatea instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.2 Finanțarea instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.3 Principiile contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p> <p>1.4. Cadrul legislativ și normativ de reglementare a contabilității instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p>		<p>5. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
2.	<p>CONTABILITATEA ACTIVELORE INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>2.1.Contabilitatea mijloacelor fixe.</p> <p>2.2. Contabilitatea stocurilor de materiale și mărfuri.</p> <p>2.3.Contabilitatea finanțării, a numerarului în casierie și la conturile curente.</p> <p>2.4.Inventarierea casieriei și contabilizarea divergențelor constatate.</p>	2	<p>6. Metoda activității cu fișele</p> <p>7. Dezbateri orale</p> <p>8. Exercițiul</p> <p>9. Problematizarea</p> <p>10. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p>ASPECTE ALE CONTABILITĂȚII DECONTĂRIILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>3.1. Contabilitatea creanțelor din prestarea serviciilor contra plată.</p> <p>3.2 Contabilitatea avansurilor acordate entităților .</p> <p>3.3 Contabilitatea decontărilor cu titularii de avans.</p> <p>3.4 Contabilitatea datorii lor față de furnizori.</p> <p>3.5Aspecte ale contabilității decontărilor cu personalul privind retribuirea muncii.</p> <p>3.6.Contabilitatea decontărilor privind asigurările sociale de stat și asigurarea obligatorie de asistență medicală.</p> <p>3.7Contabilitatea finanțărilor și încasărilor cu destinație specială.</p>	2	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Exerciții</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
4.	<p>CONTABILITATEA VENITURILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>4.1 Clasificarea, recunoașterea și evaluarea veniturilor la instituțiile publice cu autonomie financiară.</p> <p>4.2. Particularități ale contabilității veniturilor din activitatea operațională.</p> <p>4.3.Contabilitatea veniturilor din activitatea neoperațională.</p> <p>4.4.Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile în situațiile financiare.</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p>CONTABILITATEA COSTURILOR ȘI A</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p>

	<p>CHELTUIELILOR INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>5.1. Contabilitatea costurilor directe și indirecte ale serviciilor prestate.</p> <p>5.2. Modul de calcul al costului serviciilor prestate.</p> <p>5.3. Probleme ale contabilității cheltuielilor din activitatea operațională.</p> <p>5.4. Contabilitatea cheltuielilor din activitatea neoperațională.</p> <p>5.5. Cerințe de prezentare a informațiilor privind costurile și cheltuielile în situațiile financiare</p>		<p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p>SITUAȚIILE FINANCIARE ALE INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ</p> <p>6.1 Importanța și clasificarea situațiilor financiare.</p> <p>6.2 Componența, structura, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare ale instituțiilor publice cu autonomie financiară.</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fisele</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	ORGANIZAREA CONTABILITĂȚII INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ (IPAF)	18	Studierea actelor legislative și normative aferente organizării contabilității în IPAF, conform surselor bibliografice indicate	Sursa bibliografică 2; 10; 14. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
2.	CONTABILITATEA ACTIVELOR INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ	18	Metodele de calcul și contabilitatea amortizării mijloacelor fixe la IPAF	Studierea prevederilor actelor normative în vigoare (Sursa bibliografică 3; 4; 5; 7). Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	ASPECTE ALE CONTABILITĂȚII DECONTĂRIILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ	24	Aplicarea metodei de formare a salariului brut în baza Rețelei tarifare unice de salarizare	Studierea prevederilor Regulamentului privind salarizarea angajaților din instituțiile medico-sanitare publice încadrate în sistemul asigurării obligatorii de asistență medicală https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120012&lang=ro Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

4.	CONTABILITATEA VENTURILOR LA INSTITUȚIILE PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ	8	Contabilitatea veniturilor din prestarea serviciilor privind studiile contra plată	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studierea specificului condițiilor Contractului-tip de acordare a asistenței medicale (de prestare a serviciilor medicale) în cadrul asigurării obligatorii de asistență medicală https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=105050&lang=ro# ✓ Prevederile Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățămînt superior de stat în condiții de autonomie financiară, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.343 din 10.06.20 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121883&lang=ro# <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>
5.	CONTABILITATEA COSTURILOR ȘI A CHELTUIELILOR INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ	8	Contabilitatea cheltuielilor efective suportate de IPAF	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studierea specificului condițiilor Contractului-tip de acordare a asistenței medicale (de prestare a serviciilor medicale) în cadrul asigurării obligatorii de asistență medicală https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=105050&lang=ro# ✓ Studierea prevederilor Legii privind finanțele publice locale Nr. 491 – XIV din 2003 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121302&lang=ro# <p>Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>
6.	SITUAȚIILE FINANCIARE ALE INSTITUȚIILOR PUBLICE CU AUTONOMIE FINANCIARĂ	8	Contabilitatea rezultatului financiar al IPAF	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățămînt superior de stat în condiții de autonomie

					<p>financiară, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.343 din 10.06.20 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121883&lang=ro#;</p> <p>✓ Regulamentul privind salarizarea angajaților din instituțiile medico-sanitare publice încadrate în sistemul asigurării obligatorii de asistență medicală https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120012&lang=ro</p> <p>Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>
--	--	--	--	--	--

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristica - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigație, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială</i> sau <i>predictivă</i>	Se realizează la începutul studierii unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă</i> sau <i>de progres</i> (<i>curentă</i>)	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar dar și lucrului individual	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se realizează prin examen în formă scrisă	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 http://lex.justice.md/md/373601/ 2. Legea privind finanțele publice locale Nr. 491 – XIV din 2003 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121302&lang=ro# 3. Regulamentul cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.343 din 10.06.20 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121883&lang=ro#
---------------------	--

4. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. - <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en>.
 5. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&lang=ro.
 6. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. –
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro
 7. Catalogul mijloacelor fixe și activelor nemateriale Nr. 338 din 21.03.2003
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=16434&lang=ro
 8. Hotărârea Guvernului nr. 837 din 06.07.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind salarizarea angajaților din instituțiile medico-sanitare publice încadrate în sistemul asigurării obligatorii de asistență medicală
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120012&lang=ro
 9. Hotărârea Guvernului nr. 1636 din 18.12.2002 cu privire la aprobarea Contractului-tip de acordare a asistenței medicale (de prestare a serviciilor medicale) în cadrul asigurării obligatorii de asistență medicală
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=105050&lang=ro#
 10. Hotărârea Guvernului nr. 743 din 11.06.2002 cu privire la salarizarea angajaților din unitățile cu autonomie financiară
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=123951&lang=ro#
- Manuale, monografii, cărți, broșuri:**
11. Mihail Nani. "Contabilitatea în instituțiile publice", Chișinău, 2015.
 12. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции И Перспективы Развития Науки И Образования В Условиях Глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53;
 13. Cotoros I., Țugulschi Iu. Abordări și controverse privind contabilitatea costurilor. "Economica", Nr.3 (89)/2014, ASEM. ISSN 1810-9136.
 14. Nedeșița A. Aspecte practice ale contabilității și impozitării provizioanelor. În: Contabilitate și audit, 2017, nr. 8, p. 10-17, ISSN 1813-4408.
 15. Nedeșița A. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității în Republica Moldova. În: Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei: Ed. XII-a. Chișinău: ASEM, 2014.
 16. Nedeșița A. Noile formulare de situații financiare: conținutul de bază și interconexiunea cu conturile contabile. În: Contabilitate și audit, 2015, nr. 1, p. 7-23; nr. 2, p. 5-14.

Recomandată:

30.08.2021
(Data completării)


COTOROS Inga dr., conf. univ.
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)