



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0

PAGINA 4

APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit și Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021	APROBAT la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății</i> Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verba nr.1 din 30.08.2021	COORDONAT cu <i>Departamentul</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 30.08.2021	APROBAT la ședința <i>Consiliului</i> Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 28.08.2021
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CCSSMEEB Angela CĂȘIAN, Dr., conf. univ.

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs/modulul
AUDIT FINANCIAR AVANSAT

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Contabilitate și audit
(Codul, domeniul)

Ciclul:

II, Masterat

Forma de organizare:

învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARI

Audit financiar avansat este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în auditul situațiilor financiare individuale și consolidate inclusiv pe secțiuni (activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității). Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul legislației naționale în domeniu și a standardelor internaționale de audit și control al calității.

Curriculum universitar la **Audit financiar avansat** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei de audit financiar.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Audit financiar avansat;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar avansat și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina Audit financiar avansat este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de masterat (ciclul II), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Audit financiar avansat s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina Audit financiar avansat descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii „Contabilitate și audit”, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc., totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Disciplina **Audit financiar avansat** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general ale unității de curs Audit financiar se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Audit și Control al Calității, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului ISA privind aplicarea acestora în practica de specialitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe în domeniu pentru specialiști în domeniu.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Audit financiar avansat		
Codul unității de curs/ modulului		F.02.O.010.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Dima Maria		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Dima Maria	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Dima Maria	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Ro.	Examen	6

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	28	16	-	-	136

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Audit financiar”, „Contabilitatea financiară” și „Contabilitatea financiară conform IFRS”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate managerială”, „Audit intern”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.
Recomandate	Acces la internet.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice ISA; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor ISA în activitățile profesionale; CP3. Auditul principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea Raportului de audit conform ISA.
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de profesie, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

1. Demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, legat de domeniul Auditului financiar;
2. Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
3. Să completeze documentele de lucru corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
4. Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intra în contact;
5. Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
6. Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;

7. Să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile profesionale în domeniu.
8. Să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrarea lor;
9. Să verifice registrele contabile cronologic, în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate;
10. Să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
11. Să poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;.

Pe parcursul însușirii temelor disciplinei studentul va cunoaște:


- modul de reglementare a activității de audit financiar;
- etapele și compartimentele esențiale ale auditului financiar;
- normele de organizare și exercitare a auditului rapoartelor financiare.

La finele programei studentul va obține următoarele abilități:

- aplicarea tehnicilor de exercitare a lucrărilor de audit financiar în cadrul fiecărui compartiment al contabilității;
- competențe de aplicare a tehnicilor de planificare, acumulare a dovezilor de audit și de raportare a rezultatelor obținute.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Organizarea activității de audit în practica internațională 1.3. Prezentarea ISA 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
2.	CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele internaționale de audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
3.	CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare; 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile).	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
4.	PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE	8	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

	CURRICULUM	REDACȚIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

	INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Probe de audit și documentarea lor		Tehnicile de spargere a gheții. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
5.	ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu sia 5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității 5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității	8	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
6.	FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent 6.4. Aspectele cheie prezentate în raportul auditorului.	6	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. Tehnicile de spargere a gheții. Moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1630
	TOTAL	28	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Organizarea activității de audit în practica internațională 1.3. Prezentarea ISA 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	1	1. Dezbateri despre baza normativă care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări. 2. Discuții Standarde de Audit.
2.	CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU	-	

	<p>STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT</p> <p>2.1. Standardele internaționale de audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe</p> <p>2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA</p>			
3.	<p>CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE</p> <p>3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare;</p> <p>3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile).</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale asupra prevederilor Codului 2. Problematizarea 3. Studiu de caz <p>Privind înlăturarea cazurilor de încălcare a Codului etic..</p>	
4.	<p>PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT</p> <p>4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit</p> <p>4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului</p> <p>4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate</p> <p>4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare</p> <p>4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului</p> <p>4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice</p> <p>4.7. Probe de audit și documentarea lor</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionar interviu client; 2. Determinarea riscurilor pe tipuri; 3. Determinarea pragului de semnificație; 4. Stabilirea eșantioanelor; 5. Studiu de caz: <p>Întocmirea Planului general de audit.</p>	
5.	<p>ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT</p> <p>5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu ISA</p> <p>5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate</p> <p>5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului</p> <p>5.4. Auditul activelor entității</p> <p>5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematizarea; 2. Studiu de caz auditul situații financiare individuale; 3. Studiu de caz auditul situații financiare consolidate. 4. Studiu de caz: Auditul pe secțiuni. 	
6.	<p>FINISAREA AUDITULUI</p> <p>6.1. Etapele finisării auditului</p> <p>6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica</p> <p>6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent</p> <p>6.4. Aspectele cheie prezentate în raportul auditorului.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematizarea; 2. Studiu de caz: Elaborarea Raportului auditorului. 	
		16		

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE


Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Cadrul jurisdicțional internațional de reglementare a auditului	10	Studiu bibliografic privind conținutul auditului financiar	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
2.	Controlul calității exercitării auditului în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	10	Studierea și acumularea actelor normative în domeniul controlului calității.	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
3.	Codul etic pentru reprezentanții profesiei contabile	10	Studierea Codului eticii profesionale	Elaborarea a trei situații de încălcare a eticii profesionale.
4.	Planificarea auditului situațiilor financiare în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	30	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea Planului general de audit.
5.	Organizarea exercitării auditului în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	30	Studierea materialului	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor legat de proceduri de audit specifice pentru fiecare student.
6.	Finisarea auditului	36	Studierea materialului	Studiu de caz: elaborarea Raportului auditorului.
	TOTAL	136		

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---

	CURRICULUM	REDACTIA 0__
	UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI	PAGINA 4
Anul universitar: 2021-2022		

<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	60%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr.271 din 15.12.2017 privind auditul situațiilor financiare. În: Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018 2. Legea contabilității și raportării financiare nr.287 din 15.12.2017. În: Monitorul Oficial nr.1-6 din 05.01.2018 3. Manual de Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate, versiunea 2018, acceptat și publicat de Ministerul Finanțelor la 03.09.2020. www.mf.gov.md; 4. Codul Etic al Profesioniștilor Contabili // www.mf.gov.md; 5. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică// www.mf.gov.md; 6. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.15 din 06.08.2019 privind aprobarea Normelor de pregătire profesională a stagiariilor în audit; [online]. Disponibil: http://cspa.md. 7. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.16 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului cu privire la certificarea auditorilor [online]. Disponibil: http://cspa.md 8. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.17 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului privind controlul extern al calității auditului [online]. Disponibil: http://cspa.md. <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ghidul privind auditul calității, Editura Irecson, 2012 2. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003. 3. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 2011 4. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015 . 5. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009. 6. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011. 7. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008. 8. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grumeza D., Graur A., Evaluarea principiului continuității activității în auditul financiar, Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", Ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017. 2. Larițkaia Ludmila. Практические аспекты применения МСА 580 «Письменные представления». În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.261-264. 3. Iachimovschi A. Cerințe specifice auditurilor componentelor și elementelor individuale ale situațiilor financiare. În: Conferința Științifică Internațională „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale” din 1 aprilie 2016, ASEM, Chișinău, p. 275-281.



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0__

PAGINA 4

4. Iachimovschi A. Aspecte privind racordarea la bunele practici internaționale de asigurare a calității auditului financiar. În: Conferința Științifică Internațională din 23-24 septembrie 2016, Chișinău, ASEM, 2016, Vol.IV, p. 200-207.
5. Iachimovschi A. Rolul tehnologiilor informatice în exercitarea misiunilor de audit financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” 22-23 septembrie 2017, Chișinău, ASEM, 2017.

30.08.2021

(Data completării)

DIMA Maria, dr, conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)