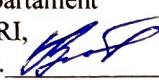
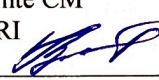
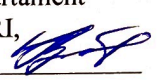




	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	---	--------------------------

APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	APROBAT la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice</i> a facultății Contabilitate proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	APROBAT la Consiliul Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 28.08.2021
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	 Președinte CC SM EB Angela CĂȘTAN, Dr., conf. univ. 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATE FINANCIARĂ AVANSATĂ II

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**
 (Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**
 (Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii: **Contabilitate și audit**
 (Codul, domeniul)

Ciclul: **II, Masterat**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență**

Chișinău, 2021

¹Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitatea financiară avansată II reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al contabilității capitalului propriu și datoriilor, instrumentelor financiare, veniturilor și cheltuielilor, operațiunilor de lichidare și reorganizare a entității, contractelor de parteneriat public privat. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente contabilității și raportării financiare a capitalului propriu, datoriilor, veniturilor și cheltuielilor ale entităților din sectorul corporativ în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

Curriculum universitar la **Contabilitate financiară avansată II** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a Contabilității financiare avansate II.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate financiară avansată II;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară avansată II și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina **Contabilitate financiară avansată II** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul **Contabilitate financiară avansată II** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Contabilitate financiară avansată II** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculumului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea financiară avansată II are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Contabilitate financiară avansată II** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică diferitor categorii de entități din sectorul corporativ în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Contabilitate financiară avansată II	
Codul unității de curs/ modulului	F.02.O.007.51	
Titularul de curs	Dr. hab, prof. univ., Nederița Alexandru	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	Dr. hab, prof. univ., Nederița Alexandru
	<i>seminare</i>	Dr. hab, prof. univ., Nederița Alexandru

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	2	Rom.	examen	6

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	28	16	-	-	136

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Contabilitate financiară avansată I”
Recomandate	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară conform IFRS”, „Analiza situațiilor financiare”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice IFRS; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și IFRS în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind capitalul propriu, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conforme SNC și IFRS.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- aplice conceptele și principiile fundamentale ale contabilității, să analizeze diferite procedee și opțiuni contabile aferente faptelor economice;
- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii

- de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
 - participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
 - demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
 - demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
 - cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
 - verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
 - înregistreze corect faptele economice în conturile contabile, asigurându-se veridicitatea prezentării informațiilor privind elementele patrimoniale;
 - identifice erorile contabile și să asigure corectarea lor conform prevederilor actelor normative;
 - cunoască legislația specifică în domeniul financiar – contabil și rolul raportării financiare în gestionare eficientă a entității;
 - demonstreze capacitatea de sistematizare a informațiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare;
 - verifice corectitudinea întocmirii situațiilor financiare și să propună soluții în cazul constatării unor erori;
 - demonstreze capacități în analiza situațiilor financiare și în adoptarea deciziilor economice și manageriale.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR</p> <p>1.1. Contabilitatea capitalului retras și neînregistrat</p> <p>1.2. Contabilitatea primelor de capital</p> <p>1.3. Contabilitatea operațiunilor cu acțiuni și cote de participație</p> <p>1.4. Contabilitatea rezervelor de reevaluare și a altor elemente de capital propriu</p> <p>1.5. Profitul pe o acțiune: modul de determinare și aplicare</p> <p>1.6. Contabilitatea beneficiilor angajaților</p> <p>1.7. Contabilitatea datoriilor față de proprietari</p> <p>1.8. Reguli noi privind constituirea, utilizarea și anularea provizioanelor</p> <p>1.9. Contabilitatea datoriilor cu termen de prescripție expirat</p> <p>1.10. Contabilitatea datoriilor contingente</p> <p>1.11. Cerințe de prezentare a informațiilor privind capitalul propriu și datoriile în situațiile financiare</p>	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p>CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE</p> <p>2.1. Caracteristica și clasificarea instrumentelor financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p>

	<p>2.2. Particularitățile recunoașterii instrumentelor financiare</p> <p>2.3. Contabilitatea activelor financiare</p> <p>2.4. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare</p> <p>2.5. Reevaluarea instrumentelor financiare la valoarea justă și contabilitatea diferențelor din reevaluare</p> <p>2.6. Contabilitatea datoriilor financiare</p> <p>2.7. Cerințe de prezentare a informațiilor privind instrumentele financiare în situațiile financiare</p>		<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
3.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</p> <p>3.1. Aspecte problematice privind delimitarea veniturilor și cheltuielilor pe tipuri de activități ale entității</p> <p>3.2. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din vânzarea produselor și mărfurilor</p> <p>3.3. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din prestarea serviciilor</p> <p>3.4. Probleme ale contabilității veniturilor din utilizarea de către terți a activelor entității</p> <p>3.5. Metode de contabilizare a cheltuielilor privind impozitul pe venit</p> <p>3.6. Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile și cheltuielile în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p>CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII</p> <p>4.1. Etapele și procedurile de lichidare a entității</p> <p>4.2. Efectuarea inventarierii și întocmirea bilanțului provizoriu de lichidare</p> <p>4.3. Repartizarea activelor între proprietarii entității lichidate</p> <p>4.4. Întocmirea dărilor de seamă aferente finalizării procedurii de lichidare a entității.</p> <p>4.5. Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a entității.</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p>PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT</p> <p>5.1. Clasificarea și caracteristica contractelor de parteneriat public – privat</p> <p>5.2. Contabilitatea contractelor de antrepriză/prestări servicii</p> <p>5.3. Contabilitatea contractelor de administrare fiduciară</p> <p>5.4. Contabilitatea contractelor de societate civilă</p> <p>5.5. Contabilitatea contractelor de concesiune</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminar	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR</p> <p>1.1. Contabilitatea capitalului retras și neînregistrat 1.2. Contabilitatea primelor de capital 1.3. Contabilitatea operațiunilor cu acțiuni și cote de participație 1.4. Contabilitatea rezervelor de reevaluare și a altor elemente de capital propriu 1.5. Profitul pe o acțiune: modul de determinare și aplicare 1.6. Contabilitatea beneficiilor angajaților 1.7. Contabilitatea datoriilor față de proprietari 1.8. Reguli noi privind constituirea, utilizarea și anularea provizioanelor 1.9. Contabilitatea datoriilor cu termen de prescripție expirat 1.10. Contabilitatea datoriilor contingente 1.11. Cerințe de prezentare a informațiilor privind capitalul propriu și datoriile în situațiile financiare</p>	6	<p>1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
2.	<p>CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE</p> <p>2.1. Caracteristica și clasificarea instrumentelor financiare 2.2. Particularitățile recunoașterii instrumentelor financiare 2.3. Contabilitatea activelor financiare 2.4. Contabilitatea datoriilor financiare 2.5. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare 2.6. Reevaluarea instrumentelor financiare la valoarea justă și contabilitatea diferențelor din reevaluare 2.7. Cerințe de prezentare a informațiilor privind instrumentele financiare în situațiile financiare</p>	2	<p>6. Metoda activității cu fișele 7. Dezbateri orale 8. Exercițiul 9. Problematizarea 10. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</p> <p>3.1. Aspecte problematice privind delimitarea veniturilor și cheltuielilor pe tipuri de activități ale entității 3.2. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din vânzarea produselor și mărfurilor 3.3. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din prestarea serviciilor 3.4. Probleme ale contabilității veniturilor din utilizarea de către terți a activelor entității 3.5. Metode de contabilizare a cheltuielilor privind impozitul pe venit</p>	2	<p>1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exerciții 4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

	3.6. Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile și cheltuielile în situațiile financiare		
4.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII 4.1. Etapele și procedurile de lichidare a entității 4.2. Efectuarea inventarierii și întocmirea bilanțului provizoriu de lichidare 4.3. Repartizarea activelor între proprietarii entității lichidate 4.4. Întocmirea dărilor de seamă aferente finalizării procedurii de lichidare a entității. 4.5. Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a entității.	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT 5.1. Clasificarea și caracteristica contractelor de parteneriat public – privat 5.2. Contabilitatea contractelor de antrepriză/prestări servicii 5.3. Contabilitatea contractelor de administrare fiduciară 5.4. Contabilitatea contractelor de societate civilă 5.5. Contabilitatea contractelor de concesiune	4	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR	36	1. Modul de contabilizare a primelor de capital 2. Contabilitate beneficiilor angajaților 3. Recunoașterea, utilizarea și contabilizarea provizioanelor	Studierea prevederilor SNC „Capital propriu și datorii”, Cadrelui general conceptual pentru raportarea financiară Analiza prevederilor IAS 19 „Beneficiile angajaților” și IAS 26 „Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii” Analiza comparativă a modului de contabilizare a provizioanelor conform SNC și IFRS Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
2.	CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE	28	1. Componența instrumentelor financiare conform SNC și IFRS 2. Contabilitatea ajustărilor de valoare favorabile și nefavorabile aferente	Studierea prevederilor SNC „Creanțe și investiții financiare” și IFRS „Instrumente financiare: informații de furnizat” Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

			investițiilor financiare	
3.	PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR	24	1. Clasificarea veniturilor și cheltuielilor conform reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale 2. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor financiare și modul de prezentare a informațiilor aferente acestora în situațiile financiare	Studierea prevederilor SNC „Venituri”, IFRS 15 „Venituri din contracte cu clienții” și a Directivei 2013/34/UE . Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
4.	CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII	28	1. Caracteristica etapelor și procedurilor de lichidare a entităților 2. Contabilitatea operațiunilor de repartizare a activelor între proprietari	Studierea prevederilor legislației naționale privind lichidarea și reorganizarea entităților (Codul civil, Legea privind societățile cu răspunderea limitată, Codul muncii etc.) și IFRS 3 „Combinări de întreprinderi”. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT	20	1. Caracteristica și clasificarea contractelor de parteneriat public-privat 2. Particularitățile contabilității diferitor forme contractuale de parteneriat public-privat (antrepriză, administrare fiduciară, societate civilă, concesiune)	Studierea prevederilor legislației naționale aferente parteneriatului public privat (Codul civil, Legea cu privire la parteneriatul public-privat etc.) și a Indicațiilor metodice privind particularitățile contabilității în procesul realizării parteneriatului public-privat Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului prin intermediul testelor de cunoștință și abilități, studiilor de caz și a referatelor de seminar	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 http://lex.justice.md/md/373601/ 2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. - https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en. 3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport 4. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. – https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf 5. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&lang=ro. 6. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. – https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 7. Indicații metodice privind particularitățile contabilității în procesul realizării parteneriatului public-privat, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr.192 din 12.11.2018. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.430-439 din 23.11.2018. 8. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com 9. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017 11. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 12. Chirilov N. Abordări conceptuale privind conținutul capitalului propriu. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și auditul în condițiile globalizării: realități și perspective de dezvoltare” (19-20 aprilie 2018), Chișinău: ASEM, 2018, p. 237-241. ISBN 978-9975-127-58-5.



**CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS**
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0__

PAGINA 4

13. Grabarovschi L. Recunoașterea și evaluarea provizioanelor conform IAS 37. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor” (5-6 aprilie 2017), Chișinău: ASEM, 2017, p. 58-63. ISBN 978-9975-127-50-9.
14. Nedeița A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 7, p. 8-15, ISSN 1813-4408.
15. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de aplicare a modificărilor de bază operate în SNC „Capital propriu și datorii”. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 12, p. 40-50, ISSN 1813-4408.
16. Nedeița A. Aspecte practice ale contabilității și impozitării provizioanelor. În: Contabilitate și audit, 2017, nr. 8, p. 10-17, ISSN 1813-4408.
17. Tostogan P., Cauș-Țapu L. Lichidarea benevolă a SRL: aspecte juridice, contabile și fiscale. În: Contabilitate și audit, 2018, nr. 5, p. 8-21; nr.6, p.34-44, ISSN 1813-4408.
18. Negară G. Reorganizarea necalificată. În: Contabilitate și audit, 2016, nr. 10, p.44-45, ISSN 1813-4408.

30.08.2021

(Data completării)

Nedeița Alexandru, dr. hab, prof. univ

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)